

**Игра «Съедобное - несъедобное».**

**Автор – составитель:** учитель-логопед Сизова Ольга Геннадьевна

**Цель:** Развитие речи через расширение словаря дошкольников и автоматизация поставленных звуков (С, Ш, Л, Р) в словах и предложениях.

**Оборудование:** предметные картинки на заданный звук (можно распечатать, вырезать заготовки любой формы и за ламинировать).

**Ход игры:** можно играть индивидуально или с несколькими участниками. Ребёнку (детям) предлагается разобрать картинки в два столбика «Съедобные предметы и несъедобные» (картинки разложены вперемешку на столе).

**Задачи:**

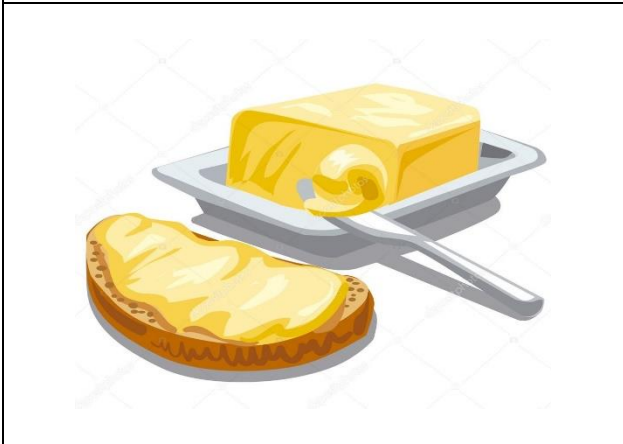
**Обучающие:** учить детей подбирать соответствующие картинки ; развивать логическое мышление; автоматизировать звуки в названиях предметов.

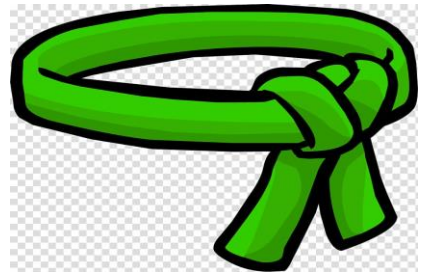
**Развивающие:** развивать умение анализировать и сравнивать; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать словарный запас.

**Воспитывающие:** воспитывать у детей способность продуктивно участвовать в совместной деятельности; усидчивость и желание довести начатое дело до конца.

## Съедобное – несъедобное ( С )

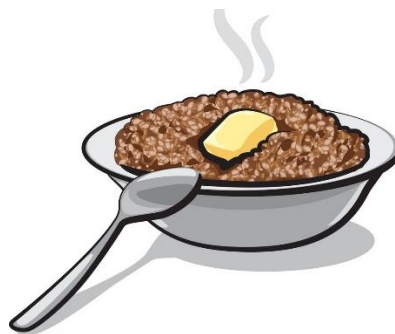
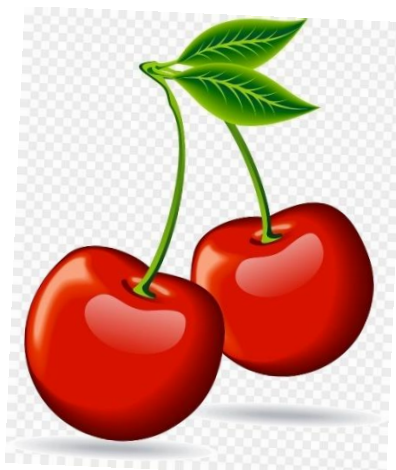








## Съедобное – несъедобное (Ш)

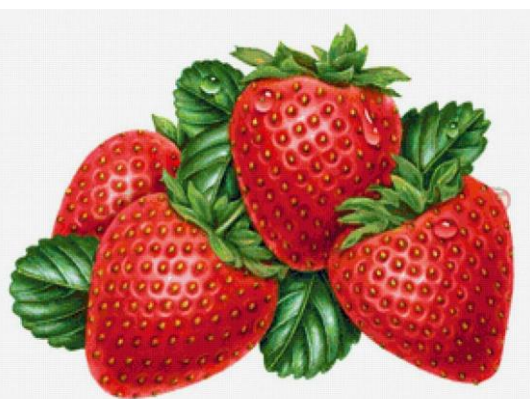


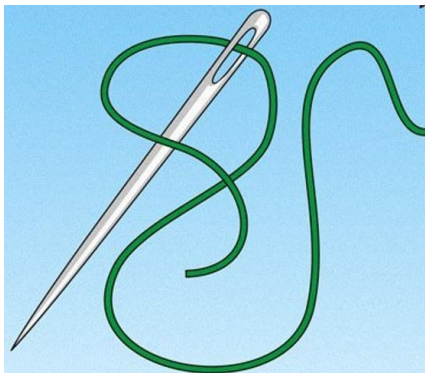


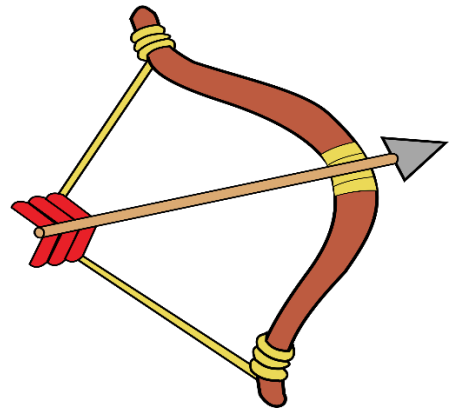




## Съедобное – несъедобное (Л)







## Съедобное – несъедобное (Р)

