

Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков (Ш, Ж).

Составила учитель – логопед Сизова Ольга Геннадьевна.

Конечно, это не совсем гимнастика в том смысле, в котором мы привыкли понимать этот термин. Это не физические нагрузки, а упражнения на развитие подвижности речевого аппарата, помогающие ребёнку правильно воспроизводить речь взрослых. Занимаясь с ребенком этими нехитрыми упражнениями, Вы получите удовольствие от такого весёлого времяпрепровождения, а ребёнок будет просто в восторге. Вскоре он сам будет начинать упражнения, и призывать Вас повторить, проконтролировать, поиграть вместе.

Этот вид гимнастики лучше выполнять перед зеркалом. Кроме безудержного веселья, гримасничание перед зеркалом дает возможность ребёнку осознать свои действия и выполнить движения правильно.

Артикуляционная гимнастика для дошкольников необходима для достижения нескольких целей:

- Улучшения подвижности органов артикуляции.
- Увеличения объема и силы движений.
- Выработки навыков использования точных позиций губ и языка для правильного произнесения того или иного звука.

Важность занятий артикуляционной гимнастикой для детей трудно переоценить. Помимо того, что ребёнок учится правильно и четко произносить звуки и слова, подобные занятия способствуют.

- Усилению кровообращения.
- Развитию гибкости органов речевого аппарата.
- Укреплению мышц лица.

Статические подготовительные упражнения.

«ЛОПАТОЧКА» - широкий язык положить на нижнюю губу, предварительно его расслабив.

«ЧАШЕЧКА» - рот широко открыть, широкий язык поднять к верхним зубам, но не касаться их.

«ИГОЛОЧКА» - рот открыть, язык высунуть вперед, напрячь, сделать узким.

«ГОРОЧКА» - рот приоткрыть, боковые края прижать к верхним коренным зубам, кончик упереть в нижние зубы.

«ТРУБОЧКА» - рот приоткрыть, высунуть широкий язык, боковые края загнуть вверх, подуть в получившуюся трубочку.

Упражнения выполняем 2 -3 раза. Позу удерживаем 10 -15 секунд.

Упражнения для губ.

«УЛЫБОЧКА» - губы растягиваем в улыбку, зубы не видны.

«ЗАБОРЧИК» - губы в улыбке, верхние и нижние губы обнажены.

«КРОЛИК» - губы в улыбке, верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.

«ТРУБОЧКА» - вытягивание сомкнутых губ вперед.

«РУПОР» - губы округлены и чуть вытянуты вперед.

«БЕГЕМОТИК» - широко откроем ротик (А).

«ФЫРКАНЬЕ» - подуть на губы так, чтобы они задрожали.

Динамические подготовительные упражнения.

«ЛОШАДКИ» - присосать язык к небу, щелкнуть языком, щёлкнуть медленно, сильно оттягивая вниз нижнюю челюсть.

«ЧАСИКИ» - высунуть узкий язык, тянуться языком попеременно, то к правому, то к левому уху.

«ГРИБОК» - раскрыть рот, присосать язык к небу, не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

«КАЧЕЛИ» - высунуть узкий язык, тянуться языком попеременно, то к носу, то к подбородку, рот при этом не закрывать.

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ» - высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу и убрать в глубину рта.

«МАЛЯР» - рот приоткрыть, широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов к мягкому небу.

«КАТУШКА» - рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижать к верхним коренным зубам, широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубину рта.

«БОЛТУШЕЧКА», «ИНДЮКИ БОЛГОЧУТ» - приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и делать движение широким языком по верхней губе вперед – назад.

«БАРАБАН» - рот широко открыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, кончик языка постукивает за верхними зубами Д –Д-Д.

«БАЛАЛАЕЧКА» - рот широко открыт, произносим Д-Д-Д и одновременно водим чистым пальчиком по кончику языка, находящемуся у верхних резцов, получается звук похожий на звук Р.

«Мотор» - язычком сделать «грибок» и, не отрывая кончик языка, подуть на него так, чтобы он задрожал.

Упражнения для дыхания.

Вдох – выдох:

Нос – нос

Нос – рот

Рот –рот

Рот - нос

Комплекс упражнений для звуков Ш и Ж.

Упражнения для губ.

«Бегемотик»



Рот пошире открываем,
В бегемотика играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот-
Отдыхает бегемот.
Широко отрыл он рот,
Булку просит бегемот.

