

Артикуляционная гимнастика в стихах.

Весёлый бегемотик.

| | |
|--|---|
| Жил на свете бегемот, Широко открывши рот, Он ходил в свой огород, Улыбался во весь рот. | <u>открывать широко рот</u> |
| Брал лопатку в руки И копал без скуки, Вверх – вниз, вверх- вниз Наклонялся наш малыш. | <u>«Улыбочка»</u> <u>«Лопаточка»</u> |
| Вот зелёный удалец – Это вкусный огурец, Здесь не рыжая плутовка, Это тонкая морковка. | <u>«Качели»</u> <u>«Трубочка»</u> |
| Здесь пузатый кабачок Солнцу показал бочок. Вот здесь горьки лук, чеснок, Съесть он их уже не смог. | <u>Втянуть щёки</u> <u>щёки надуть</u> |
| Надо овощи сажать, Чтоб здоровым, сильным стать. | <u>плевательные движения</u> <u>«Язычок силач»</u> |

«Фрукты»

На лесной опушке
Жил енот в избушке.
Утром рано он вставал
Окна, двери открывал, широко открыть рот
Свежий воздух запускал. Вдыхать открытым ртом
Отправлялся в сад он, ух – ты,
Собирал себе он фрукты.
По ступенькам вниз спускался, «Ступеньки»
После вверх он поднимался.
Вот на ветке висит груша, «Бублик»
Съест её мышонок Луша.
А для маленького зайныки
Кругленькие яблоки. Надуты щёки
Сливы много мы нарвём,
В чашку все мы их кладем. «Чашечка»
Дома сварим мы варенье «Вкусное варенье»
Завтра ждёт всех веселье.
Будем чай с вареньем пить,
Под гармошку песни лить. «Гармошка»
На качелях все качаться «Качели»
Урожаю улыбаться! «Улыбочка»

«Ягоды»

Наш весёлый язычок,
 Повернулся на бочок,
 На другой он повернулся,
 Рано с солнышком проснулся.
 Широко он улыбнулся,
 Вверх сильнее потянулся.
 В лес гулять скорей пошёл
 И на ягоду набрёл.
 Здесь малина и клубника,
 Здесь калина, ежевика,
 Здесь рябина и морошка,
 И брусники есть немножко.
 Язычок набрал в лукошко
 И малины, и морошки.
 В гости дятла он позвал
 И лягушку приглашал.
 Язычок блинов нажарил
 И варенья наварил
 Как поели, домой отправил
 И конфеткой угостил.

«Часики»

«Часики»

«Улыбочка»

Острый язык вверх

«Ступеньки»

язычок двигается в разные
 стороны

«Чашечка»

« Дятел»

«Улыбочка»

«Блинчик»

«Вкусное варенье»

«Конфетка»

«Приключения зайки»

| | |
|---------------------------------|--|
| Жил на свете серый зайка | |
| Всем кричал: «Со мной играй-ка» | |
| Утром рано просыпался, | |
| Чисто - чисто умывался. | <u>язычком облизывать губы</u> |
| Открывал на окнах шторку, | <u>открыть рот</u> |
| Делал влажную уборку. | <u>Во рту водить языком</u> |
| Про зарядку не забыл, | <u>«качели»</u> |
| Грызть морковку приступил. | <u>Изобразить как грызут</u> |
| В лес отправился скорей. | |
| Встретил много там друзей. | |
| У пруда сидит лягушка | <u>«Улыбочка»</u> |
| Села на язык ей мушка. | |
| Вот устал колючий ёж, | |
| Гриб нашёл, не унесёшь. | <u>«Грибок»</u> |
| Вот хомяк спешит домой | <u>надуть щёки</u> |
| Набил щёки он едой. | |
| Вот олень с рогами, | |
| Цок, цок, цок ногами. | <u>«Лошадка»</u> |
| Он спешит, бежит рысцой. | |
| И скорей, скорей домой. | |
| Это друг любимый – мишка | |
| Собирает в лесу шишки. | |
| Ест малину, сладкий мёд | |
| Зайку в гости он завёт. | <u>Жевательные движения, облизывать губы</u> |
| Зайка наш домой идёт, | |
| Дома чай из чашки пьёт. | <u>«Чашечка»</u> |
| Окна двери закрывает, | <u>открытый рот закрыть</u> |
| И в кроватке засыпает. | <u>«Лопаточка»</u> |

«Домашние птицы»

Утром солнышко проснулось,
Широко нам улыбнулось.

