

## **Выпускной. Скорый поезд №2018.**

### **ФАНФАРЫ.**

### **ЗВУК ПОЕЗДА.**

#### **1 СИГНАЛ ОБЪЯВЛЕНИЯ:**

Внимание, внимание! Скорый поезд 2018, следующий по маршруту «До свидания детский сад – Здравствуй школа» будет отправлен от платформы номер 15 детского сада «Антошка» в 15 часов 30 минут по местному времени.

#### **МУЗЫКА. Выходят ведущие с чемоданами и сумками.**

1. Ну вот и всё пришла пора прощаться.

2. И что нам делать, плакать или смеяться.

Ведь этот день и радостный и грустный....

1. Я верю, что для всех он самый лучший.

2. Сегодня провожаем мы детей – в такую даль собрались...

А вдруг им будет скучно или кто от поезда отстанет.

1. Да, воды холодной могут напиться

2. А главное, сколько ещё не сказано, сколько ещё не разучено...

Может отменим поездку – мы так к ним привыкли.

#### **2 СИГНАЛ ОБЪЯВЛЕНИЯ:**

Внимание, внимание! Уважаемые воспитатели, при посадке будьте внимательны и проверьте правильное размещение детей по вагонам.

#### **МУЗЫКА.**

1. В нашем весёлом поезде отправляются в путешествие лучшие друзья и подруги.

2. Умники и умницы.

1. Шутники и балагуры.

2. Будущие спортсмены олимпийцы.

1. А так же будущие звёзды театра, эстрады и кино.

2. И просто самые золотые дети.

#### **3 СИГНАЛ ОБЪЯВЛЕНИЯ:**

Внимание, внимание! Скорый поезд 2018 «До свидания детский сад – Здравствуй школа отправляется!»

**П. «Паровоз Букашка». В зал заходят дети, танцуют, встают полукругом.**

**МАШИНИСТ ПОЕЗДА:** Станция «Любознайки»

1. Есть одна страна на свете, не найти другой такой.

Не отмечена на карте, и размер-то не большой.

2. Но живёт в стране той славной Замечательный народ,

И куда не кинешь взглядом – рядом друг с тобой идёт!

**Вместе:** Посмотрите, вот они - Наши славные **выпускники!**

Ведущие их объявляют. Дети после представления садятся на стульчики.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

1 Р. У нас сегодня день особый! И радостно, и грустно нам слегка.  
Торжественно собрались мы сегодня - На празднике «Выпускника».  
2 Р. Беззаботно семь годочков пролетели позади остался добрый детский сад  
мы в игрушки наиграться не успели, но примеряем школьный свой наряд.  
3 Р. Мы сложим в ранец книжки и тетрадки и отправимся в нелегкий  
школьный путь не волнуйтесь мамы, будет все в порядке повзрослеем не  
успеете моргнуть.  
4 Р. Скоро в школу в 1-й класс, скоро в школу в 1-й раз,  
Называть все скоро будут первоклассниками нас.  
5 Р. Очень скоро, очень скоро мы пойдем учиться в школу  
И пожелать уже пора - Нам «ни пуха, ни пера».

### ПЕСНЯ

**Муз. П. «Паровоз Букашка».** Дети садятся.

**МАШИНИСТ ПОЕЗДА:** Станция «Почемучки».

**1 Ведущая:** Ребята! В мир, в котором множество дорог  
Выходить вам всем наступает срок,  
Будет там и солнца свет, дождь, и снег, и гром  
Но запомнит каждый пусть из вас, что в любой ваш самый трудный час  
Будем в вас верить всегда и согревать теплом.

