

Развлечение (средняя группа).

Путешествие по лесу.



Роли:

Заяц
Волк
Лиса
Медведь

Цель:

Прививать любовь к природе; воспитывать чувство ответственности к лесным обитателям; создать атмосферу радости.

Задачи:

Дать представление о лесе и его обитателях.
Воспитывать у детей интерес к жизни леса.
Закрепить знания о диких животных.
Привить желание правильного и безопасного поведения в лесу.
Умение видеть всю красоту леса.

Оборудование:

Ёлки, грибы, ягоды, пеньки, цветы,
Картинки лесных ягод, грибов.
Маски-цветы.
Бочонок с ложкой, баночка варенья, чеснок.
Ауди записи: пение птиц, музыка для выхода животных, музыкальная игра «Зайцы и медведь», песня «Улыбка» В.Шаинского.

Воспитатель. Ребята, что такое природа?
А вы любите природу?

Мы – природы родной знатоки и любители.
Охраняем лес и его жителей.
Очень прошу каждого из вас:
В любое время года, всякий раз
С добрым сердцем в лес входите,
Всё, что есть в нём, берегите!

Ауди запись пение птиц.

Воспитатель. Ребята, послушайте, какая красивая музыка звучит. Это мы с вами попали в лес.



Расскажите, что вы знаете о лесных жителях?

Дети. Дикие животные. Сами себе добывают пищу, устраивают жильё.

Звучит музыка. Появляется Заяц.



Заяц. Много бед таят леса –
Волк, медведь там и Лиса.
Я всегда живу в тревоге,
От беды несу я ноги.
Мчусь я без оглядки –

Лишь сверкают пятки.
Вот такой трусишка я.
Помогите мне, друзья!

Воспитатель. Заинька, не бойся, мы тебя в обиду не дадим.

Заяц. Откуда вы меня знаете? Как вы догадались, что я Заяц!

Воспитатель. А мы много всего о тебе знаем. Ребята, давайте расскажем всё, что мы знаем о зайцах. Какое это животное? (Дикое. Летом заяц меняет шубку на серую, а зимой на белую.) Чем питаются зайцы? (Травой, овощами, корой деревьев, молодыми веточками.)
Зайчик, хочешь с нами поиграть?

Физкультминутка «Зайка серенький сидит...»

Воспитатель. Ребята, а каких вы заячьих врагов знаете? (Волк, лиса.)

Заяц. Не говорите мне про моих врагов, мне так страшно стало, даже дышать трудно.

Воспитатель. Мы тебя сейчас научим делать дыхательную гимнастику, и ты успокоишься, и дыхание твоё станет ровным.

Проводится дыхательная гимнастика.

Воспитатель. Ребята, какие ягоды растут в лесу?*(показать картинки).*
Давайте вдохнём их аромат. А давайте покажем, как мы умеем задерживать дыхание (кто сколько сможет). А теперь покажем, как волки воют (вдох через нос и на выдохе «у-у-у...»).

Заяц. Ой-ой-ой, как страшно! (Убегает).

Воспитатель. Убежал трусишка Заяц.

Звучит музыка.

Входит Волк с большим букетом цветов, топчет грибы, шумит.



Воспитатель. Ты что делаешь, разве можно так себя вести в лесу? Ты зачем грибы топчешь?

Волк. Так я только мухоморы топчу.

Воспитатель. Ребята, а можно мухоморы топтать?(нет) А почему?(дикие животные питаются)

Волк. А хорошие грибы я рву аккуратненько, с корешком.

Воспитатель. Ребята, разве можно так грибы собирать? (аккуратно срезать)
А чтобы ты знал, как нужно грибы собирать, мы с тобой поиграем.

Подвижная игра «Собери грибы».



Волк. Ладно, ладно, с грибами я разобрался. Ну, а ягоды – то я правильно собираю: вырву кустик, который мне понравился, и несу в своё логово.

Воспитатель. (обращаясь к детям). Правильно Волк делает? (Дети отвечают).

Волк. А ещё я цветы люблю...

Воспитатель. Знаешь, Волк, а наши ребята тоже очень любят цветы. Послушай, какие они красивые стихи подготовили.

Музыка «Цветочная поляна». Дети читают стихи о цветах.



Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик
Подрастёт-нарядится
В беленькое платьице:
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики-цветы
Очень вежливы...А ты?

