



# Встречаем вместе Новый год!

Это особый праздник, он остаётся самым любимым на всю жизнь. Для детей новогодняя ёлка - настоящее чудо. Обеспечьте безопасность ребенка, поставьте ёлку в таком месте, чтобы ребёнок не уронил её. Подбор и размещение елочных украшений следует проводить определенным образом: небьющиеся игрушки располагают на нижних ветках, мишуру, дождик и гирлянды - на верхних, таким образом, чтобы ребёнок самостоятельно не смог дотянуться до них. Украшение ёлки можно сопровождать стихами:

У нашей ёлочки зелёные иголки,  
Трогаешь - колючие, понюхаешь - пахучие.

Пусть ребёнок подержит мишуру в ручках, помашет и пошуршит ею. Можно дать и безопасные игрушки: шарик, снежинку.

Дети очень любят игру с «волшебными» огоньками, которые, то зажигаются, то гаснут на ёлке.

Вот огней красивых ряд, то погасли, то горят,  
Вокруг ёлочки сияют, *(имя ребёнка)* к ёлке приглашают.



Приглашать ли на дом Деда Мороза? Маленькие дети часто пугаются персонажа такого необычного вида. Но пусть кто-то из членов семьи выступит в роли Деда Мороза, облачение в костюм должно проходить в присутствии детей: если после надевания шубы, рукавиц и шапки ребенок не испугался, можно переходить к бороде.

Заранее подготовьте записи плясовых русских народных мелодий и песни о новогодней ёлке. Не используйте телевизор в качестве развлечения. Короткий мультфильм (продолжительностью 5-6 минут) может стать частью сценария, но не его основой.

Чем младше ребёнок, тем меньше гостей и все приглашенные должны быть знакомы ребёнку.

Длительность праздника- не более одного часа, активная фаза- до получаса. При этом ребенок обязательно участвует в событиях, если устает, на время становится зрителем.

Сценарий праздника - всё, что происходит- должен быть понятен присутствующим. Также следует чередовать активные игры со спокойной деятельностью.

Обильное угощение не главная часть такого праздника. Главное создать веселую атмосферу, где всем присутствующим будет уютно на вашем празднике.



## **Для родителей вновь поступающих детей**

«Если бы все родители могли дать своим детям хоть малость эстетической культуры, это привело бы к грандиозным результатам. Самые добрые ростки, посеянные в детских душах, могут заглохнуть, если не получают поддержки в семье, у самых близких и дорогих людей»

Д. Кабалевский.

Самый доступный вид музыкальной деятельности дома — пение. Пение для детей от года до трех лет должны быть просты по мелодии, понятны по содержанию, отражать окружающий мир. Это могут быть песни про любимые игрушки. Петть следует неторопливо с хорошей дикцией. Можно вставить элементы звукоподражания, чтобы вызвать у ребёнка эмоциональный отклик. Важны колыбельные песни. Когда ребенок ещё не говорит, не понимает слов, он успокаивается, слушая колыбельную. Пойте детям перед сном, на любой удобный для вас мотив. Пусть дети тоже выучат колыбельные и поют их своим куклам.

Дети очень любят танцевать, энергия требует выхода. Темп, ритм, пульс нашей жизни находят своё воплощение в движении. Задача взрослого — объединить последовательность движений ребёнка в несложную композицию.

Старайтесь использовать русскую народную или классическую музыку. Способности можно развить на разной музыке, но культуру только на классической.

Важный раздел музыкального воспитания — слушание музыки. Время слушания — 1-2 минуты непрерывного звучания, лучше после завтрака, дневного сна или перед полдником. Заранее найдите пьесу, которую будете слушать. Музыка не должна звучать громко. Попросите домашних, чтобы было тихо: чтоб в комнату во время звучания никто не входил и не отвлекал малыша. Во время повторного прослушивания дети часто усаживают рядом с собой игрушки.



## **ЗВУКИ, КОТОРЫЕ НАС ОКРУЖАЮТ.**

Мир звуков окружает ребёнка с момента рождения( а вернее он живёт в нём ещё до рождения). В безбрежном звуковом море музыкальные звуки особенно влекут детей, и нам следует помочь ребёнку сделать верные шаги, чтобы музыка стала богатейшим достижением его жизни. Постигая мир музыкальных звуков, ребёнок учится слушать и слышать окружающий мир, учится выражать музыкальными звуками свои впечатления.

Ребёнок не только слышит разные звуки, он различает их. Обычно малыши очень рано что-то мурлычут, напевают. Как правило, детям нравится красивое, выразительное чтение стихов. Малыши тянутся к звукам, к музыке. Давайте помогать им в этом.

Очень важно для развития слуха научить ребёнка слышать звуки природы. Прислушайтесь с малышом к звукам леса, а потом расскажите где и что звучит, близко или далеко поёт птичка, шуршит листва и т.д.

Интересно предложить послушать запись голосов птиц, сначала тех, которые детям знакомы, затем новые голоса.

Вот такое постепенное приобщение ребёнка к миру звуков должно дать его понимание того, что музыкальные звуки- это нечто близкое к нему, связанное с его окружением, с природой.