

## ***Как вести себя при пожаре.***

*Организованная образовательная деятельность для детей старшей группы.*

### ***Задачи:***

1. Формировать представления детей о пожарной безопасности.
2. Познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения.
3. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.
4. Упражнять в умении создавать сюжетный рисунок по заданной теме.

### ***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** ребята, к нам в группу пришло видеописьмо. Давайте его посмотрим.  
*(просмотр презентации 1).*

***Воспитатель:*** дети, о чём же говорится в этих сообщениях?  
*(о начале пожара).*

***Воспитатель:*** да, действительно так возникают пожары. А вы знаете, какими предметами можно, а какими нельзя играть? Сейчас проверим! Я предлагаю вам игру «Можно играть или нельзя»  
*(дети встают в круг, воспитатель бросает мяч и называет предмет, ребёнок, поймав мяч, должен ответить, можно играть с этим предметом или нет).*

***Воспитатель:*** как видите, причин для возникновения пожара много, но их можно избежать, если быть внимательным, осторожным и следовать правилам пожарной безопасности. Давайте проверим, как вы соблюдаете и поддерживаете эти правила. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если вы не согласны с тем, что услышите, начинайте хлопать в ладоши.

1. *Кто из вас, заметив дым, набирает «01».*
2. *Кто забыл вчера из вас выключить в квартире газ?*
3. *Кто свечей не зажигает и другим не разрешает?*
4. *Кто любитель по старинке над огнём сушить ботинки?*
5. *Красный отблеск побежал, кто со спичками играл?*
6. *Дым увидев, не зевает, а пожарных вызывает!*
7. *Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил утюг?*

8. *Правила все точно знают и всегда их соблюдают!*

**Воспитатель:** вы все очень внимательны, знаете все правила, соблюдаете их сами и помогаете не попасть в беду и своим товарищам. Ребята, а кто нам помогает запомнить правила пожарной безопасности? Кто приходит к нам в гости?

*(Показ слайдов №2 встречи с представителем ВДПО Мананниковой Л. И. «Пожароопасные предметы»)*

**Воспитатель:** это Любовь Ивановна, она работает в ВДПО и учит детей в детских садах и школах правилам пожарной безопасности.

*(Показ слайдов №3 встречи с инспектором МЧС Ковальчук Т. В. «Знай и соблюдай»).*

**Воспитатель:** все вы узнали маму Насти Татьяну Викторовну, которая приходила к нам в гости, чтобы узнать, как наши дети знают и соблюдают правила безопасности в своих квартирах и домах.

Но иногда случается так, что пожар всё – таки случился. Если вдруг пришла беда, что же делать нам тогда?

В случае пожар необходимо помнить несколько простых, но очень полезных правил.

*(показ презентации 4).*

- 1. Если огонь небольшой, можно попытаться сразу потушить его водой или набросить на него плотную ткань (одеяло).*
- 2. Если пламя сразу не удалось потушить, убегай из дома в безопасное место и позвони в пожарную часть по телефону «01» или попроси об этом соседей.*
- 3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, звони по телефону «01», сообщи о пожаре и назови свой точный адрес.*
- 4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Продвигаться к выходу нужно ползком – внизу дыма меньше.*
- 5. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окон. Тебя обязательно спасут.*
- 6. Нельзя прятаться в шкафы и под кровать – это очень опасно, тебя могут не найти.*

7. *Когда придут пожарные, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.*
8. *При пожаре в подъезде никогда не заходи в лифт. Он может отключиться. Спускаться можно только по лестнице.*

Правила несложные, их нужно запомнить с детства и не забывать всю жизнь. Чтобы нам не забывать эти правила, давайте сегодня создадим книгу «Правила поведения во время пожара».

*(дети рисуют).*