

«ВОЛШЕБНЫЙ ЗОНТИК ОСЕНИ»

Зал празднично украшен, как осенний лес.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ВХОД С ЛИСТОЧКАМИ (000)

Вед: Вот и Осень, снова птицы в тёплый край лететь спешат,
И опять осенний праздник к нам приходит в детский сад!

Реб1: ходит осень по дорожкам

Реб2: промочила в лужах ножки,

Реб3: дождик льёт, дождик льёт

Реб4: погулять нам не даёт.

Вед: Солнышко лишь выглянет, спрячется опять,
Долго лето красное будем вспоминать.
Красные да желтые ветер листья рвет
Кружит, кружит в воздухе пестрый хоровод.

ВЕДУЩИЙ:

Посмотрите, ребята, как красиво вокруг!

На опушке лес густой нам откроет двери,

В тишине здесь встретят нас разные деревья.

Слышите? (прислушивается) Кажется, сюда идет веселый Гномик, лесной человечек. Давайте разыграем его! Возьмем листики и спрячемся за них (*присаживаются на корточки*) Тссс...

В зал входит Гном с метелкой, видит много листьев, хватается за голову. (001)

ГНОМ:

Ох, работы много стало - сколько листиков опало!

Подметать скорей спешу, я порядок навожу!

Напевает под нос, «сметает» детей-листочков в «кучу» (001)

Все дорожки я подмел, ох, устал я, спать пошел! (*Садится, «засыпает»*)

ВЕТЕРОК (ребенок):

Я - осенний ветерок, я лечу, мой путь далек,

Я по свету пролетаю, все листочки раздуваю.

Дует на детей, они кружатся, с окончанием музыки присаживаются. (002)

ГНОМ:

Непорядок, в самом деле, все листочки разлетелись.

Я метелочку возьму, снова листья соберу.

Напевает под нос, «сметает» детей-листочков в «кучу» (003)

ГНОМ:

Все дорожки я подмел, ох, устал я, спать пошел! (*Садится, «засыпает»*)

ВЕТЕРОК (ребенок):

Я - осенний ветерок, я лечу, мой путь далек,

Я по свету пролетаю, все листочки раздуваю.

Дует на детей, они кружатся, с окончанием музыки присаживаются. (004)

ГНОМ (*просыпается*):

Да что же это, опять все листики разлетелись, прямо как живые! Да ведь это не листики, а ребята (*Дети встают*) Ох, озорники! Ну, я вас сейчас догоню... (*Дети убегают на стульчики*)

Что же вы делаете в моем лесу?

ВЕДУЩИЙ:

Не сердись, Гномик, мы пришли в твой лес поискать грибы, ягоды, полюбоваться красотой осенней природы. Вот какой красивый букет из листьев собрали.

Собирает листья у детей (005)

ВЕДУЩИЙ:

Гномик, гномик, помоги, ты нам Осень приведи!

Для неё поём и пляшем, где найти её, покажешь?

ГНОМ:

Ну, конечно, покажу, к вам я Осень приведу!

А шалить, озорничать не будете? Тогда поиграйте со мной.

ИГРА С ГНОМОМ И ШИШКАМИ

В центр зала выносится корзина с шишками. Дети берут по одной шишке, становятся по кругу, кладут шишки перед собой.

Гном – в центре. Дети идут по кругу, поют:

Жил в лесу веселый гном,
Он себе построил дом
Весь из шишек и листвы
Небывалой красоты.

(Дети хлопают в ладоши, Гном пляшет)

Гномик, гномик, гномик, попляши,
Что умеешь делать – покажи.

Выходи из домика гулять,
Будем вместе шишки собирать.

Гном с последней фразой встает в общий круг. На музыку проигрыша дети и Гном бегут по кругу, с окончанием музыки берут по шишке, кому не хватило – выбывает. Игра повторяется. Дети складывают шишки, садятся.

ГНОМ:

С вами весело в лесу, Осень позову - красу!

Гном уходит. Под музыку входит Осень с зонтиком. (006)

ОСЕНЬ:

Здравствуйте, мои друзья, Осень золотая – это я!

Пришла на праздник к вам я петь и веселиться,

И хочу со всеми здесь сегодня подружиться.

С вами я сегодня пошучу, зонтиком своим я покручу.

ВЕДУЩИЙ:

Осень - добрая хозяйка - стол накрыла на лужайке.

Разложила угощение - кисть калины и варенье,

На пеньках - опят-пострелов, желудей и ягод спелых.

Золотой листвой прикрыла, и зверушек пригласила.

ОСЕНЬ:

Ну-ка, зонтик мой, крутись, сказка, детям покажись! **(007)**

СЦЕНКА «ПОД ЗОНТОМ»

Звучит музыка дождя. Появляется Заяц. (008)

ЗАЯЦ: (жалобно):

Холодает с каждым днем, очень зябко под дождем.

Весь дрожу я, весь промок, как осиновый листок.

Мне бы домик, да посуше- там согрел бы лапки, уши! Апчи!

ВЕДУЩИЙ:

Тут раскрылся очень кстати зонтик в руках у нашей Кати...

КАТЯ:

Залезай под зонтик, малыш, согреешь лапки – убежишь!

Бежит Лиса. (009)

ЛИСА:

Зонтик ваш такой чудесный, нам втроем не будет тесно?

КАТЯ:

К нам, Лисичка, поспеши, хвост пушистый подсуши.

Идет Медведь. (010)

МЕДВЕДЬ:

Добрый день вам! Вот и Мишка! Угощаю всех вас шишкой.

