

## *Развитие мелкой моторики и её влияние на развитие психических процессов.*

Наименее сформированными компонентами мелкой моторики у дошкольников 4-5 лет являются координация движения, сила тонуса рук, согласованность действий рук. Каждый уровень развития мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста имеет свои отличительные характеристики. У преобладающего большинства детей среднего дошкольного возраста мелкая моторика развита недостаточно.

**Для развития координации движений** целесообразно использовать такие задания и упражнения:

- Завязывание и развязывание ленточек, узелков, шнурков;
- Плетение из ниток предметов;
- Аппликация;
- Конструирование;
- Лепка, рисование, штриховка;
- Пальчиковая гимнастика;

**Развитию тонуса силы рук** детей среднего дошкольного возраста. Могут способствовать такие задания и виды деятельности:

- Работа со штампами;
- Лепка из пластилина и глины;
- Работа с бумагой (мять, рвать, резать);
- Работа с карандашом (обводка, раскрашивание)

**Развитию силы рук** дошкольников помогают:

- Шнуровка;
- Мозайка;
- Конструкторы;

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных задач. Можно отметить, что мелкая моторика - это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

**Предлагаем вам сделать совместно с детьми  
«Птичий двор»**





