



## Охрана органов речи.

(учитель – логопед Сизова О.Г.)

Разнообразные недостатки речи у малышей (косноязычие, крикливый, грубый голос, слишком быстрый или медленный темп, заикание) с течением времени закрепляются, и их бывает очень трудно искоренить. Поэтому надо, вовремя предупредить возникновение всякого рода речевых дефектов.

Речь тесно связана со всем организмом и непосредственно зависит от состояния психики и органов, с помощью которых она осуществляется.

Об общем правильном физическом и психическом развитии ребёнка и предупреждении всевозможных болезней у него родители получают нужные указания и советы в детской больнице.

Очень важно беречь детей от ушибов головы, от простуд. Вместе с тем нельзя изнеживать их излишним укутыванием, так как этим снижается сопротивляемость организма неблагоприятным условиям.

Дети любят засовывать в уши, нос мелкие камешки, горошины. Надо следить за ребёнком и не допускать подобных «развлечений». Важно приучать детей с малых лет полоскать рот после еды, чистить зубы, чтобы во рту не размножались бактерии, которые разрушают зубы и могут перейти по имеющемуся проходу в ухо. Надо щадить слух ребёнка, оберегать его от резких или слишком громких звуков, от постоянного шума. Даже, когда ребенок крепко спит, шум и крики, как физиологически слишком сильные раздражители притупляют его слух.

Если ребёнок часто переспрашивает, иногда неправильно понимает сказанное, поворачивается к говорящему одним ухом, быстро утомляется от слушания сказок, рассказов и к тому же плохо говорит (особенно, если искажает звуки С – З – Ц – Ш – Щ – Ж – Ч, смешивает звонкие согласные с глухими, путает слова), то обязательно надо обратиться к врачу - отоларингологу, своевременное лечение почти всегда приносит исцеление.

В случае искривления у ребёнка челюстей и неправильного расположения зубов необходимо до 5 лет обратиться к врачу – ортодонту. Он путём регуляции и других приёмов выравнивает неправильный прикус. Большей частью это не требует длительного времени и происходит безболезненно.

Важно своевременно лечить или удалять разрастание аденоидов, лечить болезни, затрудняющие дыхание: они не только препятствуют развитию нормального произношения, но нередко вызывают ночные страхи, приводящие к заиканию. Избавление ребёнка от анатомических дефектов не только улучшит его речь, процессы питания (жевание, глотание), дыхания, но и благотворно скажется на выражении его лица.

Чтобы предупредить расстройство голоса у детей, родители должны следить, чтобы дети не перенапрягли голосовые связки – не кричали, не пели слишком громко, не выходили разгорячёнными на мороз, не пели на

холоде. Надо также помнить, что пыльный воздух вызывает заболевание голосовых связок. При появлении хриплого голоса нельзя ребёнку много говорить, запретить пение, декламацию и прочее.

Для нормального развития речи очень важно здоровое состояние нервной системы. Нервная система у детей находится ещё в стадии развития, нежна, хрупка и не выдерживает сильных перегрузок. Нельзя баловать детей сверх меры, потакать их капризам. Не встречая ни в чём отказа, они становятся всё более требовательными, непослушными, слабовольными. К детям надо относиться ровно, спокойно, предъявляя им разумные требования, которые они в состоянии выполнить. Правильное воспитание обеспечивает устойчивость нервной системы против неблагоприятных воздействий на неё и поэтому предохраняет ребёнка от развития у него нервной, торопливой, невнятной речи, от заикания.

Нередко матери, в угоду своему тщеславию, излишне часто и вопреки желанию ребёнка демонстрируют его речевые и умственные способности перед родными и знакомыми. Нередко родители принуждают ребёнка слишком много заучивать наизусть, выступать с декламацией на детских праздниках. Это перегружает его нервную систему, истощает речевые возможности, утомляет речевые механизмы, в результате чего может развиваться заикание или торопливая, невнятная и невыразительная речь. По-видимому, чаще, чем мы полагаем, заикание появляется в результате возникшего чувства страха. Поэтому надо зорко следить, не испытывает ли ребёнок страха. Любовно, осторожно и постепенно надо приучать ребёнка преодолевать свой страх.

Многие родители стремятся обучать своих детей иностранным языкам уже с дошкольного возраста. Языки отличаются друг от друга многими особенностями (сходные звуки звучат по-иному, предложения строятся по другим законам). Поэтому при одновременном изучении нескольких языков ещё не закрепившиеся звуки родного языка могут, под влиянием иностранного языка подвергаться искажению, то же может произойти и со структурой предложения.

Поэтому из всего выше сказанного, можно сделать вывод: **«Уважаемые родители, относитесь более внимательно к здоровью ваших детей, чтобы оно не отразилось на развитии устной речи ребёнка!»**