

Тема недели «Насекомые».

Составила учитель – логопед Сизова Ольга Геннадьевна

Уважаемые родители, поговорите с детьми.

Цели: - расширение и активизация словаря по теме «Насекомые».

Задачи:

Обучающие:

упражнять в словообразовании, употреблении существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

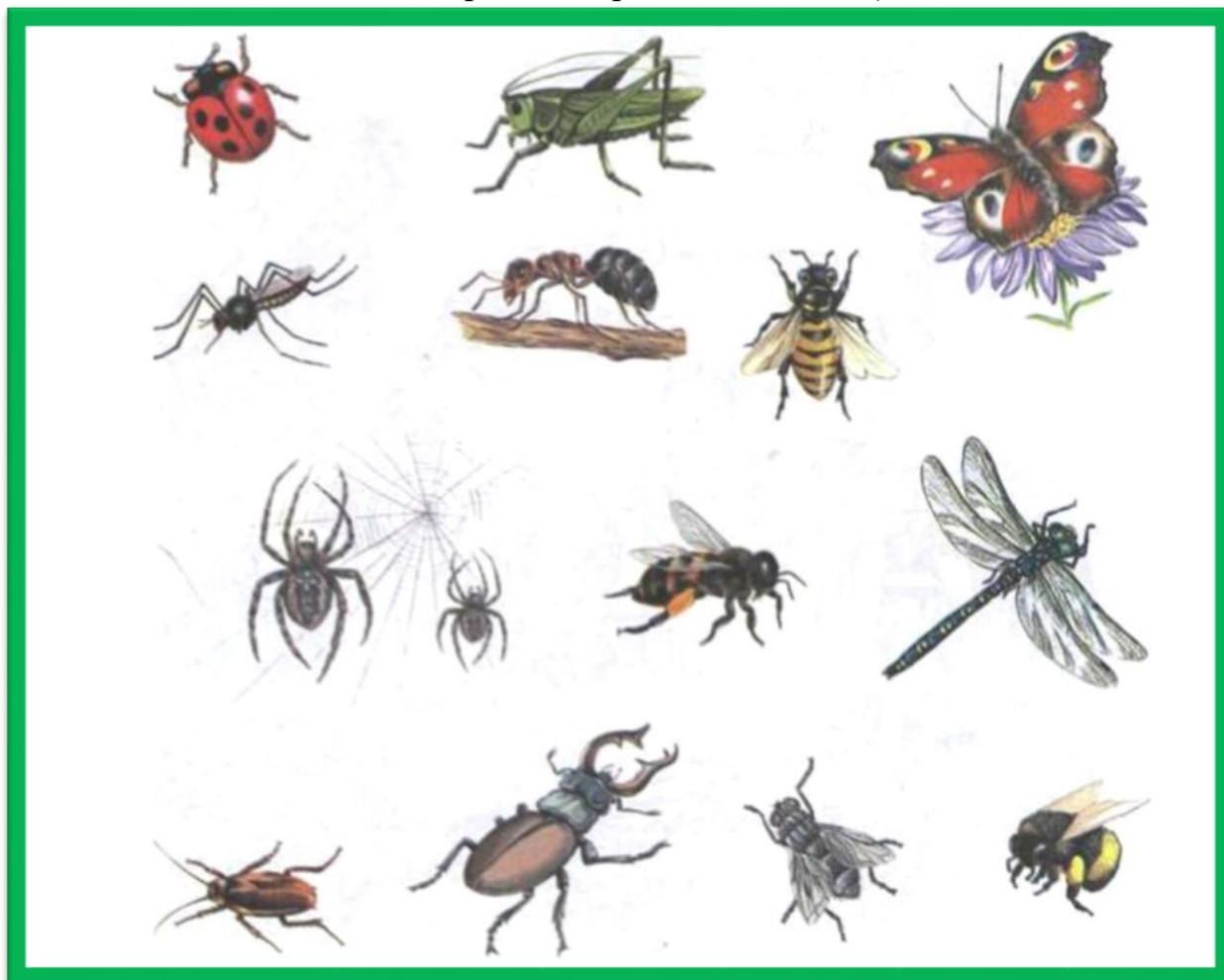
Развивающие:

развивать умение анализировать и сравнивать; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать словарный запас; развитие эмоционально – позитивного настроения при выполнении заданий.

Воспитательные:

воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки. Познакомьте его с названиями насекомых. Попросите показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).



2. Прослушай текст «Насекомые». Ответь на вопросы.

