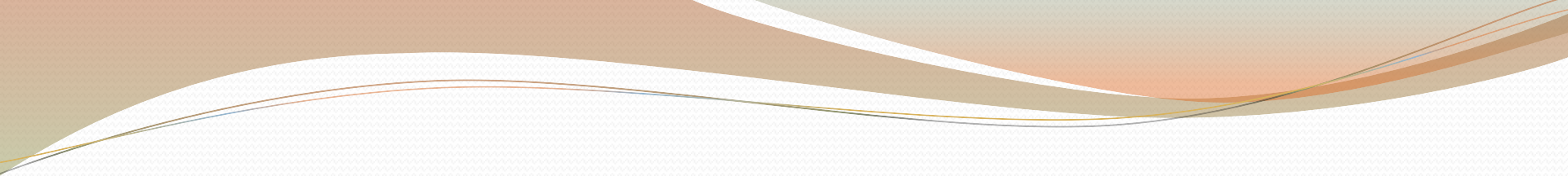


# **Формирование связной речи у детей дошкольного возраста в процессе коррекционной деятельности**

**составитель Сизова Ольга Геннадьевна  
Учитель – логопед МБДОУ №14  
г.Артемовский, 2016**



Под связной речью понимают  
смысловое развернутое  
высказывание (ряд логически  
сочетающихся предложений),  
обеспечивающее общение и  
взаимопонимание.

## Связная речь

<b>Диалогическая речь</b>	<b>Монологическая речь</b>
1.Состоит из реплик	1. Логически последовательное высказывание
2.Разговор двух или нескольких участников	2.Выражает мысль одного человека
3.Не нуждается в развертывании мысли	3.Полная формулировка и развернутость
4.Разговорная лексика	4.Литературная лексика
5.Кратковременное обдумывание	5.Длительное и предварительное обдумывание
6.Стимулируется не только внутренними, но и внешними мотивами	6.Стимулируется внутренними мотивами

## Составление предложений по отдельным ситуационным картинкам



## Составление предложений по трем картинкам, связанным тематически





**Пересказ текста (знакомой сказки или короткого рассказа)**



## Составление рассказа по серии сюжетных картин



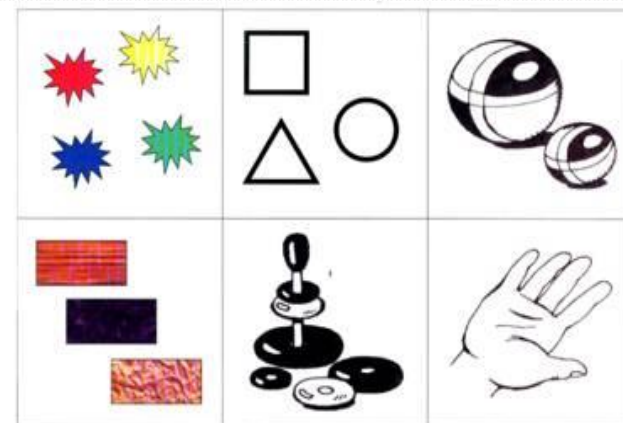
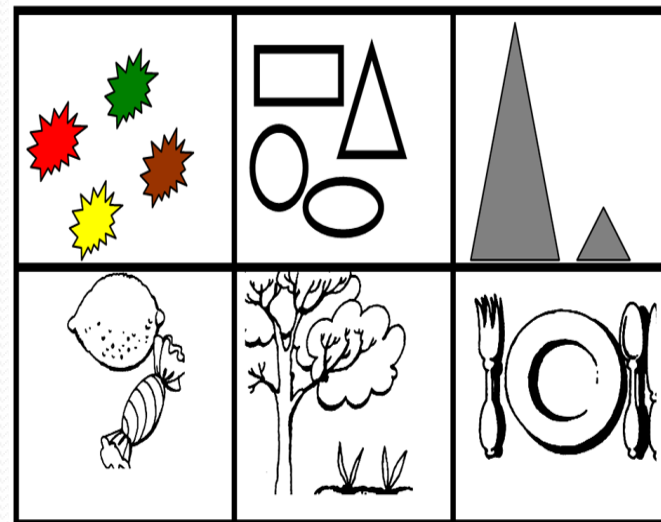


