

**Тематическое интегрированное занятие**  
**«Путешествие в зимний лес»**  
*(для детей старшей и подготовительной группы)*

**Образовательная область**

*«Художественно-эстетическое развитие»*

**Цель:** Закрепить знания детей о явлениях зимней природы.

**Задачи:**

1. Учить детей проявлять активность и самостоятельность в рассуждениях, и решении созданной проблемы: где взять воды зимой в лесу.
2. Развивать у детей воображение, эстетический вкус.
3. Закрепить знания детей о зиме, через песни, музыкальные игры.
4. Закрепить у детей навык выразительного исполнения песни, правильно брать дыхание, умение придумывать движения, отражающие содержание в песне и в музыкальной игре.
5. Закрепить у детей умение рисовать снежинки гуашью разной формы, причудливыми узорами.
6. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту зимней природы, разнообразие форм снежинок, через просмотр видеоклипов, и слушание сопровождаемой музыки.
7. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал:** Краски, бумага, кисточки, салфетки

Ёлки, снежки по количеству детей, корзинка;

Три одинаковых ведёрка со снегом, водой, и снежинками;

На интерактивной доске картина «Зимнего леса»  
Дети под лёгкую музыку забегают в зал,  
и встают полукругом около стульчиков.

**МУЗ. РУК.** - Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться «Доброе утро!»  
- Давайте и мы с вами поздороваемся.

### Коммуникативная игра, М.Картушиной

#### «ЗДРАВСТВУЙТЕ»

*(салятся на стульчики)*

**МУЗ. РУК.** - Ребята, посмотрите, какое замечательное время года – зима.  
Всё белоснежное, чистое, пушистое.  
Ребята, вам нравится зимушка-зима? .....*(Да!)*  
- А давайте о нашей зимушке – зиме расскажем.

Только, раз мы в музыкальном зале, поэтому мы расскажем песней!  
*(встали около стульчиков)*

#### «ЗИМНЯЯ ПЕСЕНКА» - Старшая группа

*(До чего же хорошо....)*

#### «ЗИМНЯЯ ПЕСЕНКА» - Подготовительная группа

*(Стало всё кругом бело...)*

*(после исполнения сели на стульчики)*

**МУЗ. РУК.** - Ребята, какое настроение было у зимушки в нашей песне?  
*(веселое, доброе, радостное)*

- А кто вам подсказал? *(музыка)*

- А какая она была? *(весёлая, быстрая, радостная)*

- Да, но зима ведь бывает разной. Бывает колючей, сердитой, ветреной,  
а бывает весёлой, игривой, задорной.

**МУЗ. РУК.** - Ребята, у меня сегодня для вас сюрприз.  
Я приглашаю вас в сказочный зимний лес.  
И предлагаю отправиться туда с помощью весёлой  
музыкальной игры «ЧТО НАМ НРАВИТСЯ ЗИМОЙ?»

### МУЗ. ИГРА «ЧТО НАМ НРАВИТСЯ ЗИМОЙ?»

Дети выполняют движения по тексту,

затем салятся на стульчики для просмотра

ВИДЕОКЛИПА «ЗИМНИЙ ЛЕС»

**МУЗ. РУК** - Дети, мы уже не в зале,  
В лес волшебный мы попали.  
В лесу зима, в лесу бело,  
Кругом дорожки замело.

- Ой, наверное, мы заблудились? Вот **сугроб!**  
Я на нём посижу, подумаю, как нам выбраться.

*(Присаживается, сугроб движется)*

**СУГРОБ (Воспитатель)** - Ой, ой, ой!

**МУЗ. РУК.** - Вот так чудо - ой, ой, ой!

А сугроб-то ведь живой.

Кого-то снегом замело.

*Из-под лёгкой ткани появляется СНЕГОВИК.*

**МУЗ. РУК.** - Да это же Снеговик.

**СНЕГОВИК** - Здравствуйте, ребята!

Я - весёлый Снеговик!

К снегу, холоду привык,

Но в лесу была пурга, занесло меня слегка.

*(Отряхивается)*

**МУЗ. РУК.** - Вот и мы из-за этой пурги сбились с лесной тропинки.

Может быть, ты, Снеговичок, нам поможешь?

**СНЕГОВИК** - Конечно, я возьму сейчас метлу,

Вмиг дорожки размету.

*Снеговик берёт метлу, «разметает» снег.*

**СНЕГОВИК** - Нароботался, друзья,

Что-то таять начал я.