1 Р. Давайте вспомним, как когда-то мы в детский сад пришли, ребята.  
2 Р. Да что ты, не пришли, нас на колясках привезли.  
На ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели.  
3 Р. Я, помню, плакал каждый день, все маму ждал, в окно глядел.  
4 Р. А я такое вытворял – в обед над супом засыпал.  
Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня.  
5 Р. И в тихий час шептали, никак не засыпали.  
6 Р. Любили мы песком кидаться, Любил наш Сёма посмеяться.  
7 Р. Такими были шалунами! Дрались руками и ногами. А кое-кто — даже  
зубами.  
8 Р. Да все мы были хороши, да что с нас взять, ведь малыши.  
Всё это в прошлом, а сейчас.....Нас провожают в первый класс

### Танец

### Птицы мои птицы

### Поздравление малышей

Звучит музыка, входят дети средней группы. Воспитатель средней группы  
говорит:

- Такими же вот крошками  
Вы в детский сад пришли,  
Учились топать ножками,  
Теперь вы подросли.

И мы пришли поздравить вас,  
С переходом в первый класс.

**1-й ребенок.**

С нами редко вы играли,  
Малышами называли,

**2-й ребенок.**

Иногда нас обижали,  
Нам игрушек не давали.

**3-й ребенок.**

Но теперь вы не такие,  
Вы уже совсем большие.

**4-й ребенок.**

Мы пришли поздравить вас  
С переходом в первый класс.

**5-й ребёнок.**

Скоро будете учиться,  
Книжки добрые читать.  
Обещайте не лениться  
И пятерки получать.

**Танец « танец для малышей»**

**1 Р.** Без нас, ребята, не скучайте,  
А поскорее подрастайте!

А мы вас в школе подождём  
И даже парты вам займём,

**2 Р.** Чтоб вы пришли и сразу сели  
Ведь мы же старше, в самом деле,

И вас должны мы опекать,  
А вам пример с нас нужно брать!

**ЗР.** По садику мы—земляки,  
Но жаль, уже - выпускники!  
Без нас давайте, не скучайте,  
И взрослых тут ...не обижайте!

**4 Р.** Капризы им не наводите,  
Съедайте всё, послушно спите,  
Танцуйте, пойте, выступайте:  
Любимый сад наш прославляйте

**Муз. П. «Паровоз Букашка».**

МАШИНИСТ ПОЕЗДА: Станция «Семейная».

**Инсценировка «Петя идет в школу».**

**Рассказчик:** У Петруши нынче праздник: Наш Петруша первоклассник!  
Он по улице идет, Удивляя весь народ! Только... Петя не один. Кто за  
Петей? Поглядим. Смотрят взрослые и дети, а за Петей поезд едет.

**Муз. «То ли ещё будет».** (Появляется Петя, за ним – мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой).

**Рассказчик:** Кто за Петенькой спешит? Дети: Мамочка!

**Рассказчик:** Кто за Петенькой бежит? Дети: Папочка!

**Рассказчик:** Кто за Петей ковыляет? Дети: Бабушка!

**Рассказчик:** Кто кряхтит, но догоняет? Дети: Дедушка!

**Рассказчик:** Нам скажите, почему прицепились вы к нему? Разве Петя паровоз, Что вагончики привёз?

**Мама:** А кто рубашку застегнет? Дети: Сам!

**Папа:** А кто портфельчик понесёт? Дети: Сам!

**Бабушка:** Кто маслом булочку намажет? Дети: Сам!

**Дедушка:** Кто ботиночки завяжет? Дети: Сам!

**Мама:** Но он же ещё маленький!

**Папа:** Но же ещё слабенький!

**Бабушка:** Он такой изнеженный!

**Дедушка:** Он такой болезненный!

**Мама:** Пожалейте вы его, Первоклашку моего!

**Папа:** Отпросился я с работы, Чтобы взять его заботы!

**Бабушка:** Отощает мой внучок, Дам ему я пирожок!

**Дедушка:** Пропустите на урок – Завяжу ему шнурок!

**Рассказчик:** Это просто ерунда, Не годиться никуда!

Заберём его от вас, Проходи, Петруша, в класс!

Скоро будет Петя вам отвечать на всё «Я сам!»

Кто историю узнал, Тот на ус свой намотал!

