

Тематическое интегрированное занятие «Зимушка- зима» (для детей младшего и среднего возраста)

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Закрепить знания детей о явлениях зимней природы.

Задачи:

1. Учить детей умению лепить шары из пластилина разного размера круговыми движениями ладоней: большой, средний и маленький, соединять вылепленные формы в один предмет-Снеговик.
2. Учить детей навыку выразительного пения протяжно, согласовано, правильно брать дыхание между короткими музыкальными фразами.
3. Формировать умение выполнять танцевальные движения, отражающие содержание в песне и в музыкальной игре.
4. Закреплять знания детей о зиме, через песни, музыкальные игры.
5. Содействовать в проявлении активности в рассуждениях, самостоятельно отгадывать загадки.
6. Содействовать возникновению чувства радости от результата работы.
7. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту зимней природы, через просмотр видеоклипов, и слушание сопровождаемой музыки.
8. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки;

Ёлки, большие снежинки с загадками, снежинки по количеству детей, корзинка, снежки.

Под весёлую музыку дети заходят в музыкальный зал, встают около своих стульчиков.

ВЕД. - Здравствуйте, ребята!

Отгадайте мою загадку:

«С санками, коньками с лыжами, катками.

В гости к нам пришла сама, красавица» (Зима)

МУЗ. РУК. - Правильно, наступила зима, и мы пойдём на прогулку в зимний лес. Пойдём через сугробы высоко поднимая колени.

(идут по кругу)

УПРАЖНЕНИЕ «МАРШ» -

«ХОДЬБА с ВЫСОКИМ ПОДНИМАНИЕМ КОЛЕН»

Дети прошли по залу, высоко поднимая колени, сели на стульчики, посмотреть

ВИДЕОКЛИП «ЗИМНИЙ ЛЕС»

ВЕД. - Посмотрите-ка, ребятки, интересная СНЕЖИНКА лежит, а на ней загадка:

«Закружил на Новый год молчаливый хоровод,

Словно белые пушинки вьются белые.....» (Снежинки)

МУЗ. РУК. - А теперь мы полетаем и снежинки занимаем.

ИГРА «ЗАЙМИ СНЕЖИНКУ»

(Под ВИДЕОКЛИП «ТАНЕЦ СНЕЖИНОК»

дети берут снежинки и танцуют по показу.

В конце танца кладут снежинки у центральной стены под ёлочки)

Садятся на стульчики.

ВЕД. - Вот пришли мы в гости к зиме.

Нападало много снега.

Ребята, а снег можно кушать?(ответы детей)

ВЕД. – Правильно, снег нельзя кушать!

Он грязный и можно простудиться.

МУЗ. РУК. - Вот повеял ветерок, холодом пахнуло,

Словно бабушка Зима рукавом махнула.

- А про Зимушку-Зиму мы с ребятками знаем песенку!

Давайте встанем около стульчиков, как артисты, и споём песню.

ПЕСНЯ «ЗИМА» - Младшая группа
(Вот зима, кругом бело....)

ПЕСНЯ «СНЕЖИНКИ» - Средняя группа

ВЕД. - Вот зима, кругом бело
Много снега намело.

- **А что можно сделать из снега?.....** *(ответы детей)*

*Просмотр **ВИДЕОКЛИПА «ВЕСЁЛЫЕ СНЕГОВИКИ»***

ВЕД. - А сейчас мы сделаем **СНЕГОВИКОВ** из пластилина.

(Ведущая напоминает детям, как нужно лепить снеговика)

ЛЕПКА СНЕГОВИКОВ

ВЕД. - А что ещё можно сделать из снега? *(ответы детей)*

МУЗ. РУК. - Много снега, много снега, хорошо по снегу бегать,
А потом в **снежки** играть, очень метко попадать.

МУЗ. ИГРА «СНЕЖКИ»

ВЕД. - Летом шубку серую, а зимою белую
Носит попрыгайчик, боязливый **зайчик**.

ИГРА-ТАНЕЦ «ПЕСЕНКА ЗАЙЦЕВ»
(«Под кустами на пригорке мы сидим...»)

МУЗ. РУК. - Вот и закончилось наше путешествие в зимний лес.
Нам с лесом пора проститься и в обратный путь пуститься.
«ДО-СВИ-ДА-НЬЯ....»

ВЕД. - И наших весёлых Снеговичков мы тоже возьмём к себе в группу!

Под музыку дети уходят из зала в группу.