Можно мне под зонтик влезть, нос и уши обогреть?

ЛИСА:

Очень уж велик твой рост! Ты помнешь мой пышный хвост!

КАТЯ:

Хватит места под зонтом, нам не тесно вчетвером.

Мишка заходит под зонтик. Летит Воробей. (011)

ВЕДУЩИЙ:

Тут воробышек летит, еле слышно говорит:

ВОРОБЕЙ:

Я под дождиком летал, всюду зернышки искал,

Крылышки отяжелели, я летаю еле-еле!
 КАТЯ: К нам, воробышек, лети, хватит места всем пяти.
 ОСЕНЬ:
 Ребята, пока Катя и зверята под зонтиком пережидают дождь, давайте поиграем в игру. Когда будет звучать весёлая музыка, вы будете гулять. А как только услышите капельки дождя – скорее прячьтесь под мой волшебный зонт.

ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК» (012)

После игры дети садятся на стульчики

ВЕДУЩИЙ:

А дождя мы не боимся,
 Поём, пляшем, веселимся.

ПЕСНЯ-ТАНЕЦ «ДОЖДИК» Е.Скрипкиной

1. Вот на наших ножках новые сапожки. – поочередное выставление ног на пятку
 Будем дружно мы шагать по прямой дорожке. – шагают на месте
 ПРИПЕВ:
 Вот носок, каблучок,
 Дружно прыгай: скок-скок-скок. (2 раза) - движения по тексту
 2. Ох, какая лужа. Но пройти нам нужно - качают головой, прижав руки к щекам
 Шире, шире, шире шаг, мы шагаем дружно так! - идут широкими шагами
 ПРИПЕВ.
 3. Мокрые сапожки, ох, промокли ножки. - поочередное выставление ног на пятку, руки в стороны
 Надо, надо поплясать, надо ножки согреть. – топают ногами
 ПРИПЕВ.

КАТЯ: Вот и дождик перестал! (*закрывает зонтик*)
 ЗАЯЦ: Ну, тогда я поскакал! (*скачет за ширму*) (013)
 ЛИСА: До свиданья, мне пора, там, в лесу, моя нора! (*уходит*) (014)
 МЕДВЕДЬ: Ну и мне пора в дорогу, спать пойду в свою берлогу! (*уходит*) (015)
 ВОРОБЕЙ: Полетел тогда и я, до свидания, друзья! (*улетает*) (016)
 КАТЯ (*машет зверятам вслед*): До свидания, зверята! Побегу и я к ребятам,
 Из осеннего лесочка принесу я всем грибочков.
Приносит корзину с грибами (017)

ИГРА «СОБЕРИ ГРИБЫ» (018)

На полу раскладывают плоскостные изображения грибов (мухоморы, волнушки, боровики, подберезовики, подосиновики). Участвуют четверо детей. По сигналу они начинают собирать грибы, оставляя на полу мухоморы.

*После игры Осень спрашивает, почему не надо собирать мухоморы.
 Дети объясняют.*

ВЕДУЩИЙ:

Видишь, Осень, какие дружные и веселые у нас ребята.

ОСЕНЬ:

Да-а-а, таких веселых и дружных ребят не жалко пускать в лес – веток не ломают, зверей не испугают, сберегут каждый листик, каждую травиночку...

Я сейчас зонтом кручу... слушать песню я хочу... (019)

ПЕСНЯ «ОСЕНЬ К НАМ ПРИШЛА» Е.Скрипкиной

1. Тише, тише, тишина осень в гости к нам пришла
 Дождик песенку поёт и на землю слёзки льёт (2 раза)

Проигрыш: ловят капельки, звенят колокольчиками
 2. Дружно зонтики возьмем, под дождем гулять пойдём.
 Веселей, веселей, дождик, капай, не жалеи! (2 раза)
 Проигрыш: хлопают

ОСЕНЬ:

Буду зонтик я крутить, мне прошу обед сварить, **(019)**
 Да чтоб много овощей и для супа и для щей!

ХОРОВОД «СОБЕРЕМ УРОЖАЙ»

Собирайся народ, мы пойдём на огород,
 Соберем урожай – ты, морковка вырастай! (лучок, капуста, помидор, свекла)

Дети: Мы набрали овощей и для супа и для щей

Овоци: Мы не овощи, а дети, и вариться не хотим,
 Мы играли, танцевали, и от вас мы убежим...

Убегают

ОСЕНЬ:

Всех вас, дети, я люблю и от души благодарю...

А зонтик - то-мой... он, волшебный, ребята,

Он осенью может творить чудеса!

Подарков осенних скорей ожидайте

Вы честно и крепко закройте глаза! **(готовится сюрпризный момент)**

Теперь помогайте, глаза открывайте,

Подарки от Осени вы получайте!

Открывает зонтик - там конфеты подвешены или корзина с фруктами.

Осень раздает угощения. (020)

ОСЕНЬ:

Ну, что ж, теперь пора прощаться, ведь дел немало у меня!

Всем желаю я здоровья, до свидания, друзья!

Фото на память, все уходят.

ЧТО ПРИГОТОВИТЬ:

1. Украсить зал
2. Выучить стихи, песни, танцы
3. Костюм Гнома
4. Костюм Ветерка
5. Корзина с шишками
6. Костюм Осени
7. Волшебный зонтик
8. Кукол для кукольного театра (заяц, лиса, медведь, воробей, Катя, зонтик)
9. Корзина с плоскостными грибами
10. Шапочки овощей