

Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков (Л, Ль, Р, Р).

Составила учитель – логопед Сизова Ольга Геннадьевна.

Конечно, это не совсем гимнастика в том смысле, в котором мы привыкли понимать этот термин. Это не физические нагрузки, а упражнения на развитие подвижности речевого аппарата, помогающие ребёнку правильно воспроизводить речь взрослых. Занимаясь с ребенком этими нехитрыми упражнениями, Вы получите удовольствие от такого весёлого времяпрепровождения, а ребёнок будет просто в восторге. Вскоре он сам будет начинать упражнения, и призывать Вас повторить, проконтролировать, поиграть вместе.

Этот вид гимнастики лучше выполнять перед зеркалом. Кроме безудержного веселья, гримасничание перед зеркалом дает возможность ребёнку осознать свои действия и выполнить движения правильно.

Артикуляционная гимнастика для дошкольников необходима для достижения нескольких целей:

- Улучшения подвижности органов артикуляции.
- Увеличения объема и силы движений.
- Выработки навыков использования точных позиций губ и языка для правильного произнесения того или иного звука.

Важность занятий артикуляционной гимнастикой для детей трудно переоценить. Помимо того, что ребёнок учится правильно и четко произносить звуки и слова, подобные занятия способствуют.

- Усилению кровообращения.
- Развитию гибкости органов речевого аппарата.
- Укреплению мышц лица.

Статические подготовительные упражнения.

«ЛОПАТОЧКА» - широкий язык положить на нижнюю губу, предварительно его расслабив.

«ЧАШЕЧКА» - рот широко открыть, широкий язык поднять к верхним зубам, но не касаться их.

«ИГОЛОЧКА» - рот открыть, язык высунуть вперед, напрячь, сделать узким.

«ГОРОЧКА» - рот приоткрыть, боковые края прижать к верхним коренным зубам, кончик упереть в нижние зубы.

«ТРУБОЧКА» - рот приоткрыть, высунуть широкий язык, боковые края загнуть вверх, подуть в получившуюся трубочку.

Упражнения выполняем 2 -3 раза. Позу удерживаем 10 -15 секунд.

Упражнения для губ.

«УЛЫБОЧКА» - губы растягиваем в улыбку, зубы не видны.

«ЗАБОРЧИК» - губы в улыбке, верхние и нижние губы обнажены.

«КРОЛИК» - губы в улыбке, верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.

«ТРУБОЧКА» - вытягивание сомкнутых губ вперед.
«РУПОР» - губы округлены и чуть вытянуты вперед.
«БЕГЕМОТИК» - широко откроем ротик (А).
«ФЫРКАНЬЕ» - подуть на губы так, чтобы они задрожали.

Динамические подготовительные упражнения.

«ЛОШАДКИ» - присосать язык к небу, щелкнуть языком, щёлкнуть медленно, сильно оттягивая вниз нижнюю челюсть.
«ЧАСИКИ» - высунуть узкий язык, тянуться языком попеременно, то к правому, то к левому уху.
«ГРИБОК» - раскрыть рот, присосать язык к небу, не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.
«КАЧЕЛИ» - высунуть узкий язык, тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку, рот при этом не закрывать.
«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ» - высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу и убрать в глубь рта.
«МАЛЯР» - рот приоткрыть, широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов к мягкому небу.
«КАТУШКА» - рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижать к верхним коренным зубам, широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.
«БОЛТУШЕЧКА», «ИНДЮКИ БОЛГОЧУТ» - приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и делать движение широким языком по верхней губе вперед – назад.
«БАРАБАН» - рот широко открыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, кончик языка постукивает за верхними зубами Д –Д-Д.
«БАЛАЛАЕЧКА» - рот широко открыт, произносим Д-Д-Д и одновременно водим чистым пальчиком по кончику языка, находящемуся у верхних резцов, получается звук похожий на звук Р.
«Мотор» - язычком сделать «грибок» и, не отрывая кончик языка, подуть на него так, чтобы он задрожал.

Упражнения для дыхания.