Волк. Несомненно, что цветы – образец природы, красоты! Я вот тоже себе, смотрите, какой большой букет нарвал.

Воспитатель. Разве можно так делать? Что будет, если каждый станет цветы рвать да букеты собирать?

Дети. Потому что будут пустые поляны и не будет красоты.

Волк. Знаете, ребята, я больше всего люблю в лесу пошуметь, покричать, давайте и вы со мной, вот весело-то будет!

Воспитатель. Да ты что, волк! Ребята, давайте расскажем Волку о правилах поведения в лесу.

Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегать, прыгать и играть,
Только, чур, не забывать.
Что в лесу нельзя шуметь.
Даже очень громко петь!
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломать –
Никогда не забывать!
Мусор с травки убирать!
Зря цветы не нужно рвать!

Из рогатки не стрелять.
Ты пришёл не убивать!

В полдень за город уеду –
Наглядеться не могу:
Лето празднует победу
На ромашковом лугу!

Напоила землю вволю
И ушла себе гроза,
Подарив ржаному полю
Васильковые глаза.

Бабочки пускай летают-
Ну, кому они мешают?
Здесь не нужно их ловить,
Топать, хлопать, палкой бить!
Ты в лесу всего лишь гость,
Здесь хозяин дуб и лось.
Их покой побереги –
Ведь они нам не враги!



Волк. Я согласен – не враги,
Но, друзья, а муравьи?
Ведь они «кусущие»,
Маленькие, злющие!..

Воспитатель. Какие же они «кусущие», маленькие и злющие? Ребята, нужны ли лесу муравьи? Как мы их можем защитить?

Дети. Муравьи – санитары леса. Поедают насекомых вредителей. На месте муравейника происходит рыхление почвы. В лесу, где много муравьёв – лес здоровый и чистый.

Волк. Ну, теперь я знаю как вести себя в лесу. Пойду и расскажу об этом своим друзьям!

Волк уходит. Звучит музыка, появляется Лиса.



Лиса. А что это вы тут делаете?

Воспитатель. Мы гостям про наш лес рассказываем и про животных, которые в лесу живут. Хочешь, и про тебя расскажем?

Лиса. Да о себе я и так всё знаю, сейчас вам расскажу о себе красивой.

Я в большом дупле живу.
Травку, ягодки жую.
Очень я люблю цветы.
Рыжий хвост для красоты.

Воспитатель (отвечая Лисе):

Ах ты, рыжая Лиса,
До чего же ты хитра.
Наврала ты всё сейчас,
Вот послушай лучше нас.

Дети. Живёт в норе, рыжая, хитрая.

Лиса.

Да, я хитрая плутовка.
Рыжая головка,
И прямая, как струна,
Моя ровная спина.
Я с гимнастикой дружу.
Вам, хотите – покажу?

Воспитатель. Знаем мы твою гимнастику! Ребята, хотите, я вам про неё расскажу? А вы внимательно слушайте, смотрите на Лису и повторяйте за ней все движения.

Выполняются упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки.



Воспитатель. Пошла однажды Лиса в деревню, захотела курятинкой полакомиться (ходьба на носочках, спина прямая). Пролезла она в курятник и только хотела курочку схватить, как проснулись петухи, вытянули шеи и захлопали своими большими крыльями (махи прямыми руками). Испугалась Лиса, хотела в окошко выпрыгнуть – оно высоко, под самым потолком (на носочках потянулись вверх). А тут собаки проснулись, залаяли и бросились за ней. Еле-еле она от них убежала (ходьба и бег на четвереньках, дети имитируют лай собак).

Убежала лиса.

Звучит музыка, со стонами входит медведь.



Медведь. Не здоровится мне что-то:
Лезет шерсть, в костях ломота.
Аппетита нет совсем,
Ничего почти не ем.
Кашель душит по утрам,
Дурнота – по вечерам.
Сердце колет, в лапах дрожь.
Что со мной? Не разберёшь.

Воспитатель. Садись, Михайло Потапыч, отдохни. Что ж это ты так расхворался, лекарство бы в аптеке купил.

Медведь. Да нет у меня в лесу аптеки, не знаю что и делать.