## Составление рассказа по сюжетной картине

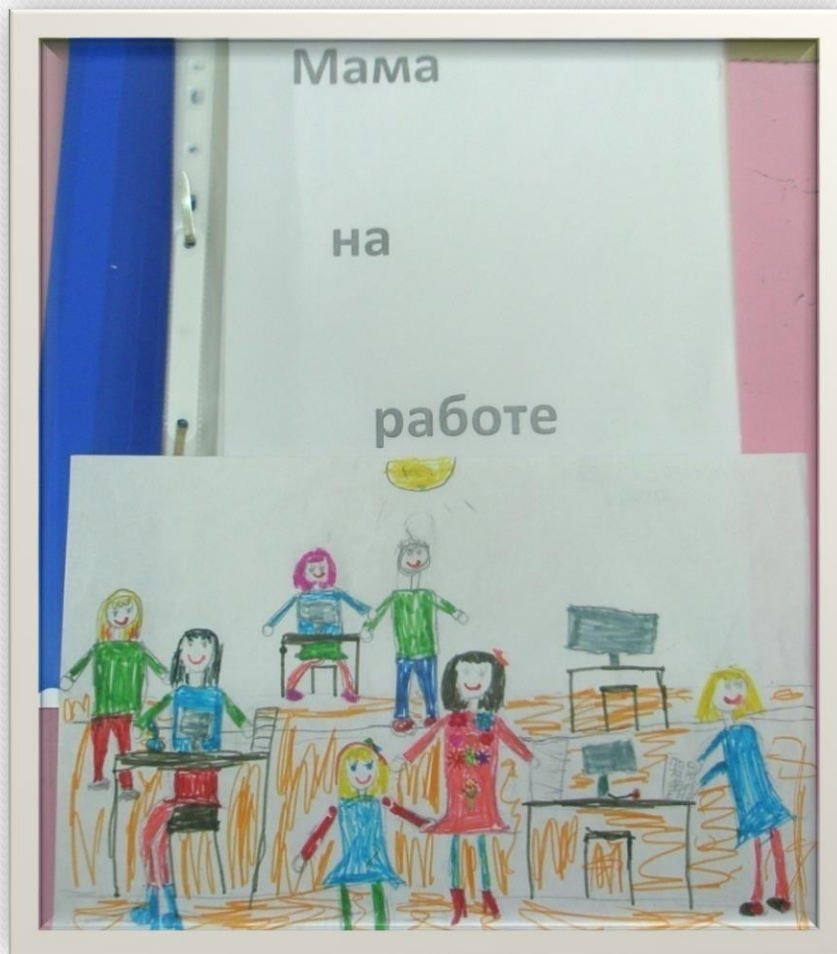


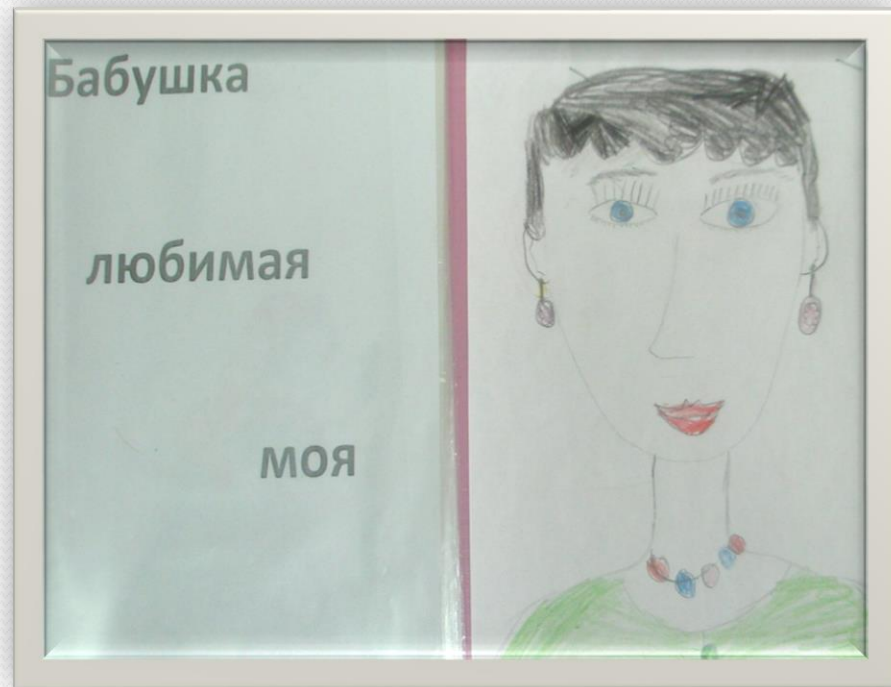


## Составлению рассказов-описаний



## Составление рассказов из опыта (с помощью взрослых)







## Развитие связной речи через театрализованные сюжеты





# **Формирование связной речи у детей дошкольного возраста в процессе коррекционной деятельности**

**составитель Сизова Ольга Геннадьевна  
Учитель – логопед МБДОУ №14  
г.Артемовский, 2015**