

«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛУНУ»

**СПОРТИВНО - МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК,
ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ,
для детей старшей группы.**

Цель:

Познакомить детей с историей развития космонавтики.

Задачи:

1. Углублять знание детей в области покорения космоса.
2. Вызвать интерес к космическому пространству, к планетам нашей солнечной системы, к созвездиям.
3. Прививать любовь к родному краю, к родной планете Земля.
4. Активизировать словарь детей, высказывая свои мысли, расширить их кругозор.
5. Развивать творческие способности, внимания, память, координацию движения.

АТТРИБУТЫ: *Обручи, кубики, спортивный модуль;
Две фотографии Луны;
Мешочки, небольшие кубики;
«Лунные камни»;
«Мячи – попрыгунчики»;
Два мяча, гимнастические палки – клюшки;*



**Юрий Алексеевич Гагарин
– первый космонавт**



Дети под музыку организованно входят в зал, останавливаются возле стульев, присаживаются. Форма одежды детей и взрослых – спортивная. Звучит песня «Покорители».



1 ВЕД. - Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня наша страна празднует День Космонавтики. В этот день, много лет назад впервые полетел в космос наш космонавт – Юрий Алексеевич Гагарин. А совершил он свой полёт под руководством главного конструктора академика Сергея Павловича Королева.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЗНАЕТЕ, КАКИМ ОН ПАРНЕМ БЫЛ»



2 ВЕД. - С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Не только космонавты нашей страны, но и американцы, японцы, китайцы, французы. Раньше в космос летали только очень подготовленные и образованные космонавты. А сегодня, представляете ребята, в космос можно слетать, как в туристический поход сходить может любой гражданин, заплатив за полёт достаточное количество денег.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «КОСМИЧЕСКАЯ ВСЕЛЕННАЯ»

1 РЕБ. - Гагарин находился в космосе всего несколько часов, но он первый увидел нашу прекрасную землю, похожую на голубой шар, которая вращается вокруг чего?

.....(Ответы детей).

- Наша планета Земля не одинока в космосе. Рядом с ней, её маленькая подружка – Луна. Мы Луну называем спутником Земли, потому что она всегда рядом, всегда вместе с Землёй и с нами. Раньше Луна грустила, потому что люди, живущие на Земле, никогда не прилетали к ней в гости.

2 ВЕД. - Но как только первый русский космонавт покорил космос, у Луны появилась надежда, что мы, люди планеты Земля вспомним о ней и обязательно побываем у неё в гостях. И вот спустя несколько лет после полёта Юрия Гагарина, американский астронавт, так называют в Америке космонавтов, полетел на Луну и первый ступил на её поверхность. И весь мир узнал, что Луна красивая и загадочная, что нам видна всегда только одна её сторона.

1 ВЕД. - Сегодня Луне некогда грустить, она помогает людям, на её поверхности стоят станции, антенны, по её поверхности передвигаются луноходы, роботы. И всё это помогает человеку разгадать тайны космоса, правильно предсказать погоду и даже устанавливать телефонную и телевизионную связь в разных частях нашей планеты.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ КОСМОНАВТОВ»

1 ВЕД. - Да, на Луне кипит работа, много нужно сделать. И отдохнуть-то Луне некогда. Она наверное бедняжка и не знает сколько весёлых и интересных игр и игрушек есть на свете.

2 ВЕД. - А давайте слетаем на Луну и покажем, как мы умеем играть и веселиться?

(Да!)

- Отлично! Все хотят совершить полёт на Луну!

Тогда произнесём волшебные слова:

«Ждут нас быстрые ракеты,

Ждут нас долгие планеты,

На какую захотим, На такую полетим!

Только есть один секрет:

Здесь лентяям места нет»

1 ВЕД. - Надевайте шлемы, скафандры, пристегните ремни безопасности к своим стульчикам и приготовьтесь к полёту.

- А что бы было веселее нам в пути – споём песню!

ПЕСНЯ «ПОСКОРЕЙ»

2 ВЕД. – А ещё мы в полёте поиграем в космическую игру!

ИГРА «КОСМОНАВТЫ»



Общее количество обручей должно быть меньше количества играющих детей. Космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая:

«Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет: опоздавшим - места нет!»

С последним словом дети опускают руки и бегут занимать места в обруче – ракете.







