

Кризис 7 лет и психологические новообразования дошкольного возраста



Педагог-психолог
Яппарова Надежда Вениаминовна



Период перехода ребенка от детского возраста к 7-летнему дошкольному, обычно сопровождается определенными изменениями в его характере и кризисом в воспитании. Долго наблюдаемый и изучаемый психологами, этот критический период детства был условно назван «кризисом 7 лет». Основными характеристиками кризиса 7 лет у ребенка являются вопросы дисциплины, и сложности в соблюдении им социальных правил.



Вы можете столкнуться с такими признаками кризиса

7 лет:

нелепым вредным поведением;

искусственной наигранностью;

плохой усидчивостью и вертлявостью;

во время кризиса 7 лет дети начинают паясничать и передразнивать родителей;
одним из признаков кризиса 7 лет является привлечение к себе внимания с помощью клоунады.

Во время кризиса 7 лет вышеописанные признаки сопровождаются следующими эмоциональными и поведенческими особенностями:

быстрая утомляемость;

вспыльчивость и раздражительность;

рассеянность и как следствие, плохая успеваемость;

замкнутость и застенчивость либо, наоборот – агрессивность;

поиск авторитета – именно в кризис 7 лет у ваших чад появляются друзья старшего возраста в основном забияки и хулиганы;

в поисках своего места, многие дети во время кризиса 7 лет начинают заискивать перед старшими и клязничать на сверстников;

в период становления многим детям свойственно недооценивать себя и сравнивать с остальными.



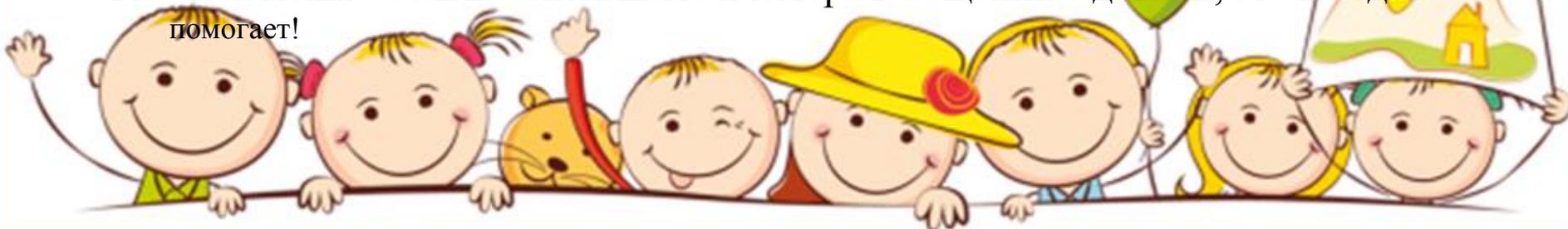
Как справиться с кризисом семи лет?

Советы для родителей

1. Будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха — доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.
2. Причина острого протекания кризиса — несоответствие родительского отношения и требований желаниям и возможностям ребенка, поэтому необходимо подумать о том, все ли запреты обоснованны и нельзя ли дать ребенку больше свободы и самостоятельности.
3. Измените свое отношение к ребенку: он уже не маленький, внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять.
4. Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.



5. Если ваши отношения с ребенком приобрели характер непрекращающейся войны и бесконечных скандалов, вам нужно на какое-то время отдохнуть друг от друга: отправьте ребенка к родственникам на несколько дней, а к его возвращению примите твердое решение не кричать и не выходить из себя во что бы то ни стало.
6. Создайте условия для развития интеллекта (игры, развивающие игры и упражнения, познавательные книги), речи (чтение сказок, стихов, беседы).
7. Поощряйте общение со сверстниками.
8. Учите ребенка управлять эмоциями (на примере своего поведения; есть специальные игры и упражнения).
9. Следите за состоянием здоровья (больной, ослабленный ребенок хуже воспринимает новую информацию, не идет на контакт с окружающими).
10. Реально оцените возможности ребенка. При среднем уровне интеллекта, при наличии тяжелых родовых травм, ослабленности не стоит записывать малыша в спецкласс с повышенной нагрузкой, параллельно со школой водить в секции (повремените полгода).
11. Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми, это всегда помогает!



Возрастной кризис – это нормальный процесс перехода на более сложный этап развития личности.

Помните – любой кризис рано или поздно проходит, маленький человек растет и адаптируется к той реальности, которая его окружает. Человек, не переживший кризис, не будет развиваться дальше в том темпе, который заложен от природы.

