

«КОНФЕТЫ ЗНАНИЙ»

*(Праздник, посвящённый Дню Знаний
для детей старшего возраста)*

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Ведущая -

1-я Девочка –

2-я Девочка -

Мальчик –

Карлсон -

Сова (игрушка за ширмой)-

АТТРИБУТЫ: *Три замка разного размера с заданиями для детей;*

На экране дерево с конфетами;

Ширма, сова;

*Три круга по цвету светофора (красный, жёлтый,
зелёный);*

*Два портфеля со школьными и не школьными
принадлежностями (тетради, учебники, карандаши, краски,
альбом, игрушки, машинки, булочки, конфеты...);*

«Конфеты Знаний» для всех детей.

1Вход. Звучит песня « Учат в школе», дети проходят в зал, рассаживаются на стульчики.

ВЕД. - Есть чудесная планета,
Здесь на все свои ответы,
Здесь игра, веселье, сказка,
Танец, песня, даже пляска!
Очутиться каждый рад
На планете «Детский сад»!

1РЕБ. - А пока в саду с друзьями
Займёмся разными делами.
Ждут нас новые игрушки:
Куклы, мячики, мишутки.

2 РЕБ. - Ждут альбомы, кисти, краски
Путешествия и сказки.
Игры, встречи, викторины,
Зал музыкальный, зал спортивный.

ВЕД. - Детский сад, детский сад
Новой встрече с вами рад.
Будет дел невпроворот,
Точно хватит на весь год!

Сценка «Это мы - дети»

(Исполняют взрослые, одетые как дети)

Дев. 1: - Где мои детки, куда вы спрятались от вашей любимой мамочки?

Кукла Аня, кукла Таня, Ира, кукла Марина!!

Мальч. : - Почему я до сих пор не видел своих любимых машинок? Прошло уже ровно 5 минут!! (Дети повторяют фразы)

Дев. 2: - Нда, ну и дела.... Опять куклы! Снова машинки! А где книжки с загадками? А палочки для счета? Бедные воспитатели!! Мне вас жалко! Каждый год одно и тоже и НИ-КА-Ка-Го разнообразия!!! Надо срочно вызывать Карслона! (достает сотовый телефон)

Дев1 и мальч. (вместе): - А кто такой Карслон?! (обращаются к детям)

(ответы детей: - Это самый лучший друг Малышей!)

Дев. 2: - Хорошо! Я вижу вы смышлённые ребята! Думаю, именно сегодня – в «День Знаний» обязательно нужно повидаться с Карлсоном!!

Дети: Ура!!!

Девочка 2 : - Эй, там наверху, посадку давай!

Выход героя . Звучит музыка Карлсона

Карлсон (останавливается) - Ух, долетел!

Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Летел я, летел по улице, вдруг слышу – музыка, веселье, голоса ребят и один пропущенный звонок от девочки из вашего детского сада...

Решил надо спуститься вниз, в гости к вам!

ВЕД. - А мы рады гостям, правда, ребята? К тому же, у нас сегодня первый в новом учебном году праздник в детском саду.

Посмотри, Карслон, какой красивый зал, ведь сегодня 1 сентября – День знаний. Дети постарше идут в школу, дети помладше – в детский сад.

Карлсон - Ура, праздник! Люблю праздники! Это подарки, конфеты, варенье!!!
Значит, будем есть сладости!

ВЕД. - Обязательно, только нам нужны сладости не простые, а волшебные, чтобы угостился ими и весь год был самым находчивым, умным и интересным человеком!

Карслон, есть у тебя на примете какие – нибудь «*конфеты Знаний*» для ребят?

Карлсон - Конечно, есть! Узнал я, что за семью морями, за семью долами существует волшебный сад и растёт там волшебное дерево. На этом дереве раз в году вырастают волшебные конфеты. Но конфеты не простые. Называют их «**КОНФЕТЫ ЗНАНИЙ**», потому что, как только кто съест ту конфету, сразу же становится любознательным, находчивым, умным и внимательным. Охраняет то дерево старая, мудрая Сова. Сегодня, ребята, как раз тот самый день, когда на волшебном дереве поспели аппетитные, ароматные, сладкие Конфеты знаний. Хотите их отведать?

Дети - ДА!

Карлсон - Чтобы вам попасть в волшебный сад и сорвать с волшебного дерева «*конфеты Знаний*», вы должны преодолеть множество препятствий, разгадать загадки героев и ответить на все вопросы. Ваши правильные ответы и будут **ключами к трём замкам**, за которыми спрятано волшебное дерево.

ВЕД. - Ну, что? Готовы к испытаниям? **(Дети: - Да!)**

Карлсон - Тогда отправляемся в волшебный сад!