«Слоник»



Подражаю я слону.
Губы - хоботом тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

Упражнения для языка.

«Щёточка».



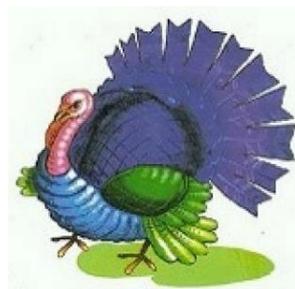
**Мягкой щёткою с утра
Чистит зубки детвора.
Будут зубки сильные,
Белые, красивые!**

«Маляр».



**Станем все мы малярами,
Кисточка - наш язычок.
Мы покрасим в окна рамы,
А потом весь потолок.**

«Индюк».



**Рот чуть – чуть приоткрываю,
Язычок приподнимаю,
На губу положу, по губе им повожу.
По двору индюк ходил
Бл –бл – бл
Хвост, как веер, распустил.
Бл –бл – бл
Вот какой красивый я,
Бл –бл – бл
Полюбуйтесь на меня!**

«Вкусное варенье»



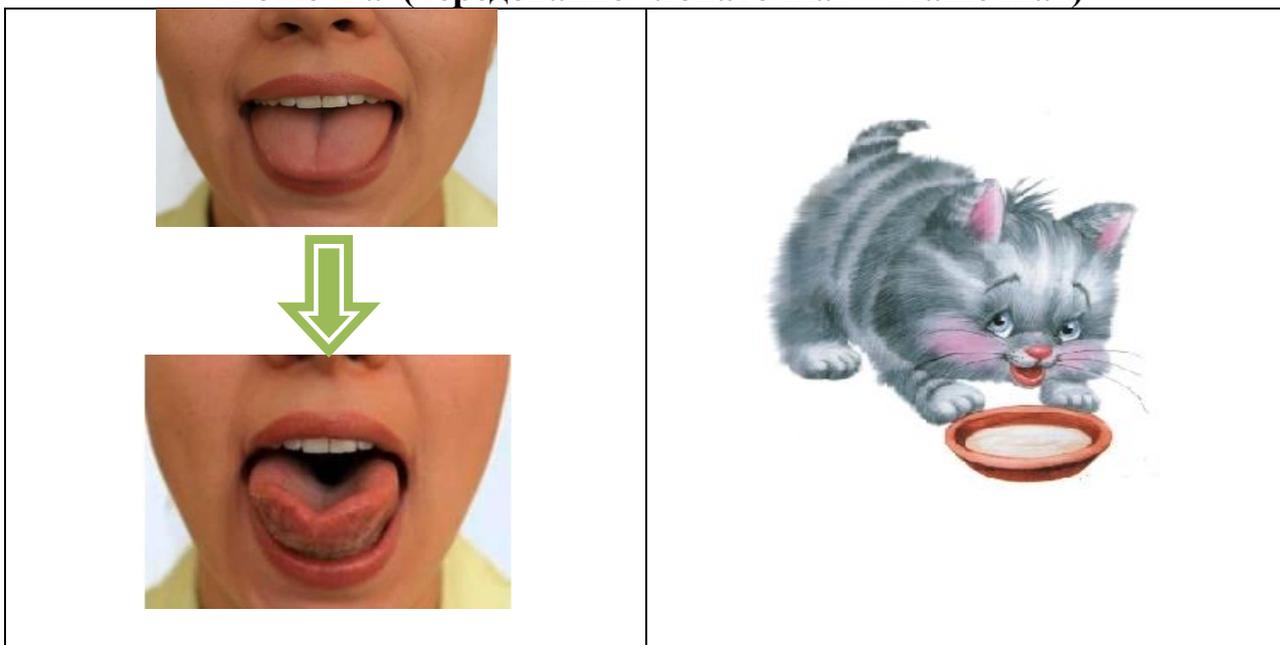
**Ох, и вкусное варенье!
Жаль, осталось на губе.
Язычок я подниму
И остатки оближу.**

«Чашечка»



**Язычка загнём края,
Делай так же, как и я.
Язычок лежит широкий
И, как чашечка глубокий.**

«Кошечка»(чередование «лопаточка» - «чашечка»)



**Шесть котят-есть хотят.
Дай им каши с молоком.
Пусть лакают языком.
Потому что кошки,
Не едят из ложки.**

Желаю успеха!