

Нравственное воспитание дошкольников. Конспект открытого занятия «Путешествие в страну Добра»

Цель:

- продолжать формировать у детей представления о нравственных качествах: доброта, отзывчивость, вежливость;
- воспитывать стремление совершать добрые дела;
- воспитывать чувства взаимопомощи, взаимоуважения;
- знакомить детей с нормами христианской этики;
- пробудить у них желание к приобретению добрых привычек и воспитывать в них неприятие вредных привычек;

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество, социализация, музыка, чтение художественной литературы.

Материалы и оборудование:

Письмо, аудиозаписи, оборудованные зоны, ящичек с землей, семена, совок, лейка, предметные картинки, корзинка под мусор, различные предметы и бумажки, газета с фотографиями детей, мольберт, арка в страну добра.

Предварительная работа с детьми:

беседы с детьми о доброте, о добром взаимоотношении между людьми; чтение рассказов из книги М. Скребцова и А. Лопатина «Начало мудрости», рассказа В. Катаева «Цветик-семицветик».

Ход

Дети входят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель.

- Ребята, нам пришло письмо. Интересно, кто бы это мог прислать? Давайте прочитаем (читаем письмо). «Здравствуйте, ребята! Это пишет вам Медведица. У меня беда. Мои медвежата заболели. Чтобы их вылечить, нужны «Лекарства доброты», которые можно найти только в удивительной стране Добра. Но попасть в эту страну могут лишь добрые дети. Помогите мне, пожалуйста! »

- Воспитатель (обращаясь к детям) .- Ребята, что же делать? (Ответы детей.) Правильно. Надо помочь медведице. А вы не боитесь? (Ответы детей) .

- А в помощники нам Медведица выслала волшебный клубочек. Он и покажет нам дорогу. Теперь мы можем отправиться в удивительную страну Добра на поиски «Таблеток доброты». Чтобы веселее нам было идти – давайте споем песенку.

Дети под музыку отправляются в поход по залу, в котором созданы разные зоны.

Ты катись-катись клубок,

Через поле и лесок

Приведи нас поскорей

В мир добра и радости!

1. Первая остановка. Опушка леса, разбросанные бумажки и другой мусор.

Воспитатель. – Мы пришли на опушку леса. Ребята, посмотрите, что тут произошло? (Ответы детей). Чем мы можем помочь этой полянке? (Ответы детей). Правильно, надо сделать доброе дело для леса: скорее собрать весь мусор в корзинку. Вот теперь можно отправиться дальше.

Слова к клубочку.

2. Вторая остановка «Подумай и сделай правильно! ».

На столике лежат семена. Стоит горшочек с землей, совок и лейка. А рядом записка.

Воспитатель. – Смотрите, куда привел нас клубочек: Что же тут такое, давайте посмотрим внимательно. (Рассматривают предметы и отвечают). - Ребята - записка! Что же в ней написано? «Подумай и сделай правильно! ». Давайте разберемся. Посмотрите, здесь стоят семена, а без заботы и тепла они могут погибнуть. Что же нам делать? (Ответы детей)

- Правильно, их надо скорее посадить и полить.

Дети вместе с воспитателем сажают семена и поливают их.

На мольберте представлены разнообразные картинки: мороз, снег, ураган, дождик, солнышко, ребенок рвет цветы. Все они перемешаны

Воспитатель. - Ребята, посмотрите внимательно на мольберт. Что здесь лишнее? (Ответы детей). Лишнее уберем. А все, что дарит тепло и доброту растениям - оставим.

Дети выполняют задание.

Слова к клубочку.

3. Третья остановка. «Танцевальная».

Воспитатель. – Посмотрите, какая необычная открытка и кругом наши фотографии. Что же это все значит? (Ответы детей). – Смотрите – записка.

«Умеете ли мы дружить? Что это такое? ». (Ответы детей). Чтение стихотворения – переключка.

Дружба – это теплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба - это солнце на рассвете,

Для души веселый пир.

Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой – жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасет.
С другом даже злая слабость
В миг растает и уйдет
Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба – это ценный дар!
Танец «Приглашение».
Слова к клубочку

4. Четвертая остановка. Ширма с иллюстрациями – зеркало. Д/и «Найди ошибку».

Воспитатель. – Я знаю, что вы очень добрые дети и умные. Рассмотрите иллюстрации и скажите, какие добрые дела вы увидели? Что здесь неправильно изображено? (Ответы детей) .