Я заболеваю

И всё таю...таю...

**МУЗ. РУК.** - Нужно принести водицы,

Дать Снеговику напиться.

**МУЗ. РУК.** – Ребята, подумайте, а где же нам взять воды в зимнем лесу?

*(Дети высказывают свои предположения.....)*

**МУЗ. РУК.** – Хорошо, мы наберём снег!

*(берёт ВЕДЁРКО СО СНЕГОМ)*

А как же мы из снега получим воду?

*(Дети рассуждают.....)*

**МУЗ. РУК.** – Да, ребята, растаять снег мы можем в горячей воде, на плите. Но мы же, в лесу... У нас нет плиты и горячей воды...

Костёр мы тоже не можем разжечь.... Почему?....

- Да, у нас нет спичек..... Что же делать?.....

*(Нужно подвести детей к тому, что можно согреть ведёрко со снегом тёплыми руками, подышать на снег тёплым воздухом....)*

*Дети греют снег, незаметно подменить  
**ВЕДЁРКО со СНЕГОМ на ВЕДЁРКО с ВОДОЙ,  
а затем на третье ВЕДЁРКО со СНЕЖИНКАМИ.***

**МУЗ. РУК.** – Вот, Снеговичок, дети для тебя согрели снег тёплыми своими ручками, и получилась вкусная водичка. На, попей, отдохни!  
*(Снеговик берёт ведёрко. В ведёрке находятся СНЕЖИНКИ)*

**СНЕГОВИК** - Хороша студёная вода!  
Я водичку отопью  
Да ребяток оболью. *(Обсыпает детей.)*  
- Охладился я, друзья,  
В **СНЕЖИНКИ** превратилась вода моя.

**МУЗ. РУК.** – Вот так шутник, Снеговичок! хотел облить нас водичкой!  
- Ребята, а давайте мы Снеговичку подарим наши снежинки, только не настоящие, а нарисованные. Мы сейчас ещё раз посмотрим **ВИДЕОКЛИП «ВОЛШЕБНЫЕ СНЕЖИНКИ»**, и придумаем, какую снежинку нарисуем для Снеговика.

### **Просмотр ВИДЕОКЛИПА «ВОЛШЕБНЫЕ СНЕЖИНКИ»**

**СНЕГОВИК** – Спасибо, я буду очень рад! В моей «Школе юных художников» как раз всё для этого есть: и краски, и кисточки!

*Дети рассаживаются за приготовленные заранее столы для рисования.*

**Воспитатель контролирует, как дети выполняют задание.**

**МУЗ. РУК.** – Посмотри, Снеговичок, какие красивые получились снежинки у наших детей! Это тебе подарок!

**СНЕГОВИК** – Спасибо, ребята! Вы настоящие художники!

- А у меня для вас тоже есть сюрприз!

Вот эти весёлые **СНЕЖКИ!**

*(показывает корзину со снежками)*

- Давайте поиграем со снежками!

### **МУЗ. ИГРА «СНЕЖКИ»**

**СНЕГОВИК** - А теперь я предлагаю собрать снежки в ведро!

## **ИГРА «ПОПАДИ В ЦЕЛЬ»**

**МУЗ. РУК.** - А теперь, ребяташки,  
Пришла пора прощаться,  
С лесом расставаться.  
Мы были рады встрече с тобой, Снеговичок.  
Давайте поблагодарим Снеговика и попрощаемся.  
Спасибо тебе за веселье и радость, доставленные нам.

**СНЕГОВИК** - Я тоже был рад встрече с вами и хочу угостить вас моим любимым лакомством – мягкими белыми снежками.

**МУЗ. РУК.** - Ой, Снеговик, да разве можно есть снежки? Они же холодные! Мы можем простудиться и заболеть. Да и снег вряд ли очень чистый...

**СНЕГОВИК** - Да ведь у меня не простые снежки, а волшебные!  
Они сладкие и вкусные – МОРОЖЕНОЕ.

**МУЗ. РУК.** - Спасибо тебе, Снеговичок!

## **Детям раздают МОРОЖЕНОЕ**

**МУЗ. РУК.** - Звонко бубенцы звенят,  
А мы едем в детский сад.

### **«Саночки», амер. нар.муз. «Джингл беллс»**

*Дети объезжают зал по кругу, машут рукой гостям, уезжают из зала.*