На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название «насекомые» — от слова «насекать». Насекомые — обжоры: они едят все: зелень, мелких насекомых. Насекомые бывают большие и маленькие. Одни летают, другие ползают или прыгают. Одни живут несколько лет, другие — один день. В природе появляются только тогда, когда тепло (весной, летом). Насекомых поедают птицы — это для них корм. Среди насекомых имеются вредители — это, например мухи, тараканы, комары, которые больно кусают, разносят опасные болезни. Есть и полезные — это, например, пчёлы опыляют растения, дают мёд, воск; муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых

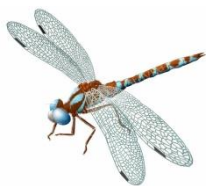
Вопросы:

- Почему насекомых так назвали?
- Что едят насекомые?
- Сколько они живут?
- Когда они появляются?
- Кто поедает насекомых?
- Какую пользу приносят насекомые?
- Какой от насекомых бывает вред?

3. «Скажи одним словом». (из двух слов образуй одно)



У пёстрые крылья, поэтому её называют



У большие глаза, поэтому её называют



У длинные усы, поэтому его называют

4. Физминутка и гимнастика для пальчиков.

На полянке я сижу, Во все стороны гляжу.	Поворачивают голову сначала налево, затем направо.
Сколько насекомых здесь! Всех, пожалуй, и не счесть.	Руки через верх разводят в стороны.
Вот пчела, а вот оса, Это бабочка – краса. Муравей и стрекоза, Попрыгунья, егоза.	Поочередно загибают пальцы на каждое название насекомого на двух руках одновременно.
Все спешат, все трудятся, А она красуется!	Поочередно ударяют кулаками и ладонями.

5. «Назови ласково» (образование уменьшительно – ласкательных форм существительных).

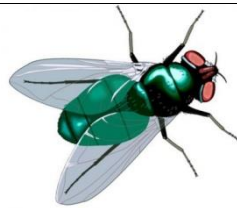
Комар –
Стрекоза –
Таракан –
Жук –
Пчела –

6. Посмотри на картинку и запомни.



7. Отгадай загадку и найди отгадку (соедини загадку с отгадкой).

1. Он из веточек, из хвои
Настоящий дом построит
Без пилы и без гвоздей.
Кто строитель?



2. Черен, да не ворон,
Рогач, да не бык,
Шесть ног без копыт. Летит - воет,
Сядет – землю роет.



3. Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.



4. Самого не видно,
а песню слышно;
Летит, пищит,
случай не упустит:
Сядет и укусит.



5. Надо мной она кружит,
Надо мной она жужжит.
Ну и приставуха
Эта цокотуха.



6. Прополз мохнатый червячок,
И весь в дырочках листок.



7. Это что за сеточка
На зелёных веточках?
Кто без ниток и без рук
Сплёл ту сеточку?



8. Что за девчонка:
В поясе тонка,
Огромные очи.
Летит — стрекочет.



8. Выполните артикуляционную зарядку.

Трудолюбивая божья коровка

(автор Т.В. Рожкова)

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку, Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.



— Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, — говорили они.

— Да ты просто красный жук, — вторили другие.

Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

«Улыбочка».

— Чтобы у тебя появились пятнышки, нужно очень долго трудиться. Ты не бойся трудностей, — сказала солнышко и подарило божьей коровке книжку. Божья коровка ее долго разглядывала, потом стала делать упражнения, написанные в книжке. У нее сначала не получалось, но она вытащила язычок и пошлепала его.

«Непослушный язычок». И он стал ровным, как лопаточка **«Лопатка»**. Вскоре набежала легкая тучка и помыла божью коровку дождем. Но и тут она не растерялась: сложила свой язычок чашечкой **«Чашечка»** и набрала дождевой водички для чая. Попила чайку с бубликом **«Бублик»**, и снова за работу. На картинках она увидела лошадку **«Лошадка»** и веселого маляра **«Маляр»**, грибок **«Грибок»** и даже гармошку **«Гармошка»**.

Божья коровка так увлеклась работой, что и не заметила, как у нее на спинке появились черненькие пятнышки.

— Божья коровка, пора ложиться спать, — обратилось к ней солнышко.

— Хорошо, солнышко, давай я угощу тебя вареньем за такую чудесную книжку, — весело ответила божья коровка. Они попили чай с вареньем **«Вкусное варенье»**. И отправились спать. Солнышко за горку, а божья коровка под грибок **«Грибок»**.

А утром произошло чудо! Божья коровка вылетела из своего домика и полетела на праздник, где собрались все жители поляны. Там одуванчик Большие Щеки открыл новый аттракцион. Можно было каждому прокатиться на парашютике «Парашютик» (сдуть ватку с ладошки или найти белый одуванчик и раздуть семена).

Божья коровка первая попросила одуванчика прокатить ее, и тут все увидели, что у нее появились... пятнышки. Они были кругленькими и блестящими и так прекрасно смотрелись на красной спинке. С тех пор все жители поляны ходят к божьей коровке в гости: кто поучиться, кто книжку посмотреть.

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!