Дети находят ошибки на иллюстрациях, вывешенных на ширме-зеркале.

- А как можно исправить плохие поступки детей? (Ответы детей) .

Я надеюсь, вы никогда не будете делать таких плохих поступков.

Воспитатель: Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро! ».

«Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам! ».

И каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера.

Дети под музыку отправляются в поездку по залу

Слова к клубочку.

5. Пятая остановка. «Яблоня Добра».

Воспитатель. – Мы с вами подошли к яблоне, но она не обычная. Посмотрите сколько на ней яблочек наливных и ее веточкам очень тяжело их держать, надо помочь собрать урожай. Чтобы сделать доброе дело, нужна и добрая душа. (Сорвать яблоко и прочитать надпись на обороте) .

- Ребята, что обозначает это слово. (Ответы детей). Это наши с вами добродетели.

Чтение стихотворения «Добродетели».

Добродетели.

Папа, мама, старший брат

Мне не редко говорят, что им дороги вниманье

И святое послушанье.

Чтоб счастливым был наш дом,

Мне они наметили

В сердце вырастить своим

Эти добродетели.

Дети под музыку отправляются в поездку по залу.

Слова клубочку.

6. Вход в страну.

Воспитатель.

- Ребята, посмотрите, перед нами необычные ворота – это вход в страну «Добра». Вы пройдете в неё лишь тогда, когда сумеете правильно ответить на все вопросы. Если вопрос учит хорошему и добру, то надо ответить: «Это я, это я, это все мои друзья», а если не доброму, то надо промолчать:

Кто из вас, проснувшись бодро

«С добрым утром! » - скажет громко?

Дети (хором) .

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?

Дети молчат.

Кто, когда приходит мама

Вмиг становится упрямым?

Дети молчат.

Кто из вас в трамвае, честно,

Уступает старшим место?

Дети (хором) .

Кто из вас молчит, как рыба,

Вместо доброго, «Спасибо»?

Дети молчат.

Кто быть вежливым желает,

Малышей не обижает?

Дети (хором) .

Кто ватагою веселой

Каждый день идет гулять?

Дети (хором) .

Кто из вас приходит в садик

С опозданием на час?

Дети молчат.

Кто мороза не боится,

На коньках летит как птица?

Дети (хором) .

Кто из вас, скажите вслух,

На занятие ловит мух?

Дети молчат.

Кто из вас, такой хороший,

Загорать ходил в галошах?

Дети молчат.

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Дети (хором) .

Кто из вас своим трудом

Украшает все кругом?

Дети (хором) .

Кто из вас, хочу узнать,

Любит петь и танцевать?

Дети (хором) .

Воспитатель. - Вы правильно ответили на все вопросы и можете зайти в страну «Добра».

Ширма отодвигается, звучит песня «Дорога добра» сл. Ю. Энтина, муз. Н. Минкова.

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье «В добрый час! »

Доброта – она от века

Украшенье человека.

Воспитатель. - Ребята, смотрите, как здесь красиво и уютно. Что это тут - шкатулка. На ее крышке написано «Таблетки Доброты».

Воспитатель открывает шкатулку, достает из нее пакетик с конфетами.

Воспитатель. - Ребята, смотрите, столько здесь «Таблеток Доброты», их хватит и медвежатам, и всем вам. Давайте медвежатам сделаем подарок, от чистого доброго сердца. Украсим бочонок с медом.

Дети украшают бочонок аппликацией.

Итог:

Воспитатель. - Часть «Таблеток Доброты» мы оставим в нашей аптечке. Спасибо вам, ребята, вы сегодня своими добрыми поступками помогли не только Медведице с медвежатами, но и смогли попасть в страну Добра, помогли другим узнать, как быть добрым. Сохраните добро в своем сердечке и дарите его всем людям на Земле. Пусть никогда не замолкнет колокольчик в вашем сердце.

Поделка для медвежат: на рисованном бочонке сделать аппликацией украшение.

- Нам пора возвращаться в наш любимый детский сад.

Дети под музыку выходят из зала.

Литература

1. «От рождения до школы», Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез - М. 2012г.
2. Программа «Давайте жить дружно», разработанная ИМЦ совместно с центром психологической помощи «Остров надежды»г. Дмитров.
3. Алябьева Е. А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», ТЦ СФЕРА - М. 2004г.