

Конспект занятия по рисованию в первой группе раннего возраста

Одуванчики

- Поддерживать интерес к изобразительной деятельности.
- Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги.
- Развивать воображение.
- Воспитывать аккуратность.

Материал: альбомные листы, краска, салфетки.

Ход занятия.

-Ребята, сегодня к нам в гости прилетела в гости пчёлка Жужжа и села на цветок. Посмотрите, какой красивый цветок. Кто из вас знает, как называется этот цветок? Правильно, одуванчик! А какого цвета одуванчик? (жёлтый) Вот ножка на котором стоит одуванчик. Как эта ножка называется? (стебель). Правильно, эта ножка называется «стебель». А это что? (листья). Какого цвета листики и стебель? (зелёные)
Ребята, подойдите к цветку и потрогайте его пальчиком .А я вам расскажу стихотворение про одуванчик:

Носит одуванчик, желтый сарафанчик,
Подрастёт, нарядится в беленькое платьице.
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное!

-Теперь мы немножко поиграем:

«Наши ручки, как цветочки,
Пальчики, как листочки,
Солнце просыпается –
Листочки раскрываются.
В темноте они опять,
Будут очень крепко спать!»

-Ребята, сейчас проходите за столы. Пчёлка Жужжа очень хочет, чтобы мы нарисовали ей много одуванчиков .Вы хотите ей помочь? А какие краски нам понадобятся? (жёлтые и зелёные)

-Посмотрите внимательно ,как я буду рисовать.

Рисовать я буду ладошкой. Для этого я опущу ладошку в жёлтую краску и приложу её к верхней части листа. А теперь я вытру ладошку салфеткой. Дальше мне понадобится зелёная краска. Я обмакну пальчик в зелёную краску и нарисую от цветка сверху вниз зелёную линию – стебель. Вот и

получился цветок! А теперь и вы попробуйте нарисовать на своих листках бумаги – одуванчики. Обмакните ладошки в жёлтую краску.....

-Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Сейчас пчёлка Жужжа полетит и посмотрит на ваши цветочки. Пчёлка очень довольна и говорит вам «спасибо».

-А теперь пойдём мыть наши ручки, чтобы они были чистые.