

## **Тема недели «Животные Севера и жарких стран».** **Составила учитель – логопед Сизова Ольга Геннадьевна**

Уважаемые родители, поговорите с детьми о животных Севера и жарких стран.

**Цель:** расширение словаря дошкольников через расширение знаний у детей по лексической теме «Животные Севера и жарких стран».

**1. Поговорите с ребёнком о животных,** которые живут в холодных и жарких странах; как они приспосабливаются к окружающей среде (например, у животных севера более густая шерсть, у них толстый слой жира, который защищает их от холода).

**2. Игра «Подбери слово».** Подбор прилагательных к слову животные: южные, северные, дикие, хищные, травоядные, злые, опасные, пугливые, сильные, беззащитные, слабые, красивые, гордые, спокойные.

**3. «Составь предложение».** Составление сложных предложений со значением противопоставления по двум опорным словам. Н: Тигр хищное животное, а жираф – травоядное.

Лев \_\_\_\_\_, а кенгуру \_\_\_\_\_.

Белый медведь \_\_\_\_\_, а зебра \_\_\_\_\_.

Носорог \_\_\_\_\_, а песец \_\_\_\_\_.

Слон \_\_\_\_\_, а морж \_\_\_\_\_.

Полярный волк \_\_\_\_\_, а бегемот \_\_\_\_\_.

### **4. Игра «Исправь ошибку».**

«Правда это или нет

Подскажите мне ответ».

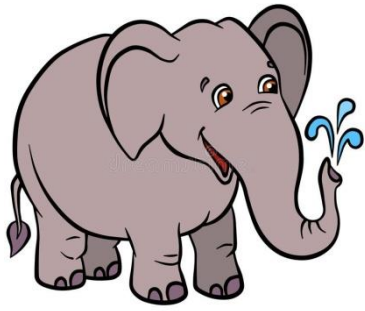
Морж, когда был маленьким, был ежонком, а ёж моржонком.

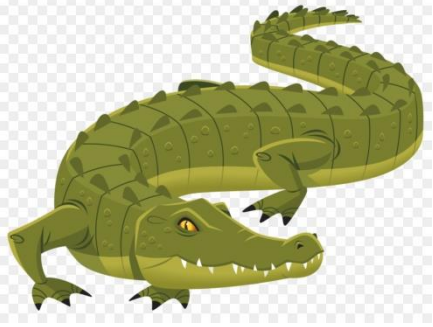
Тигр, когда был маленьким, был львёнком, а лев тигрёнком.

Слон, когда был маленьким, был кенгурёнком, а кенгуру слонёнком.

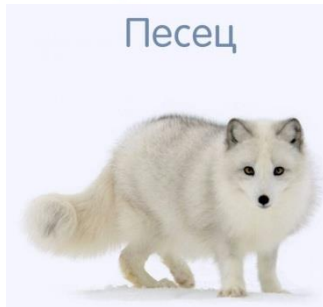
**5. Игра «Чей малыш?»** (назовите детёнышей животных, помогите детёнышу найти маму или папу)

(подсказка: медвежонок, львёнок, тигрёнок, черепашонок, крокодильчик, волчонок, белёк, щенок, кенгурёнок)





Песец



## 6. Физминутка «Слон».

В зоопарке ходит слон, Уши, хобот, серый он.	Наклоны головы в стороны
Головой своей кивает,	Наклоны головы вперёд
Будто в гости приглашает.	Голову прямо
Раз, два, три – вперёд наклон, Раз, два, три – теперь назад.	Наклоны вперёд, назад
Головой качает слон – Он слонихе шлёт поклон.	Подбородок к груди, затем голову запрокидывать назад
Хоть зарядка коротка, Отдохнули мы слегка.	Сесть

