

Игра «Чаепитие»

Автор – составитель: учитель-логопед Сизова Ольга Геннадьевна

Цель: Развитие речи через расширение словаря дошкольников, развитие фонематического слуха и звукового анализа.

Оборудование: предметные картинки (можно распечатать и за ламинировать).

Ход игры: можно играть индивидуально или с несколькими участниками. Взрослый начинает с небольшого рассказа: «Даша решила устроить для игрушек чаепитие. Рассадил все игрушки в комнате и поставила стол угощение. Угадай, какую игрушку, чем она будет угощать. Для этого определи первый звук в названии игрушки. Теперь найди на столе угощение, название которого начинается с этого же звука».

Ребёнку (детям) предлагается разобрать картинки. (картинки разложены вперемешку на столе).

Картинки: лев – лимоны, тигр – тефтели, пингвин – печенье, пингвин – пирожное, кукла – конфеты, мишка – мёд, мартышка – малина, чебурашка – чебуреки, кролик – капуста, зебра – зефир, жираф – жёлуди, лошадь – лук, баран – бублики, слоник – сыр, бегемот – безе.

Задачи:

Обучающие: учить детей подбирать соответствующие картинки; развивать логическое мышление.

Развивающие: развивать умение анализировать и сравнивать; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать словарный запас.

Воспитывающие: воспитывать у детей способность продуктивно участвовать в совместной деятельности; усидчивость и желание довести начатое дело до конца.