Те, кому не хватило места в ракетах, садятся на места.

1 ВЕД. – А сколько удивительного за бортом нашей космической ракеты! Взгляните в иллюминаторы, посмотрите на космическую красоту, и послушайте космическую музыку!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «МУЗЫКА ВСЕЛЕННОЙ»





2 ВЕД. – Ну, вот и прилунились! На Луне хоть и невесомость, но в игры играть можно. И первая наша игра-соревнование называется: «Лунная дорожка».

Дети делятся на две команды.
Далее Ведущие объявляют все игры по порядку.

Игра: «Лунная дорожка»

Полоса препятствий, играют по 7 человек от двух команд





1 ВЕД. - Внимание! **Второе задание:** доставить на Землю фотографию Луны.



* **Игра: «Кто быстрее передаст фотографию Луны»**

Дети выстраиваются возле своих стульчиков в шеренгу, по команде начинают передавать фотографию Луны друг другу, последний участник поднимает вверх фотографию. Определяется, чья команда первая закончила игру.





Затем фотография по команде передаётся в обратную сторону.

2 ВЕД. - * **Игра: «Собери лунные камни»**

Играют по три человека от команд. Кто быстрее соберёт мешочки, небольшие кубики.



Игру можно провести 2 – 3 раза.

1 ВЕД. - * **Игра: «Лунатики-попрыгунчики»**

*Эстафета с мячами, играют по 5 человек от команды.
Зажав мяч между ног, обогнуть флажок и передать эстафету
следующему участнику.*





2 ВЕД. - * Игра: «Космический футбол»

Играют 2 команды. Спортивной палкой докатить мяч до ворот, обогнуть его и вернуться обратно. Передать эстафету.

1 ВЕД. – Славно поиграли и посоревновались! Пора и повеселить жителей Луны – весёлых Лунатиков! Выходите на шуточную игру «Десять Лунатиков»!

*** МУЗ. ИГРА «ДЕСЯТЬ ЛУНАТИКОВ»**

2 ВЕД. - Конструкторы уже приступили к созданию космических самолётов. Они будут летать в 100 раз быстрее скорости звука. И тогда путешествие с Земли до Луны не займёт и часа. Вполне вероятно, что скоро люди переселятся на Луну или будут жить в космических городах-спутниках, вращающихся вокруг земли. Кто знает? Поживём – увидим.

1 ВЕД. - А пока будем расти, учиться, мечтать и делать всё, чтобы наши мечты сбылись!

1 РЕБ. - И дома за книжкой, и в детском саду
Мечтают мальчишки лететь на Луну!

2 РЕБ. - Конечно мечтают они о Луне
И даже летают, но только во сне!



- 3 РЕБ.** - Но вот, как в тумане проходят года,
Всё манит и манит мальчишек Луна!
- 4 РЕБ.** - Вчерашний мальчишка взволнован и рад,
Он слышит команду: «Внимание, на старт!»
- 5 РЕБ.** - Садится в ракету отважный пилот
И песенку эту с собою берёт!

ПЕСНЯ «ПЕСЕНКА ДРУЗЕЙ»





2 ВЕД. - Вот и закончилось наше весёлое Лунное путешествие.

Давайте под космическую музыку отправимся обратно на нашу родную планету Земля – голубую жемчужину Вселенной!

А дома расскажем родителям о нашей маленькой соседке – Луне.

1 ВЕД. - Есть одна планета - сад в этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят, птиц, скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут в речку смотрят удивлённо.

2 ВЕД. - У нас на Земле очень красиво!

Красивые рассветы, закаты.

Красивые горы, поля, леса, реки, озёра!

Красиво в любое время года – и осенью, и зимой, и летом, и весной!

ВМЕСТЕ - Мы очень любим свою планету, свою родную Землю!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ГОЛУБАЯ ЖЕМЧУЖИНА ВСЕЛЕННОЙ»



1 ВЕД. – Ребята, вот мы вернулись с вами на родную планету Земля!
Вновь очутились в нашем любимом детском саду!

2 ВЕД. – А здесь нас ждут «ЛУННЫЕ КОНФЕТКИ», которые нам прислали весёлые Лунатики! Угощайтесь, ребята!

*Детям раздаются «лунные конфеты».
Под «Марш космонавтов», дети выходят из зала.*