

# **«Первый апрель – никому не верь!»**

*(Праздник юмора и смеха без предварительной подготовки для детей старшего дошкольного возраста)*

**Цель.** Создать весёлое праздничное настроение.

**Задачи:**

Познакомить детей с праздником «День смеха»;

Создать положительный эмоциональный настрой для самовыражения детей в атмосфере развлечения;

Развивать эмоционально-эстетическое восприятие детей;

Развивать чувство юмора.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

*Ведущий –*

*Клоун Клёна –*

**АТТРИБУТЫ.** *Костюм клоуна;*

*Деревянные ложки – 2 шт.;*

*Мячики маленькие – 2 набора;*

*Обручи – 2 шт., 4 кегли;*

*Шарики для детей;*

*Мячи;*

*Зонтик;*

*Колпачок, угощение для детей.*

*Звучит весёлая музыка.*

*Дети в колпачках, смешных шапочках. Музыкальный руководитель предлагает всем ещё в коридоре пролезть через мягкую спортивную трубу, а затем войти в зал спиной.*

*Дети спиной идут к своему стулу и садятся.*

**ВЕД.** - Здравствуйте, дети! Самые лучшие на свете!

Добрый день, девочки и мальчики!

Солнышки мои золотые!

Уж я рада видеть вас, моих любимых.

Уж я рада видеть вас, моих красивых!

Рада смеху вашему расчудесному!

Рада улыбкам вашим прекрасным!

- Хочу пожелать вам здоровья, а вот как это сделать, сейчас я придумаю.

**Значит, так: (разделить детей на 3 группы)**

- Одни говорят **АЧИ**,

Другие **ОЧКИ**,

Третьи **ЯЩИКИ**.

*(У всех вместе получается АПЧХИ).*

**ВЕД.** - Будьте здоровы!

- У меня есть сто приветов. Я раздать их вам хочу.

Как же все их разнести, не рассыпать, донести...

- Детка, вот тебе ПРИВЕТ! (*подойти и пожать руку*)

- И тебе я дам ПРИВЕТ! (*пожать другому руку*)

*в противоположном месте зала)*

- Как детей сегодня много.

И устала я немного.

Ой, ребята, как мне быть, как приветы раздарить?

Знаю я! Готов ответ!

Дружно крикнем все **«Привет!»** (*дети: ПРИВЕТ!*)

- Будем шутить мы и петь, и смеяться.

Будет веселье у нас.

За руки дружно беритесь, ребята, в **круг приглашаю я вас.**

**Общий «ТАНЕЦ УТЯТ»**

**(После танца дети остаются в кругу)**

**ИГРА «ВЕСЁЛАЯ ИГРУШКА»**

*Под музыку передают игрушку, музыка выключается и детям даётся задание. (Вой пожарной машины; завывание ветра; топот и ржание коня; петух на одной ноге; рычание льва; злая кошка, маленькая мышка; гудок паровоза и т.д.)*

**После игры дети садятся.**

***Весёлая музыка, в зал заходит КЛЁПА,  
здоровается с Ведущим и детьми за руку.***

**КЛЁПА** - Я, Клёпа, славный клоун,  
Веселый и забавный!  
К вам спешил я, торопился,  
Чуть в канаву не свалился.  
На берёзу налетел,  
Носом два куста задел,  
А потом пять раз упал,  
Наконец-то к вам попал!  
Здравствуйте, ребята!

***Все здороваются в ответ.***

**КЛЁПА** - Как давно я вас не встречал,  
Очень я без вас скучал! А вы скучали?

**Дети** - Да!

**ВЕД.** - Клоун Клёпа, раз уж ты пришёл, то оставайся на нашем празднике!  
С тобой нам очень весело!

**КЛЁПА** - А какой у вас сегодня праздник?

**ВЕД.** - Какой у нас праздник, а, ребята?  
Скажите Клёпе дружно, хором!

**ВСЕ** - **Первое апреля! День смеха!**

**КЛЁПА** - Как! Разве уже первое апреля?  
А я думал, что сегодня 32 марта!

**ВЕД.** - Нет, Клёпа, сегодня **Первое апреля и сегодня - День смеха!**

**КЛЁПА** - День смеха.... (*начинает хныкать*)

А вот именно сегодня я грущу и очень хочу плакать!

**Клёпа рыдает.**

**ВЕД.** - Клёпа, прекрати рыдать! Мы все уже мокрые от тебя!

**Клёпа рыдает ещё громче. Разливает воду – «слёзы»**

**ВЕД.** - Клёпа, посмотри какую сырость-то развёл!  
Ребята, что делать?

Ведь рыдающий Клёпа нам весь праздник испортит!

Давайте его развеселим! Вставайте скорее в круг, будем от его слёз  
под **ЗОНТИКОМ** прятаться.

