

## **Упражнения для развития фонематического восприятия.**



### **Игра «Путаница».**

Игра для развития звукового различения. Надо обратить внимание ребёнка на то, как важно не путать звуки между собой.

«Русская красавица своей козю славится».

«Тацит мышонок в норку огромную хлебную горку».

«Поэт закончил строчку, в конце поставил бочку».

«Прошлой ночью дождик был, в почку он воды налил».

«Хвост с узорами, сапоги со шторами».

«Тили – бом! Тили – бом! Загорелся кошки том».

«За окошком зимний сад, там листочки в бочках спят».

«Мальчишек радостный народ коньками звучно режет мёд».

«Кот плывёт по океану, кит из блюда ест сметану».

«Куклу, выронив из рук, Маша мчится к маме: там ползёт зелёный лук с длинными усами».

### **«Рифмовки - обманки».**

Ребёнок внимательно слушает рифмовку – обманку и находит в ней «неправильное» слово. Затем с опорой на картинку заменяет его «правильным», похожим по звуковому составу.

«Мы скатаем снежный ком и построим куклам ТОМ (КОМ)».

«Говорит сосед – чудак: вырос в поле красный РАК (МАК)».

«Отругала мама зайку: не надел под свитер ГАЙКУ (МАЙКУ)».

«Хулиганам не до шутки, если Рекс в собачей ДУДКЕ (БУДКЕ)».

«Два танкиста едут в БАНКЕ».

«Деньги сохранились в ТАНКЕ».

«Жаркий наступил ПЕНЕК, Маша села на ДЕНЕК».

«У Тани голубые ЛАПКИ, когтистые у кошки ТАПКИ».

«Заверну железный БИНТ и куплю в аптеке ВИНТ».

«От конфет остались БАНТИКИ, завяжу на платье ФАНТИКИ».

«Положу рядом с печкой КОЛЕНО и помажу зеленкой ПОЛЕНО».

«Я посуду мою в КОЙКЕ, вечером читаю в МОЙКЕ».

«Идут солдаты в прочных МАСКАХ, а все на карнавале в КАСКАХ».

«Попал в тарелку чёрный ГОЛОС, но тут раздался громкий ВОЛОС».

«Съел я овощной ХАЛАТ, а потом надел САЛАТ».

### **Игра «Расставь по местам».**

Ребёнок внимательно слушает незаконченную рифмовку и добавляет подходящее слово, выбрав его среди названий картинок.

БИЛЕТ – БАЛЕТ – ПАКЕТ – БУКЕТ.

Я тебе задачу дам

Всё расставить по местам.

В кассе я куплю ....

И отправлюсь на...

У меня с собой ....

В нём лежит большой .....

БУТОН – БАТОН – ПИТОН – БЕТОН

Я тебе задачу дам

Всё расставить по местам.

В булочной куплю....

В зоопарке жил...

Распускается ....

Нужен для дорог....

КАТОК – ПОТОК – МОТОК – ВЕНОК

Я тебе задачу дам

Всё расставить по местам.

Что стащил игривый кот? ...

Таня девочкам плетёт? ....

С гор спускается, течёт?....

Что за скользкий, ровный лёд? ....

### **Игра «Исправь, чего не бывает».**

Ребёнок слушает рифмовку и исправляет смысловые несоответствия, а также порядок называния предметов с опорой на их изображения.

1.1) Ёжик ползал на полянке,

Пудель лаял на диване,

Ну а ялик в это время мирно

Плавал в океане.

2) ялик плавал на поляне,

Ёжик лаял на диване,

Ну а пудель в это время мирно

Плавал в океане.

3) Ялик лаял на диване,

Пудель ползал на поляне,

Ну а ёжик в это время мирно

Плавал в океане.

2.1) Воробей сидел на ветке,

Старичок дремал в беседке,

Далматин же в это время громко

Лаял у соседки.

2) Воробей дремал в беседке,

Далматин сидел на ветке,

Старичок же в это время  
Громко лаял у соседки.  
3) Далматин дремал в беседке,  
Старичок сидел на ветке,  
Воробей же в это время  
Громко лаял у соседки.