ВЕД. - Подождите, прежде, чем туда идти, давайте вспомним **правила дорожного движения**. Ведь мы - пешеходы и должны путь наш сделать безопасным!!

5. Выходят маленькие милиционеры и читают стихи о правилах дорожного движения. Старшая группа.

1 РЕБ. - Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход:
Знай, что только он в пути
Сможет от машин спасти!

2 РЕБ.- Чтобы нам помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.

3 РЕБ. - Самый строгий – сигнал красный,
Стой, если он горит!-
Дороги больше нет,
Путь для всех закрыт!

4 РЕБ. - Чтоб спокойно перешёл ты,
Слушай наш совет:
Жди!- Увидишь скоро жёлтый
В середине сигнал!

5 РЕБ. - А за ним сигнал зелёный
Вспыхнет впереди.
Скажет он – препятствий нет,
Смело в путь иди!

ВЕД. – Спасибо, ребята! Напомнили нам, как нужно правильно переходить дорогу! Какие сигналы светофора о чём нам говорят! А сейчас нам пора в путь в волшебный сад к волшебному дереву, на котором растут **«конфеты Знаний»**. Становитесь друг за другом «паровозиком»! А на пути нас будут поджидать сигналы светофора – будьте внимательны!

Под музыку «Кто придумал светофор?»» дети «паровозиком» идут по залу, останавливаясь на знаки светофора (красный и зеленый), которые для них держит Ведущая.

(Пока дети идут, на экране появляется дерево с конфетами.
На центральной стене висят замки разного размера. К каждому замку прикреплена записка с заданием. Возле дерева, за ширмой сидит Сова).

Сова - Сад волшебный охраняю,
И плоды оберегаю.
До сих пор в мой удел
Никто добраться не сумел!

- Вот они, конфеты Знаний! Только спрятаны они за 3-мя замками. Много лет охраняю я это дерево, да только не видывала тех смельчаков, которые смогли бы эти замки открыть.

Карлсон - А мы с ребятами сможем. Правда, ребята? И всех угостим этими конфетами.

Сова (читает первое задание) - Сказки любите?

Дети: - ДА!

Сова - Тогда попробуйте-ка отгадать, из каких сказок герои – вот это и будет ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ?!

(Ведущая берёт лист с ПЕРВЫМ ЗАДАНИЕМ, читает детям)

ВЕД. - Подскажите, дети, как звали героиню сказки?

(Ведущая и Карлсон по очереди читают загадки)

***«К бабушке девочка лесом пошла,
Вкусные ей пирожки принесла,
Встретился ей на пути серый волк
Съест нашу девочку он тоже мог....»*** **(Красная шапочка)**

***«Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает....»*** **(Книга)**

***«То я в клетку, То в линейку.
Написать по ним Сумей-ка!
Можешь и нарисовать... Что такое я?...»*** **(Тетрадь)**

***«Разноцветные страницы заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой носит воду бородой.....»*** **(Краски и кисть)**

*«Если ты его отточешь, Нарисуешь всё,
Что хочешь! Солнце, море,
Горы, пляж...
Что же это?.....» (Карандаш)*

Раздаётся волшебная музыка!!!!!!!!!!

1-й замок открывается.

Сова - Смотрите-ка, первый замок отомкнулся!
Но конфеты тот заслужит,
Кто друг с другом крепко дружит,
Кто друг другу помогает,
И в беде не оставляет.

ВЕД. - А наши ребята все очень дружные и весёлые!
Сейчас они споют для вас любимую песню.

ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД» - Старшая группа
(сл. Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко)
(Рано утром детский сад малышей встречает....)

ПЕСНЯ «ХОРОШО У НАС В САДУ» - Подг. группа
(сл. А.Пришельца, муз. В.Герчик)

Раздаётся волшебная музыка!!!!!!!!!!!!

2-й замок открывается.

Сова - Надо же, ещё один замок отомкнулся! Молодцы!
Задание третье: - Конфеты Знаний получит лишь тот,
Кто быстро и правильно портфель соберёт.

ИГРА «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ»

Раздаётся волшебная музыка!!!!!!!!

3-й замок открывается.

Сова - Надо же, ещё третий замок отомкнулся!

Карлсон - Ура! Последний замок открыт! Мы сейчас будем угощаться!

Сова - Что ж, ребята, молодцы!
Впервые встретились мне такие удалцы.

Карлсон - А теперь давайте угощаться!

(Раздаёт конфеты, по большой конфете в группу).

ВЕД. - Вот и подошёл к концу наш праздник. Мы нашли *«Конфеты Знаний»!*

А помогли нам наши гости – Карлсон и Мудрая Сова.

Карлсон - Ну, что, малыши, вам понравилось загадки отгадывать?.....