Сейчас под музыку будем передавать по кругу зонтик, на ком музыка  
остановится, тот с зонтиком выходит в круг и выполняет танцевальное  
задание. А ты, Клёпа, вместе с нами вставай!

**ИГРА «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗОНТИК»**

***(Клёпа прекращает рыдать, играет вместе с детьми)***

ВЕД. - Ну что, Клёпа, развеселился?

Не будешь больше плакать?

**КЛЁПА** - А я и не плакал! Я вас разыграл!

Первый апрель – никому не верь!

ВЕД. - Ну, ты и шутник!

**КЛЁПА** – Да, я такой, ведь я – весёлый клоун Клёпа!

И в День Смеха я предлагаю поиграть в весёлые игры!

● **Игры с воздушными шарами.**

**ИГРА - АТТРАКЦИОН «БИТВА ШАРАМИ»**

*(Пары стоят на канате с завязанными глазами. Нужно столкнуть с каната друг друга не руками, а ШАРИКОМ).*

**ИГРА - ЭСТАФЕТА «ВЕРХОМ НА ЯДРЕ»**

*(Дети делятся на две команды.*

*Нужно пропрыгать до стойки и обратно с зажатым шариком между ног)*

**ИГРА - АТТРАКЦИОН «УДАРЬ В БАРАБАН»**

*(Барабан прикреплен к верёвке, пропущенной через карниз. Игроку завязывают глаза, направляют к барабану. Верёвку в последнюю секунду поднимают или опускают).*

**МУЗ. ИГРА «ТВИСТ С МЯЧОМ»**

*(Дети встают парами. Между ног зажимают мяч, и под весёлую музыку выполняют движение «ТВИСТ», стараясь, чтобы мяч не упал)*

**ИГРА – АТТРАКЦИОН «ПАУКИ И МУХИ»**

*(4 человека держатся одной рукой за обруч, и должны дотянуться до своей кегли, которая стоит в разных направлениях)*

**ИГРА – ЭСТАФЕТА «ПЕРЕНЕСИ В ЛОЖКЕ ШАРИК»**

*(Две команды)*

ВЕД. - Вот эта игры-соревнования, нам очень понравились!

Правда, ребята?

**КЛЁПА** - Вот как весело играли, и нисколько не устали!

Не устали мы скакать! Будем мы ещё играть!

**ВЕД.** - А что за игра? Расскажите, как играть объясните!

*Клёпа показывает на детей одного ряда:*

**КЛЁПА** - Эти дети будут кричать «Первое»,

*показывает на другую группу детей:*

- А эти будут кричать «Апреля» по моей команде!

На кого покажу, те дети и кричат! Готовы?

**ДЕТИ** - Да!

*Клёпа путает детей, показывает или всё время на одних, или других, наконец, дети кричат «Первое апреля»!*

**ВЕД.** - Может, хватит вам кричать?

В другие игры будем играть!

**КЛЁПА** - Что ты сказала? Я не слышу!

**ВЕД.** - Вот как ребята кричали, что даже Клёпа слух потерял.

**КЛЁПА** (*громко, как глухой, спрашивает у ребят*)

- Что она говорит, ничего не слышу?

**ВЕД.** - Успокойся, Клёпа, успокойся.

Посмотри все ребята уже тихо-тихо сидят.

И ты, Клёпа, сядь на стульчик, посиди, отдохни.

Пусть теперь ребята нас повеселят.

**ВЕД.** - Для наших ребят это совсем не проблема.

Давайте, ребята подготовительной группы, выходите, станцуюм весёлый танец «Чунга – Чанга»!

**ТАНЕЦ «ЧУНГА – ЧАНГА» (ПОДГ. гр.)**

**ВЕД.** – Спасибо, подготовишки!

А дети старшей группы поиграют в фантастическую игру «Десять лунатиков»

**МУЗ. ИГРА «ДЕСЯТЬ ЛУНАТИКОВ» (СТ. гр.)**

**КЛЁПА** - А я вот по дороге шёл - шёл, красивую шапочку нашёл!

Давайте с ней поиграем.

**ВЕД.** – А этот колпачок для наших младших друзей?

Мы вас приглашаем поиграть в музыкальную игру «Колпачок»

**МУЗ. ИГРА «КОЛПАЧОК» (МЛ. и СР.гр.)**

**ВЕД.** - Вот и пришло завершенье  
Нашему праздничному веселью!

**КЛЁПА** - Было весело у вас!

Но расставаться пришёл час!

Будьте всегда здоровы и веселы!

Смех да веселье! Хорошее настроение!

- А в моём волшебном колпачке для ребят СЮРПРИЗ!

Загляните, руку протяните – СЮРПРИЗ вас ждёт!

*Клёпа проносит колпачок с конфетами,  
дети сами достают от туда УГОЩЕНИЕ*

*Звучит песня «Весёлое настроение».  
Выходят из зала.*