

Петушок и его семейка.

Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Проявлять желание проявлять заботу о домашних животных.

В групповой комнате оформлена объёмная панорама птичьего двора.

Воспитатель: Как у наших у ворот
Петух зёрнышки клюёт,
Петух зёрнышки клюёт
К себе курочку зовёт!
Ку-ка-ре-ку!
Ку-ка-ре-ку!
Ку-ка-ре-ку!
Всех курочек напою!

(Внести игрушечного петушка и имитировать движения животного)

-Дети, что делает петушок?

-Правильно, клюёт зёрнышки. Подойдите, потрогайте зёрнышки.
Какие зёрнышки клюёт петушок?

Дети: маленькие.

-Чем он их клюёт?

Дети: клювом.

-Клюв у петушка острый. А как петушок поёт?

Дети: ку-ка-ре-ку!

-Покажите, как петушок ходит. (дети показывают). Петушок важно держит голову, высоко поднимает ноги, широко расставляет крылья и машет ими. А это кто рядом с петушком?

Дети: курочка!

-Правильно, курочка. Внимательно посмотрите на петушка и на курочку. Чем они отличаются?

(ответы детей)

- У петушка большой красный гребешок, а у курочки – маленький;
У петушка большой хвостик, а у курочки – маленький;
На ногах у петушка есть шпоры, а у курочки их нет; (показать)
Петушок по размеру больше, чем курочка.
А что одинаковое у петушка и у курочки? Чем они похожи?

(ответы детей)

- Правильно, у курочки и у петушка есть туловище, голова, хвост, и ноги. На голове есть глаза, клюв, борода и гребешок.
Ко-ко-ко! Кого курочка зовёт?

(ответы детей)

-Курочка зовёт цыпляток. Давайте вместе с курочкой позовём цыпляток (дети повторяют ко-ко-ко)

-Вот они, цыплятки – жёлтые ребятки.
Какие цыплята у мамы курочки?

Дети: маленькие, жёлтые, пушистые и. д.

-Ребята, петушок, курочка и цыплята – это домашние птицы. Они живут рядом с человеком. Люди ухаживают за ними. Курочка несёт яички.

Как вы думаете, чем можно

угостить петушка, курочку и цыплят?

(ответы детей)

-Правильно, зёрнышками и червячками. Давайте все вместе слепим для них угощение.

Дети садятся за столы и лепят угощения для птиц. После выполнения задания дети кладут в кормушку для цыплят, курочки и петушка, вылепленный корм; протирают салфетками руки.

- Ребята, спасибо вам! А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Курочка – хохлатка» (игра повторяется 2 раза)