

Игра «Путаница».

Автор – составитель: учитель-логопед Сизова Ольга Геннадьевна

Цель: Развитие речи через расширение словаря дошкольников, развитие фонематического слуха и звукового различения.

Оборудование: стихи и предметные картинки (можно распечатать, вырезать и заламинировать).

Ход игры: можно играть индивидуально или с несколькими участниками. Ребёнку (детям) предлагается взять картинки со стихами и, выслушав стихотворение, которое прочитает взрослый, в скобках не читать, выбрать правильный ответ. Затем провести линию от выбранной картинки к стиху.

Задачи:

Обучающие: учить детей подбирать соответствующие картинки; развивать логическое мышление; автоматизировать звуки в названиях предметов.

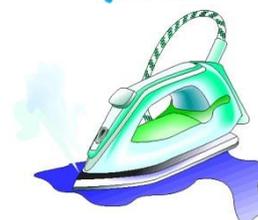
Развивающие: развивать умение анализировать и сравнивать; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать словарный запас.

Воспитывающие: воспитывать у детей способность продуктивно участвовать в совместной деятельности; воспитывать усидчивость и желание довести начатое дело до конца.

Мимо улья проходил
Косолапый ... (крокодил,
медведь)



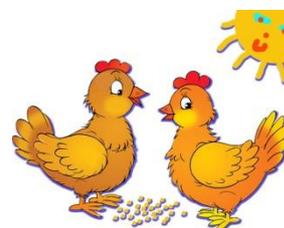
Чтобы погладить майку, трусы
Мама включает в розетку ...
(часы, утюг)



У Алёнки и Оксанки
Трёхколёсные есть... (санки,
велосипеды)



Как на нашей улице
Крякали две ... (курицы, утки)



Известно каждому ребёнку
Корова – мама ... (жеребёнка,
телёнка)



Не к чему нам этот спор
Чтоб резать ткань беру ...
(топор, ножницы)



Быстрее всех от страха
Несётся ... (черепаха, заяц)



Вся хрипит,
Чихает Лада.
Съела много ... (шоколада,
мороженого)



Он – надёжная охрана.
Дверь не может быть ... (крана,
замка)



Съела зайчонка
И ловит второго.
Огненно – рыжая злая ...
(корова, лиса)



Ква-ква-ква-какая песня!
Что быть может интересней,
Что быть может веселей?
А поёт нам ... (соловей, воробей,
лягушка)



В роще голову задрал,
Воеет с голоду (жираф, волк)



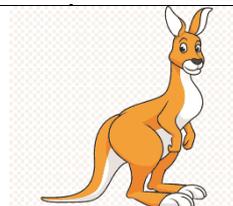
Под куполом цирка в опасный полёт
Отправится смелый и сильный
... (пилот, гимнаст)



Булки нам и калачи
Их каждый день пекут ... (врачи,
пекари)



На заборе по утрам
Кукарекал ... (кенгуру, петух)



Нашёл пять ягодок в траве
Я съел одну, осталось ... (две,
четыре)



Желаю успеха в совместной игре! Продолжение следует.