

СЕМИНАР

Матрица качества учебного занятия как инструмент повышения результативности учебного процесса

План

1. Стратегия развития образования в Артемовском городском округе.
2. Анализ первого этапа реализации муниципального проекта «Матрица качества учебного занятия как инструмент повышения результативности учебного процесса».
3. Рефлексия и возрастные особенности развития детей.
4. Обсуждение результатов мониторинга самооценки педагогических работников, выявление слабых и сильных сторон своей деятельности.
5. Пути решения выявленных проблем с целью повышения качества образования в ДОО.

Ход

1. Выступление заведующего Смирновой Е. А. Стратегия развития образования в Артемовском городском округе.

Основные задачи деятельности Управления образования Артемовского городского округа на 2018 год

Таким образом, для достижения стратегических ориентиров определены задачи и направления развития муниципальной системы образования Артемовского городского округа на 2018 год:

- 1) Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.
- 2) Совершенствовать модель повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающую непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, повышение уровня их методической компетенции; привлечение и закрепление в образовательных организациях молодых педагогических кадров.
- 3) Разработать и внедрить программы дополнительного образования в образовательных учреждениях, отвечающие современным потребностям населения.
- 4) Продолжить деятельность по информатизации образовательного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий.
- 5) Развитие муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей;
- 6) Повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных учреждениях через реализацию социально-значимых проектов;

7) Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

2. Старший воспитатель Мурзина Т.Н. подвела итоги проведения первого этапа проекта.

Подведем итоги первого этапа муниципального проекта «Матрица качества учебного занятия как инструмент повышения результативности учебного процесса».

Напомню вам, что первый этап в нашем ДООУ проходил с 20 сентября по 5 октября 2018 года.

Целью являлось провести педагогами ежедневную самооценку непосредственно-образовательной деятельности, запланированной в соответствии с расписанием ДОО.

Нужно было дать самооценку по 4 этапам занятия.

1. Целеположение и мотивация.
2. Деятельностный (без групповая, групповая).
3. Оценка, включая самооценку.
4. Рефлексия.

За выше указанный период педагогами было оценено **334** занятий.

Подведя подсчеты получен результат (диаграмма). **Целеположение и мотивация:** 76% занятий – реализован; 33% занятий – реализован частично, 1% занятий – не реализован.

Деятельностный т.е. основной этап занятия имеет показатели: без групповой деятельности 54% зан. – реализован полностью, 43% зан. – реализован частично, 3% зан. – не реализован; групповой деятельности 47% зан. – реализовано полностью, 33% зан. – реализовано частично, 20% зан. – не реализовано.

Оценка, включая самооценку: 42% зан. – реализовано полностью, 53% зан. – реализовано частично, 5% зан. – не реализовано.

Рефлексия 54% зан. – реализовано, 45% зан. – реализовано частично, 1% зан. – не реализовано.

Далее нужно было дать оценку при посещении занятия другими педагогами либо заведующей.

Полученные результаты вы тоже можете увидеть на слайдах.

Целеположение и мотивация: 66% занятий – реализован; 28% занятий – реализован частично, 6 % занятий – не реализован.

Деятельностный т.е. основной этап занятия имеет показатели: без групповой деятельности 44% зан. – реализован полностью, 50% зан. – реализован частично, 6% зан. – не реализован; групповой деятельности 50% зан. – реализовано полностью, 44% зан. – реализовано частично, 6% зан. – не реализовано.

Оценка, включая самооценку: 39% зан. – реализовано полностью, 55% зан. – реализовано частично, 6% зан. – не реализовано.

Рефлексия 44% зан. – реализовано, 50% зан. – реализовано частично, 6% зан. – не реализовано.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что самооценка педагогов адекватна и справедлива, так как не значительно отличается от оценки данной педагогами, посещающими занятия.

3. Рефлексия и возрастные особенности детей осветила Яппарова Н.В. – педагог-психолог.

4. Обсуждение результатов мониторинга самооценки педагогических работников, выявление слабых и сильных сторон своей деятельности.

педагогами было выявлено что трудности возникли на этапах деятельностный, оценка, включая самооценку.

5. Заведующий Смирнова Е.А. определила пути решения выявленных проблем с целью повышения качества образования в ДОО.

1) Активное взаимопосещение педагогами непосредственно-образовательной деятельности, а именно тех занятий в которых этапы реализованы частично либо не реализованы.

2) Проведение консультаций для педагогов с целью реализации всех этапов НОД для повышения качества образования.

3) Продолжать обновлять развивающую предметно-пространственную среду в ДОО с целью реализации инновационного содержания образования и достижения новых образовательных результатов.

Присутствовали

Дата: «06» ноября 2018 г.

	ФИО педагога	Подпись
1	Макажанова А.С.	
2	Шубеяковой Т.А.	
3	Шыкина О.С.	
4	Мурова А.А.	
5	Кабдуллина М.Т.	
6	Красникова И.Ю.	
7	Светлова И.Т.	
8	Сносбаророва В.В.	
9	Русакова Ю.А.	
10	Артапов А.В.	
11	Батришина Ф.М.	
12	Тодоркина М.В.	
13	Филонова И.И.	
14	Корькова Э.А.	
15	Андарова Ч.А.	
16	Мурзина Ж.М.	
17	Сурова О.Т.	
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		