

Советы логопеда для развития речевого дыхания детей. (учитель – логопед Сизова Ольга Геннадьевна)

Источником образования звуков речи является воздушная струя, которая выхлупит из лёгких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Правильное речевое дыхание обеспечивает правильное звукообразование, создаёт условия для поддержания нормальной громкости речи, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Приступая к развитию у ребёнка речевого дыхания, надо, прежде всего, сформировать сильный плавный ротовой выдох. При этом надо научить ребёнка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у него развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении.

Рекомендации при проведении игр.

Дыхательные упражнения быстро утомляют ребёнка, могут вызвать головокружение. Поэтому эти игры надо ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями.

«Горох».

Что-то спряталось на дне,
Но пока не видно мне,
На горох подую я
И скажу, что там друзья.

На дно неглубокой одноразовой тарелки приклеить картинку, можно на пластилин, и сверху насыпать горох. Надо раздуть горох с середины тарелки и увидеть картинку.

«Самолётики».

Самолёт построил я,
Поиграть зову друзья.
Чей самолётик дальше улетит,
Тот пилот и победит.

Сделать бумажные самолётики, выставить на столе. Каждый пилот дует на свой самолёт. У кого лучше работает двигатель, чей самолётик дальше полетит, тот победит.

«Бабочка».

Бабочка – красавица
На ладошку села.
Ветерок подул –
Она и полетела.
Полетела, полетела
На цветочек села.

Вырезать из цветной бумаги бабочку и цветочки. Положить бабочку на ладошку а цветочки на стол, сдуть её. Желательно, чтобы она улетела на самый дальний цветочек.

«Задуй свечу».

Свечку я задуть хочу,

Всех сейчас я научу.

Полной грудью я вдохну,

Свечку тут же потушу.

Под присмотром взрослого, который зажжёт свечу, ребёнок её задувает.

«Гнёздышко».

Кто такой построил дом?

Мы осмотрим всё кругом.

Можно внутрь заглянуть,

Если на него подуть.

Сделать гнёздышко из пёрышек, а внутрь поместить картинку с изображением птенца. Сдуть перышки и увидеть картинку.

«Ледоход».

У меня кораблик сильный.

У него характер львиный.

Льдины смело раздвигает

И везде он проплывает.

Сделать кораблик, в ёмкость с водой поместить кусочки пенопласта (льдины), кораблик должен проплыть к противоположному берегу, для этого ребёнок дует на кораблик.

«Живая лужица».

Мы с водичкою играем,

Лужицу мы раздуваем.

Лужа наша оживает-

Очертанья приобретает.

Ещё раз подую я

И увижу там птенца.

Или может муравья.

На поверхность налить немного цветной воды, ребёнок должен раздуть её с разных сторон и посмотреть, что получилось.

Желаю вам успехов!