«Улыбочка»

«Птичий двор, пора вставать,
Надо зёрна поклевать».

«Трубочка»

Вот идёт надутый гусь,
Он драчливый, я боюсь.

Щёки надуты

Он щипает клювом пятки,
Убегайте без оглядки.

Губы смыкаются- размыкаются

Это наш большой индюк
Клюв его похож на крюк,

«Индюк»

Громко песни он поёт,

Утром спать мне не даёт.

На качель взлетел цыплёнок,

«Качели»

Он хорошенький с пелёнок,

Громко песенки поёт,

Пи-пи-пи на выдохе

Червячка от мамы ждёт.

«Змейка»

«Зимующие птицы»

Вот синичка прилетела, «качели»

И на веточку присела.

Чистит пёрышки с утра стучать зубами

Не страшны ей холода.

Это что за птица

К нам в окно стучится. «Трубочка»

И на крышу дома Язык за верхние зубы

Медленно садится. «Лопаточка»

Вдалеке стучится дятел «Дятел»

Д-д-д по дереву.

Он сегодня весел

Червячки нашлись ему. «Змейка»

«Зима»

Утром зайчика проснулся,
Потянулся

Язык тянуть вверх

Улыбнулся,

«Улыбка»

Про зарядку не забыл,

«Качели»

Окна широко открыл.

Открыть рот

Посмотрел он за окно
На земле белым-бело
Вьюга воет и метёт

Языком по губам водить

Ёлкам песенки поёт.

На выдохе У-У-У

Зайка чашечку достал

«Чашечка»

Чай с вареньем выпивал.
И во двор собрался быстро

«Вкусное варенье»

Всё лопаткой чистил чисто.
А потом он шёл гулять,
Всех животных навещать.
Там в берлоге много храпу,

«Лопаточка»

«Наказать язычок: пя- пя»

Мишка спит, сосёт он лапу.

Втягивать и отпускать щёки

Дятел по стволу стучит,

«Дятел»

А в дупле бельчонок спит.
Навестил своих друзей
И домой бежит скорей.

«Лопаточка»

Чтобы ребёнок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться *артикуляционная гимнастика*.

Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики:

1. Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того, как он немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)? Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следить за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
1. Гимнастика проводится ежедневно по 3-5 минут.

3. Упражнения выполнять сидя перед зеркалом (достаточно настольного зеркала 15*15 см.), в спокойной обстановке, при достаточном освещении.

4. Комплекс на 1 занятие включает 5-7 упражнений для губ и языка, 1 упражнение для развития речевого дыхания. Не пытайтесь выполнить все упражнения за 1 раз. Это утомит ребенка и он потеряет интерес.

5. Каждое упражнение выполняется по 5 раз. Статические упражнения выполняются по 5-10 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).

6. Упражнения выполняются после показа взрослого. Для поддержания интереса к гимнастике используются стихи.

7. После того, как упражнение усвоено, ребенок выполняет его без показа взрослого (по названию), без зеркала, ориентируясь на свои ощущения.

8. Взрослый обязательно контролирует правильность и четкость выполнения упражнений.

Необычные упражнения на развитие речевого аппарата.

Что нужно делать:

- * жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);
- * жевать сырые овощи (редис, морковь);
- * лизать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт – для того, чтобы сделать язычок широким);
- * полоскать рот;
- * жевать боковыми зубами;
- * лизать эскимо.

