

### **Игра «Путаница».**

**Автор – составитель:** учитель-логопед Сизова Ольга Геннадьевна

**Цель:** Развитие речи через расширение словаря дошкольников, развитие фонематического слуха и звукового различения.

**Оборудование:** стихи и предметные картинки (можно распечатать, вырезать и заламинировать).

**Ход игры:** можно играть индивидуально или с несколькими участниками. Ребёнку (детям) предлагается взять картинки со стихами и, выслушав стихотворение, которое прочитает взрослый, в скобках не читать, выбрать правильный ответ. Затем провести линию от выбранной картинки к стиху.

### **Задачи:**

**Обучающие:** учить детей подбирать соответствующие картинки; развивать логическое мышление; автоматизировать звуки в названиях предметов.

**Развивающие:** развивать умение анализировать и сравнивать; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать словарный запас.

**Воспитывающие:** воспитывать у детей способность продуктивно участвовать в совместной деятельности; воспитывать усидчивость и желание довести начатое дело до конца.

Мимо улья проходил  
Косолапый ... (крокодил,  
медведь)



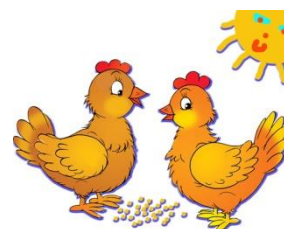
Чтобы погладить майку, трусы  
Мама включает в розетку ...  
(часы, утюг)



У Алёнки и Оксанки  
Трёхколёсные есть... (санки,  
велосипеды)



Как на нашей улице  
Крякали две ... (курицы, утки)



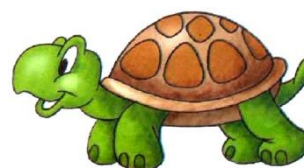
Известно каждому ребёнку  
Корова – мама ... (жеребёнка,  
телёнка)



Не к чему нам этот спор  
Чтоб резать ткань беру ...  
(топор, ножницы)



Быстрее всех от страха  
Несётся ... (черепаха, заяц)



Вся хрипит,  
Чихает Лада.  
Съела много ... (шоколада,  
мороженого)



Он – надёжная охрана.  
Дверь не может быть ... (крана,  
замка)



Съела зайчонка  
И ловит второго.  
Огненно – рыжая злая ...  
(корова, лиса)



Ква-ква-ква-какая песня!  
Что быть может интересней,  
Что быть может веселей?  
А поёт нам ... (соловей, воробей,  
лягушка)



В роще голову задрал,  
Воеет с голоду .... (жираф, волк)



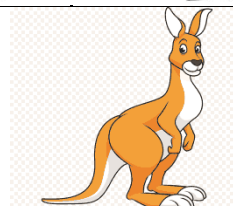
Под куполом цирка в опасный полёт  
Отправится смелый и сильный  
... (пилот, гимнаст)



Булки нам и калачи  
Их каждый день пекут ... (врачи, пекари)



На заборе по утрам  
Кукарекал ... (кенгуру, петух)



Нашёл пять ягодок в траве  
Я съел одну, осталось ... (две, четыре)



Желаю успеха в совместной игре! Продолжение следует.