Вдох – выдох:

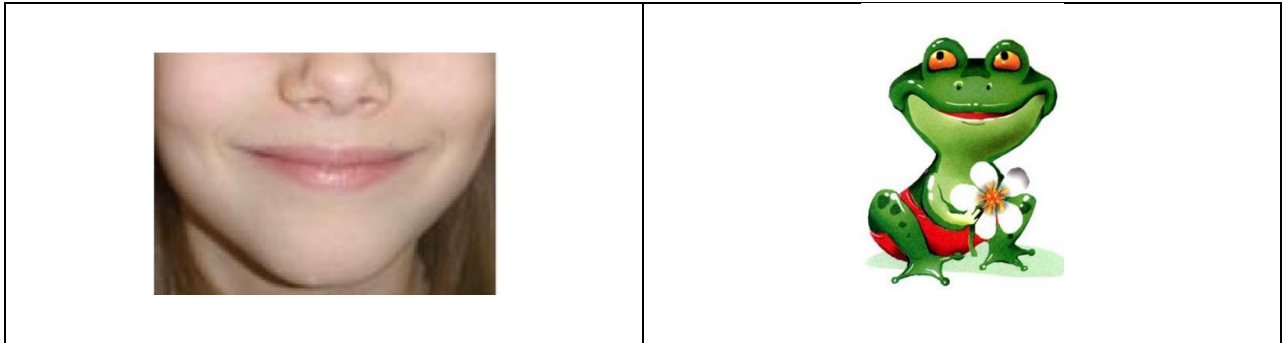
Нос – нос

Нос – рот

Рот –рот

Рот - нос

**Комплекс упражнений для звуков Л и Ль.
«Улыбка».**



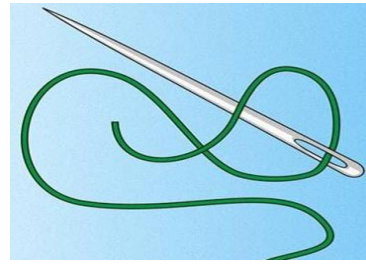
**Улыбнулась нам подружка –
Большеротая лягушка.
Подражаем мы лягушкам
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки.
Не увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем
И несколько не устанем.**

«Заборчик».



**Из зубов заборчик строй –
Ровный, белый, не косой.
Губки широко открой,
Чтоб заборчик видеть свой.**

«Иголочка».



**Язык в иголку превращаю,
Напрягаю и сужаю.
Острый кончик потяну.
До пяти считать начну.
Раз, два, три, четыре, пять!
Иголку я могу держать!**

«Часики».



**Тик – так, тик – так,
Язычок качался так.
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?**

«Качели».



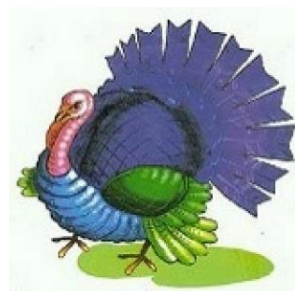
**Вверх язык мы поднимаем,
На качелях всех катаем.
Опускаем язычок-
Ну-ка, повтори, дружок!**

«Маляр».



**Станем все мы малярами,
Кисточка - наш язычок.
Мы покрасим в окна рамы,
А потом весь потолок.**

«Индюк».



**Рот чуть – чуть приоткрываю,
Язычок приподнимаю,
На губу положу, по губе им повожу.
По двору индюк ходил
Бл –бл – бл
Хвост, как веер, распустил.
Бл –бл – бл
Вот какой красивый я,
Бл –бл – бл
Полюбуйтесь на меня!**

Комплекс упражнений для звуков Р и Рь.

«Улыбка».



Улыбнулась нам подружка –
Большеротая лягушка.
Подражаем мы лягушкам
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки.
Не увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем
И несколько не устанем.

«Заборчик».



Из зубов заборчик строй –
Ровный, белый, не косою.
Губки широко открой,
Чтоб заборчик видеть свой.

«Щёточка».



Мягкой щёткою с утра
Чистит зубки детвора.
Будут зубки сильные,
Белые, красивые!

«Маляр».



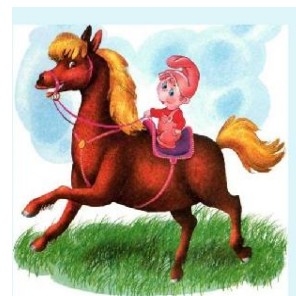
**Станем все мы малярами,
Кисточка - наш язычок.
Мы покрасим в окна рамы,
А потом весь потолок.**

«Индюк».