**ПЕТЯ:** Не похожи, будьте, дети, На такого вот на Петю!

### **ИГРА для родителей «Составь слово»**

Нужны карточки с буквами с двух сторон. А-О Е-И Л-Н Ш-П  
**Ведущая** говорит, что сейчас проверим, как родители будут помогать детям, выполнять домашние задание. Задаёт вопросы. А все ответы из 4 букв.

- Маленькая лошадка. ПОНИ

- Что не утаишь в мешке. ШИЛО

- Бывает морской, бывает для бритья. ПЕНА

- Дерево с цветами из которых заваривают ароматный чай. ЛИПА

- Бывает футбольным, бывает пшеничным. ПОЛЕ

- Обувь для колеса. ШИНА

**Муз. П. «Паровоз Букашка».**

**МАШИНИСТ ПОЕЗДА:** Станция «Город Фантазёры».

**1 Ведущая:** Мечтателей и фантазёров всегда школа с радостью ждёт.

Мы верим, что каждый к мечте своей скоро, тропинками знаний придёт.

**2 Ведущая:** Для мечты всегда распахнуты просторы, перед нею мир, как новая тетрадь. Хорошо, что есть на свете фантазёры, фантазёрам просто некогда скучать.

**1 Р.** У меня растут года, Будет и семнадцать.

Кем работать мне тогда? Чем мне заниматься?

Как найти мне в этой жизни, самый верный, лучший путь?

Как нигде мне не споткнуться, и с него мне не свернуть?

**2Р.** Я врачом, наверно, буду, стану я лечить людей!

Буду ездить я повсюду, и спасать больных детей!

**3Р.** Скоро буду я военный, или просто летчик - ас!

Как герой обыкновенный защищать я буду вас!

**4Р.** Балериной и певицей Я всегда мечтала стать!

Чтоб красиво нарядиться, спеть для Вас и станцевать!

**5Р.** Я художником известным Стану обязательно.

Рисовать мне интересно, очень увлекательно!

**6Р.** А у меня своя мечта, в ней простая красота.

Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются.

Ведь с детсада и со школы все и начинается.

#### **Песня «Кем стать».**

**1 Ведущая:** Хорошо, что у вас есть мечта, кем бы вы хотели стать во взрослой жизни. А сейчас для вас игра:

#### **Игра «Кем я буду»**

(На ковре раскладывают по кругу карточки с картинкой на другой стороне профессией, дети под музыку ходят по кругу, по окончании берут и называют вслух свою будущую профессию).

#### **Муз. П. «Паровоз Букашка».**

**МАШИНИСТ ПОЕЗДА:** Станция «Село Разгуляево».

#### **Звучит маршевая музыка.**

Входит Семейка Лентяйкиных: Кол, Двойка и Ябеда.

**Двойка:** (командует): Наш девиз!

**Вместе:** Лентяй наш любимчик, лентяй наш кумир. С лентяями мы завоюем весь мир!

**Двойка:** На месте стой! Раз-два! Поприветствуем наших соперников.

**Кол:** Привет любознаки!

**Ябеда:** Скажите честно - Вам в школу, наверное, и не очень хочется, родители заставляют?

**Кол:** Ну, я же говорил - это наши клиенты.

**Ябеда:** Вот и мне так кажется!

**Ведущая 1:** Наши дети пойдут в школу и много будут знать...

**Ведущая 2:** Подождите, подождите, что-то я вас не узнаю... и вообще. С незнакомыми личностями разговаривать нельзя.

**Двойка:** Ой, а вам, милочка, вообще не нужно ничего знать.

И вообще. Почему это незнакомы, вы просто забыли нас.

**Ведущая 2:** А мы с вами где-то встречались?

**Кол:** Возможно наши дорожки и пересекались.

**Ведущая 1:** Так, ну не говорите загадками! Отвечайте уже, кто вы?

**Кол:** Об этом мы вам споем песню.

### Песня на мотив "Остров невезения"

1. (Кол)

Весь покрыт колючками, Абсолютно весь.

Остров для Лентяйкиных В этом мире есть.

(Двойка)

Остров для Лентяйкиных В этом мире есть

Весь покрыт колючками, Абсолютно весь.

