

Актуальные аспекты

познавательно – речевого развития дошкольников в рамках ФГТ





Актуальность направления:

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня развития дошкольников. В первую очередь, это связано с ухудшением здоровья детей. По данным доктора медицинских наук И.С. Скворцова, в настоящее время у 70% новорожденных выявлены различные перинатальные поражения головного мозга – центрального органа речевой функции. Подобные отклонения могут отрицательно отразиться на последующем развитии и обучении ребенка. А его речь обычно страдает одной из первых, так как находится в прямой зависимости от созревания головного мозга. Сегодня у многих детей к 5 годам, уровень развития ниже положенной нормы, и они нуждаются в помощи специалистов – логопедов.



Актуальность направления:

плохо говорящие дети, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными; затрудняется их общение с другими людьми (взрослыми и сверстниками), снижается познавательная активность. Это происходит потому, что ребенок с различными речевыми отклонениями становится «сложным» собеседником; ему трудно быть понятым другими. Поэтому всякая задержка, любое нарушение в ходе развития речи ребенка отрицательно отражаются на его деятельности и поведении, а значит, и на формировании личности в целом.



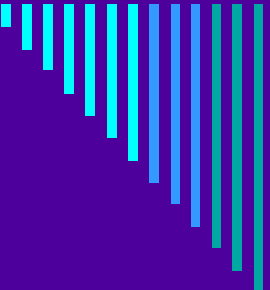


Ход мероприятия:

1. Приветствие. Открытие секции. Цели и задачи работы секции. Регламент работы.

Введение в тему: «Актуальные аспекты познавательно-речевого развития дошкольников в рамках внедрения ФГТ»

Смирнова Елена Аркадьевна, заведующий МБДОУ № 15

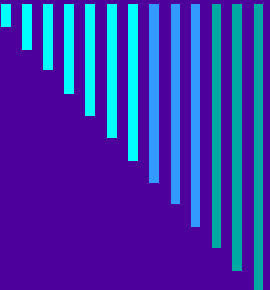


2.«Развитие речи у дошкольников через театрализованные игры»

Леонтьева Людмила Михайловна, воспитатель МКДОУ № 30

3.«Формирование основ правовых знаний как способ активизации речи и развитие познавательной сферы дошкольника»

Свалова Нина Николаевна, воспитатель МКДОУ № 10



4.«Работа по познавательно-речевому
развитию детей во взаимодействии с
родителями»

Гудкова Елена Валентиновна, воспитатель МКДОУ № 30

5.«Развитие связной речи через активные
формы обучения старших дошкольников»

Тубольцева Марина Алексеевна, учитель-логопед МАДОУ № 32



6.«Развитие речи дошкольников через малые фольклорные формы»

Тупович Ирина Вячеславовна, воспитатель МБДОУ № 12

7. Открытая трибуна. Подведение итогов работы секции.

Участники секции. Руководитель секции.



ВЫВОД:

Познавательно - речевая сфера детей обширна и многогранна. Она охватывает все стороны жизнедеятельности и развития ребенка. Именно в ходе познавательно - речевого развития дошкольников ярко проявляется принцип интеграции образовательных областей. Наиболее эффективно образовательные задачи решаются в том случае, когда педагог целенаправленно использует интегрированный подход при организации образовательного процесса.



ВЫВОД:

Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Дети много наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания.



Спасибо за работу!