А следовать в пути по правилам дорожного движения?.....

Молодцы!

Вместе - С праздником вас, дети! С днём Знаний!!

Кушайте конфеты и будьте умными, воспитанными и любознательными!

ВЕД. - Спасибо! До свиданья, друзья!!! До новых встреч!

Общий танец «

(для детей подготовительной группы)

1 РЕБ. - А пока в саду с друзьями
Займёмся разными делами.
Ждут нас новые игрушки:
Куклы, мячики, мишутки.

2 РЕБ. - Ждут альбомы, кисти, краски
Путешествия и сказки.
Игры, встречи, викторины,
Зал музыкальный, зал спортивный.

(для детей старшей группы)

1 РЕБ. - Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход:
Знай, что только он в пути
Сможет от машин спасти!

2 РЕБ.- Чтобы нам помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.

3 РЕБ. - Самый строгий – сигнал красный,
Стой, если он горит!-
Дороги больше нет,
Путь для всех закрыт!

4 РЕБ. - Чтоб спокойно перешёл ты,
Слушай наш совет:
Жди!- Увидишь скоро жёлтый
В середине сигнал!

5 РЕБ. - А за ним сигнал зелёный
Вспыхнет впереди.
Скажет он – препятствий нет,
Смело в путь иди!

Сценка «Это мы - дети»

(Исполняют взрослые, одетые как дети)

Дев. 1: - Где мои детки, куда вы спрятались от вашей любимой мамочки?
Кукла Аня, кукла Таня, Ира, кукла Марина!!

Мальч. : - Почему я до сих пор не видел своих любимых машинок? Прошло
уже ровно 5 минут!! (Дети повторяют фразы)

Дев. 2: - Нда, ну и дела.... Опять куклы! Снова машинки! А где книжки с
загадками? А палочки для счета? Бедные воспитатели!! Мне вас жалко!
Каждый год одно и тоже и НИ-КА-Ка-Го разнообразия!!! Надо срочно
вызывать Карслона! (достает сотовый телефон)

Дев1 и мальч. (вместе): - А кто такой Карслон?! (обращаются к детям)

(ответы детей: - Это самый лучший друг Малышей!)

Дев. 2: - Хорошо! Я вижу вы смышлёные ребята! Думаю, именно сегодня – в
«День Знаний» обязательно нужно повидаться с Карлсоном!!

Дети: Ура!!!

Девочка 2 : - Эй, там наверху, посадку давай!

Сценка «Это мы - дети»

(Исполняют взрослые, одетые как дети)

Дев. 1: - Где мои детки, куда вы спрятались от вашей любимой мамочки?
Кукла Аня, кукла Таня, Ира, кукла Марина!!

Мальч. : - Почему я до сих пор не видел своих любимых машинок? Прошло
уже ровно 5 минут!! (Дети повторяют фразы)

Дев. 2: - Нда, ну и дела.... Опять куклы! Снова машинки! А где книжки с
загадками? А палочки для счета? Бедные воспитатели!! Мне вас жалко!
Каждый год одно и тоже и НИ-КА-Ка-Го разнообразия!!! Надо срочно
вызывать Карслона! (достаёт сотовый телефон)

Дев1 и мальч. (вместе): - А кто такой Карслон?! (обращаются к детям)

(ответы детей: - Это самый лучший друг Малышей!)

Дев. 2: - Хорошо! Я вижу вы смыслёные ребята! Думаю, именно сегодня – в
«День Знаний» обязательно нужно повидаться с Карлсоном!!

Дети: Ура!!!

Девочка 2 : - Эй, там наверху, посадку давай!

Сценка «Это мы - дети»

(Исполняют взрослые, одетые как дети)

Дев. 1: - Где мои детки, куда вы спрятались от вашей любимой мамочки?

Кукла Аня, кукла Таня, Ира, кукла Марина!!

Мальч. : - Почему я до сих пор не видел своих любимых машинок? Прошло уже ровно 5 минут!! (Дети повторяют фразы)

Дев. 2: - Нда, ну и дела.... Опять куклы! Снова машинки! А где книжки с загадками? А палочки для счета? Бедные воспитатели!! Мне вас жалко!

Каждый год одно и тоже и НИ-КА-Ка-Го разнообразия!!! Надо срочно вызывать Карслона! (достает сотовый телефон)

Дев1 и мальч. (вместе): - А кто такой Карслон?! (обращаются к детям)

(ответы детей: - Это самый лучший друг Малышей!)

Дев. 2: - Хорошо! Я вижу вы смыслёные ребята! Думаю, именно сегодня – в «День Знаний» обязательно нужно повидаться с Карлсоном!!

Дети: Ура!!!

Девочка 2 : - Эй, там наверху, посадку давай!