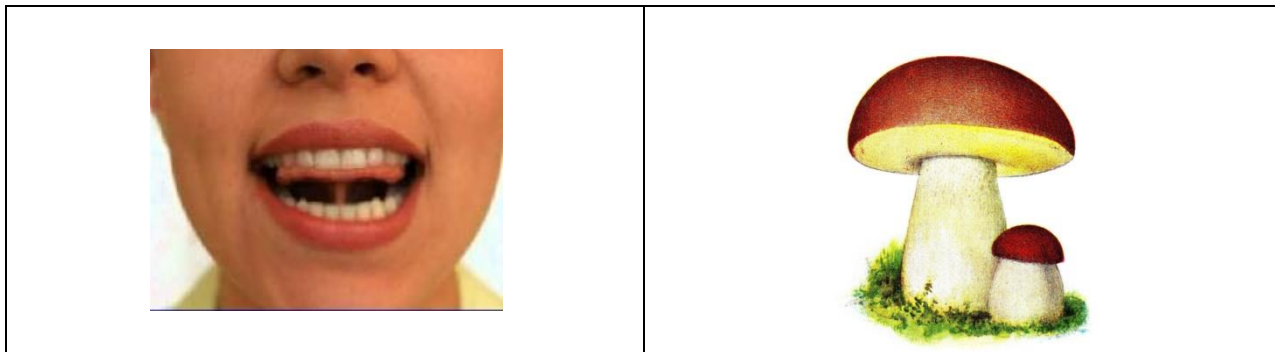
**Рот чуть – чуть приоткрываю,
Язычок приподнимаю,
На губу положу, по губе им повожу.
По двору индюк ходил
Бл –бл – бл
Хвост, как веер, распустил.
Бл –бл – бл
Вот какой красивый я,
Бл –бл – бл
Полюбуйтесь на меня!**

«Лошадки».



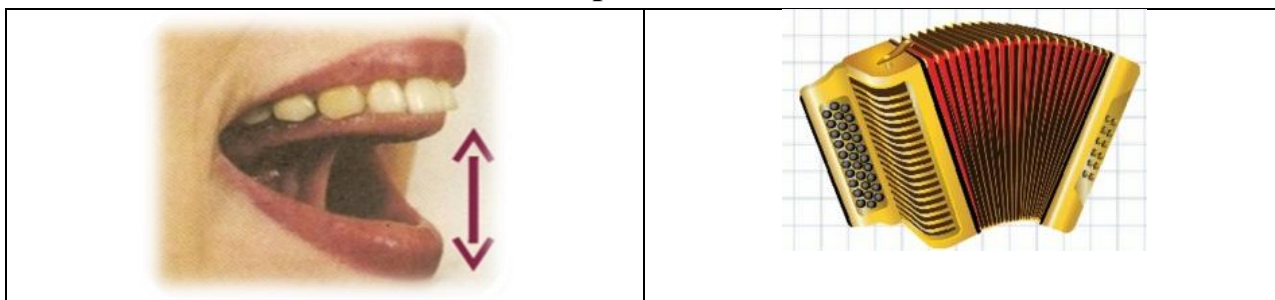
**По дорожке гладкой
Цокает лошадка.
Вместе цокать нам приятно.
Ритм копыта отбивают,
Язычок им помогает.**

«Грибок».



**На тонкой ножке вырос гриб,
Он не мал и не велик.
Присосался язычок!
Несколько секунд – молчок!**

«Гармошка».



**Поиграем на гармошке!
Язычок не отпускаем,
Только ротик открываем,
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам не трудно повторять!
На гармошке я играю,
Рот пошире открываю,
К нёбу язычок прижму,
Ниже челюсть отведу.
К нёбу язычок прижми,
Челюсть ниже опусти.
Рот прикрой, потом открой,
Гармонист ты не плохой!**

«Барабан».



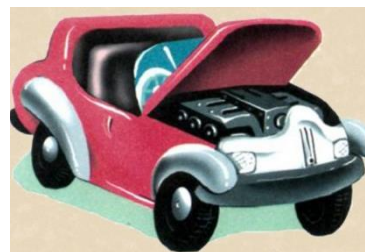
Мама с папой подарили
Тоше новый барабан.
Барабанит он в квартире,
Залезая на диван.
Барабанит во дворе
На забаву детворе.
Д – д- д – стучит Антошка,
Д – д –д – ещё немножко.

«Балалаечка»



Всех вокруг я развлекаю
На балалаечке играю.

«Моторчик»



По шоссе машина мчит,
Во все стороны рычит.
За рулём лихой шофёр,
«Дын – дын- дын» - гудит мотор.

Желаю успеха!