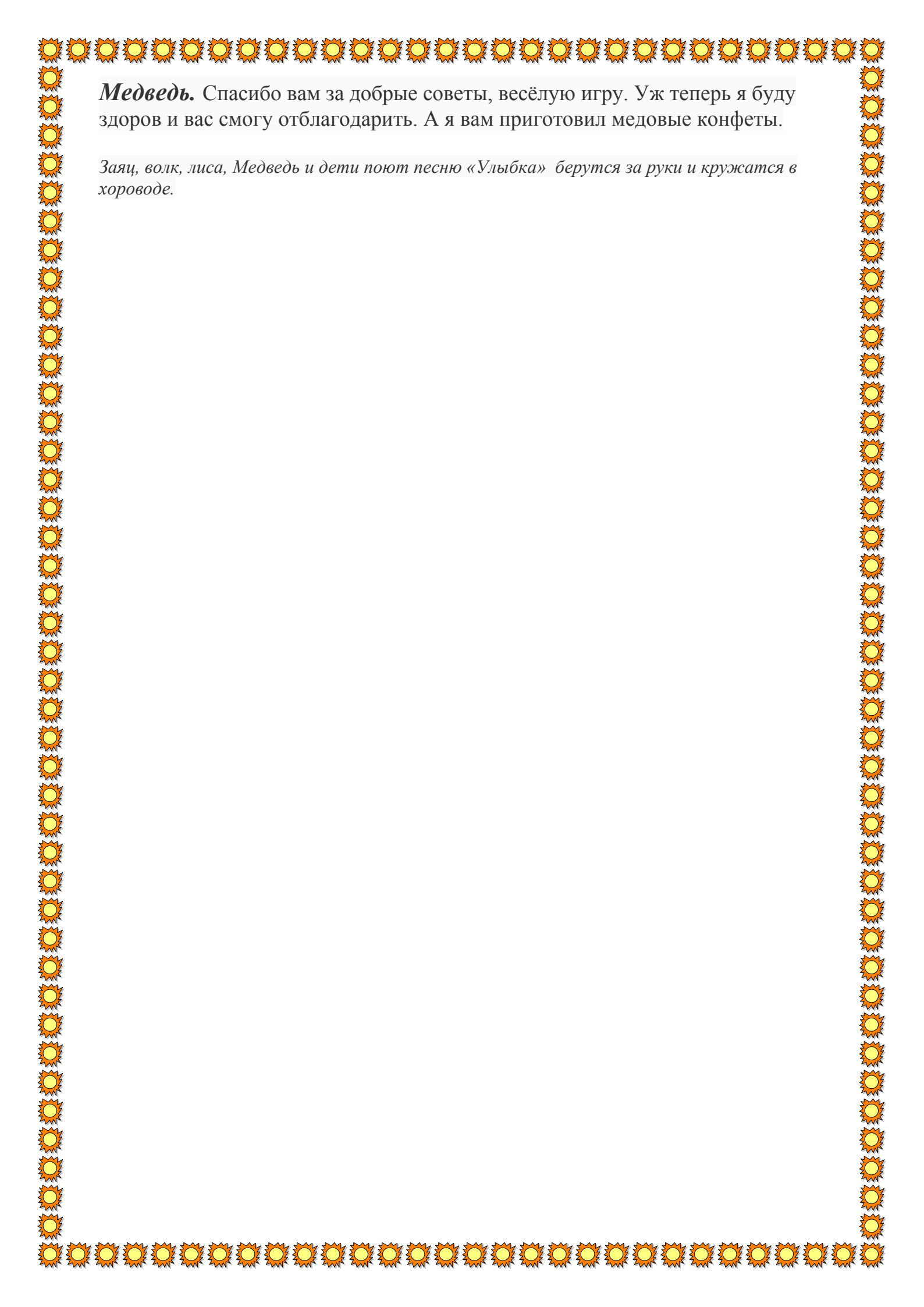
Воспитатель. Ребята, давайте расскажем Михайло Потапычу, как можно вылечиться от простуды.

Дети дают советы Медведю, дарят чесночные бусы, бочонок мёда, банку малинового варенья.

Воспитатель. А ещё, уважаемый Михайло Потапыч, чтобы ты был здоровым и весёлым, мы с тобой поиграем.

Подвижная игра «Зайцы и медведь».





Медведь. Спасибо вам за добрые советы, весёлую игру. Уж теперь я буду здоров и вас смогу отблагодарить. А я вам приготовил медовые конфеты.

Заяц, волк, лиса, Медведь и дети поют песню «Улыбка» берутся за руки и кружатся в хороводе.