

### **Игра «Путаница».**

**Автор – составитель:** учитель-логопед Сизова Ольга Геннадьевна

**Цель:** Развитие речи через расширение словаря дошкольников, развитие фонематического слуха и звукового различения.

**Оборудование:** стихи и предметные картинки (можно распечатать, вырезать и заламинировать).

**Ход игры:** можно играть индивидуально или с несколькими участниками. Ребёнку (детям) предлагается взять картинки со стихами и, выслушав стихотворение, которое прочитает взрослый, в скобках не читать, выбрать правильный ответ. Затем провести линию от выбранной картинки к стиху или обвести правильный ответ.

### **Задачи:**

**Обучающие:** учить детей подбирать соответствующие картинки; развивать логическое мышление; автоматизировать звуки в названиях предметов.

**Развивающие:** развивать умение анализировать и сравнивать; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать словарный запас.

**Воспитывающие:** воспитывать у детей способность продуктивно участвовать в совместной деятельности; воспитывать усидчивость и желание довести начатое дело до конца.

И красива, и умна,  
Только очень уж мала!  
Стройная фигурочка,  
А зовут её ... (снегурочка,  
дюймовочка)



Зимой в берлоге видит сон  
Лохматый, косялапый ...  
(медведь, слон)



Всем известно в целом мире  
Пальцев на руке ... (пять,  
четыре)



Кто пасёт коров, овец  
Ну, конечно, ... (продавец,  
пастух)



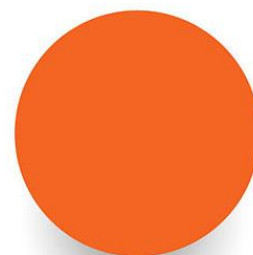
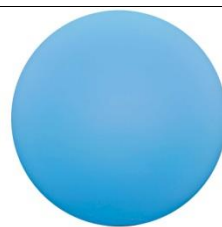
Потерял он как – то хвостик,  
Но его вернули гости.  
Он ворчлив, как старичок  
Это грустный ... (светлячок,  
пятачок, ослик)



Охранять зерно и рис  
Мы отправим серых ... (крыс,  
кошек)



Знает ребёнок любой  
У апельсина цвет ... (голубой,  
оранжевый)



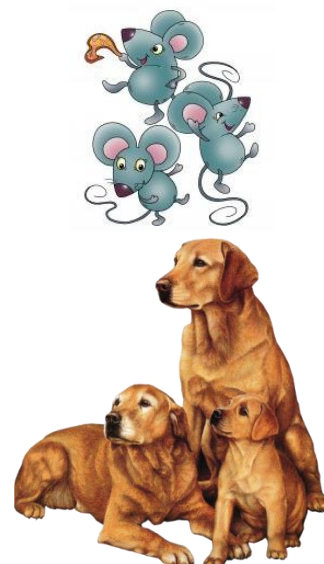
Белым снегом всё одето  
Значит наступило ... (зима, лето)



Под деревом четыре льва  
Один ушёл, осталось ... (три,  
два)



Простой вопрос для малышей:  
Кого боится кот? ... (мышей,  
собак)



На прививку и уколы  
Мамы водят деток в ... (школы,  
больницу)



Друг зверей  
И друг детей  
Добрый доктор ... (Бармалей,  
Айболит)



Зверь пушистый и игривый,  
Он усатый и красивый.  
Он пока ещё ребёнок  
И зовут его ... (жеребёнок,  
котёнок)



Кто пробрался в огород  
И подземный роет ход,  
И на солнце жмурится.  
Знаем! Это ... (курица, крот)



Небо звёзды зажигает.  
Что за время наступает?  
Солнце скрылось, всюду тень,  
Ну конечно, это ... (день, ночь)



Зверь по веткам скачет ловко.  
Вот так прыткость и сноровка!  
В лапках – маленькая шишка!  
Догадались? Это ... (мишка,  
белка)



На сметане он замешен,  
В жаркой печке испечён.  
Аппетитная картина!  
Кто же это? ... (Буратино,  
колобок)



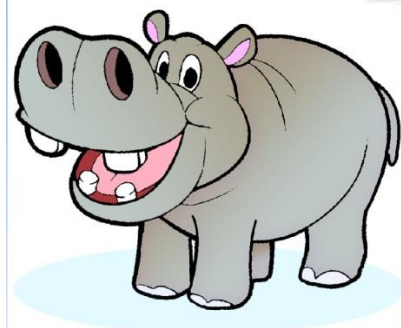
Звёзды с неба улетели, ну а мы  
ещё в постели.  
Солнце начало сиять.  
Всем пора, конечно ... (спать,  
вставать)



Кто в курятнике живёт?  
Яйца вкусные несёт?  
Мы едим их утром рано.  
А даёт их ... (обезьяна, курица)



Паутинку он плетёт,  
Видно, муху в гости ждёт,  
Восемь глаз, один лишь рот!  
Кто же это? ... (бегемот, паук)

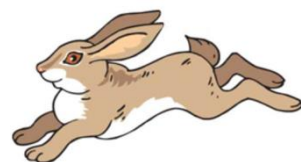


Рано утром он встаёт,  
Спать детишкам не даёт.  
И кричит он, что есть сил!  
Это звонкий ... (крокодил, петух)





Вышел зайчик погулять,  
Лап у зайца ровно ... (пять,  
четыре)



На уроках будешь спать  
За ответ получишь ... (пять, два)

**2**

**5**

**Желаю успеха в совместной игре!**