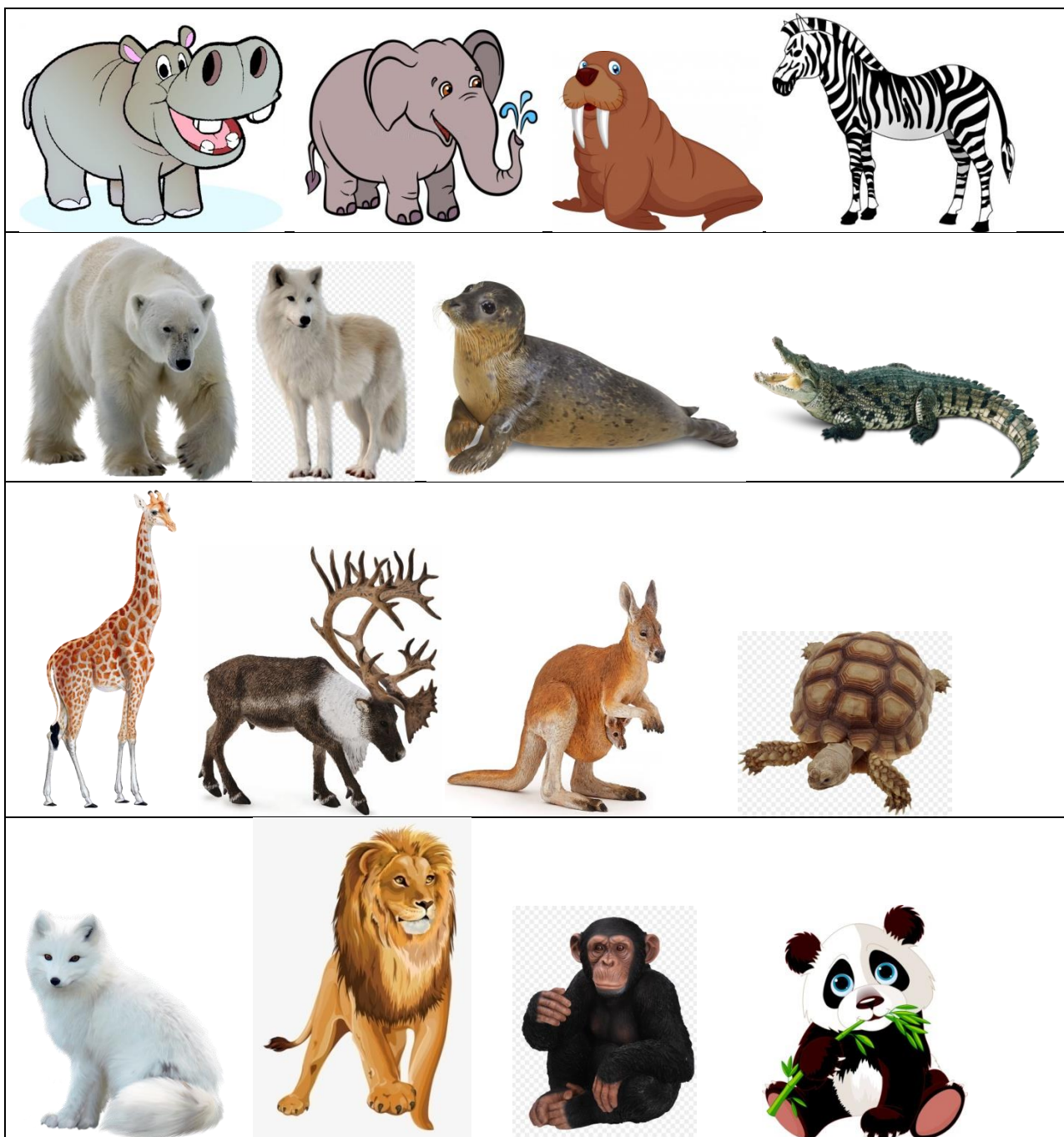
**7. Составлять описательный рассказ по план (развитие связной речи).** Опиши любое животное севера или юга. Нарисуй его, предварительно сделай пальчиковую гимнастику.

Как называется? Где живет? Какое у него жилище? Какой внешний вид? Какие повадки? Чем питается? Как добывает пищу? Какие у него враги? Как защищается? Как зовут детеныша?

## 8. Пальчиковая гимнастика.



**9. Игра «Четвёртый лишний».** Составление сложноподчинённых предложений с союзом потому что. Дифференциация животных севера и юга. Зачеркни лишний предмет и объясни, почему зачеркнул.



**ЖЕЛАЮ УСПЕХА!**