

23

2К Р Е М Л Ь

М  
Л

1Р О С 3С И Я

О  
Д  
И  
Н  
Е  
М  
Ь  
Я

3Ф Л А 4Г

Е  
Р

6Н

4П О Б Е Д 5А

А  
Р  
О

Р  
Т

7О

5П Р Е З И Д Е Н Т

М

Е  
Ч

6М О С К В А

В  
С  
К

8Д Е Т С А Д

С

9С Т Р А Н А

7Г И М Н

В

Й

10Б О Б 8Р

У  
С  
С  
К  
И  
Й



## **«Патриотический кроссворд» для детей подготовительной к школе группы**

### ***1. Актуальность***

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемым в качестве родной, естественной и привычной среды обитания.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которая ведется в дошкольных образовательных учреждениях, по начальному формированию чувств гражданственности и патриотизма.

### ***2. Цель***

Обобщение ранее полученных на занятиях по патриотическому воспитанию знаний.

### ***3. Задачи***

***Образовательная:*** расширение представлений в сфере патриотических понятий и категорий.

***Воспитательная:*** формирование устойчивого интереса к более глубокому изучению своей Родины.

***Развивающая:*** развитие мыслительных процессов, внимания, памяти, логического мышления.

### ***4. Ожидаемый результат***

Активность детей при разгадывании кроссворда, высокий процент правильных ответов, расширенные ответы на вопросы кроссворда.

### ***5. Принципы***

Гуманности, научности, доступности, систематичности, культуросообразности, природосообразности, прочности полученных знаний.

## **6. Методы**

Опросные методы.

## **7. Форма организации**

Кроссворд.

## **8. Средства**

Образец кроссворда, карточки с буквами.

## Вопросы на «Патриотический кроссворд»

### *По горизонтали:*

1. Наша страна называется ....
2. «Для постройки москвичи  
Стали делать кирпичи...  
Девятнадцать грозных башен  
Простояли пять веков  
Ни какой им враг не страшен  
Сколько б ни было врагов...»  
О какой постройке говорится в стихотворении Н. Кончаловской?
3. Белый, голубой и красный реет гордо над Кремлем.
4. Её великий праздник отмечается 9 мая, пышным салютом и военным парадом.
5. Глава государства, первый человек в стране.
6. Столица нашей Родины.
7. Официальная музыка государства, под которую принято вставать.
8. «Мы играем целый день, целый день играть не лень, кто зайдет, будет рад вот какой у нас ...» (песен.).
9. Крупная территория, выделяемая по географическому положению и природным условиям, имеющая определенные границы.
10. Животное, изображенное на гербе города Артемовского.

### *По вертикали:*

1. С чего она начинается поётся в песне М. Матусовского.
2. Общий дом всех людей / Своя и в горсти мила.
3. Мама, папа, я – а вместе мы...
4. Официальная эмблема государства.
5. Город, в котором мы живём.
6. Так называется население государства, а в России 4 ноября празднуется День его единства.
7. Его защитники во все времена оберегали нас от врагов, за это им посвящен праздник 23 февраля.
8. Мы – Россияне, а наш язык - ...