

«ЖИВОЕ - НЕЖИВОЕ»

Игра «Живое - неживое».

Автор – составитель: учитель-логопед Сизова Ольга Геннадьевна

Цель: развитие речи детей

Задачи:

Обучающие: расширять знания о живых и неживых предметах, развивать логическое мышление; автоматизировать звуки в названиях предметов (Ш, Ж, Л, Р), в словах и предложениях.

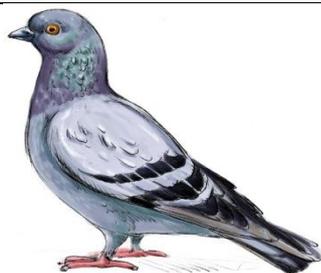
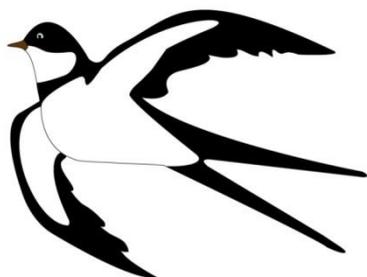
Развивающие: развивать умение анализировать и сравнивать; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать словарный запас.

Воспитывающие: воспитывать у детей способность продуктивно участвовать в совместной деятельности; усидчивость и желание довести начатое дело до конца, соблюдать правила культурного поведения в процессе игры.

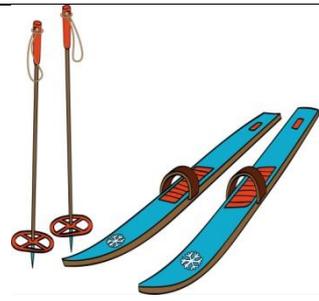
Оборудование: предметные картинки на заданный звук (можно распечатать и заламинировать).

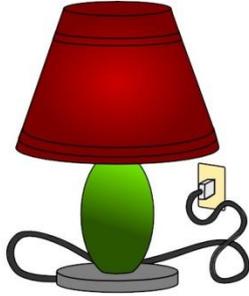
Ход игры: можно играть индивидуально или с несколькими участниками. Ребёнку(детям) предлагается разобрать картинки с предметами в два контейнера (живые – неживые предметы).

Живое – неживое Л



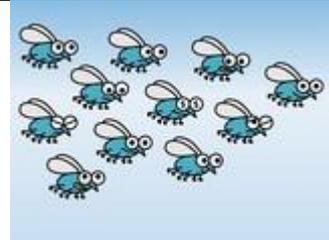


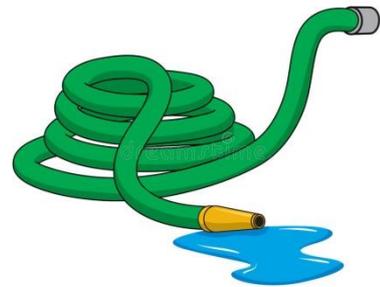


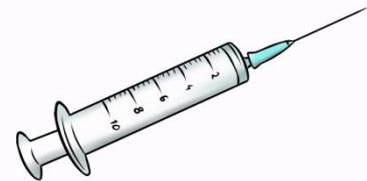


ЖИВОЕ – НЕЖИВОЕ Ш









Живое-неживое Р