2. (Ябеда)

Там живут ужасные Двойки и колы.

На лицо прекрасные, Жуткие внутри.

(Вместе)

На лицо прекрасные, Жуткие внутри.

Там живут ужасные Двойки и колы.

**Ведущая 2:** Так, ну понятно. Ну а кто вы такие-то, представьтесь!

**Вместе:** Да Лентяйкины, мы! С острова Разгильдяев!

**Двойка:** Я - Лентяйкина Двойка. Грациозна и красива, вся изогнута на диво. Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик. Без меня никак нельзя, все лентяи мне друзья. А это Кол – мой муж.

**Кол:** Я Лентяйкин Кол - ейный муж.

**Двойка:** Ну, а это наша дочурка - Ябеда. Все про всех знает, все про всех расскажет!

**Кол:** Еще и приврет немного.

**Ябеда:** (к одним детям) Вот вы плохо танцуете!

(к другим детям) А вы плохо поете! Все про всех я расскажу!

(к родителям) Ругаете их за шалости, а зачем, пусть такими и будут!

(к воспитателям) А вы Воспитатели – не правильно воспитываете детей!

Лучше бездельничать, а не учиться.

Все про всех я расскажу, на листочке запишу и начальству доложу! И довольная хожу!

**Двойка:** Слышали мы, ребята, что вы выпускаетесь в школу? Вот мы и решили заглянуть и дать, прошу заметить бесплатно, советы как весело провести время в школе.

**Кол:** Мы с Двойкой много чему вас можем научить. Ну, например, как тетрадки рвать, или как книжки пачкать. А еще мы можем вас научить в футбол играть: как дашь ногой по портфелю и сразу гол!

**Двойка:** Точно-точно! А еще как можно уроки прогуливать, или можно товарищу дневник двойками изрисовать, пусть отнесет родителям и попугает!

**Ябеда:** А еще можно учительнице в сумочку лягушку подложить, пусть порадует!

**Кол:** Ребята, ну кто хочет теперь к нам на остров? Мы набираем новую партию двоечников!

**Двойка:** Мы объявляем кастинг на лучшего двоечника.

**Ведущая 2:**

Как же это кастинг? Это что за безобразие? Вы чему детей учите? Кто вас вообще приглашал? Вы еще и хулиганите. А ну-ка уходите с нашего праздника! Вы нам не нужны!

**Кол:** Ой-ой-ой, милочка, только не надо, не мешайте. У вас своя работа, у нас своя.

**Ведущая 2:** Ну тогда вы хоть присядьте и посмотрите, что умеют наши детки. А потом уже и зазывайте на свой непонятный остров.

**Танец с порфелями «Учат в школе».**

**Игра «Разные числа»**

**Двойка:** Ну, хватит, ваше время прошло, теперь и наше настало.

**Ведущая 2:** Подождите, какое время? Ну, вас сюда вообще никто не приглашал!

**Кол:** Вам же сказали, милочка, не мешайте работать!

**Двойка:** Доча, объявляй!

*Ябеда встает на стульчик. Разворачивает табличку с надписью "Кастинг".*

**Ябеда:** Внимание! Кастинг! Объявляется набор самых капризных, самых непослушных детей в школу без номера на острове Разгильдяев, доставка бесплатная.

**Двойка:** Какая умница, ну вся в меня. Ну что, нет желающих?

**Кол:** Ну, ребята, соглашайтесь! У нас вечное счастье! Соглашайтесь!

**Ведущая 2:**

Не поедem мы на ваш остров, да, детки?

**Двойка:** Не хотят они к нам в школу. Пойдем, Колушек, ты мой. Других деток поищем.

(Пока идут по залу уговаривают детей идти с ними)

**Муз. П. «Паровоз Букашка».**

**МАШИНИСТ ПОЕЗДА:** Станция «Сюрпризная».

**1 Ведущая:** Пришла пора прощаться с детским садом,

Уходят в школу вновь выпускники.

Пусть будет путь ваш к знаниям интересным

И школьных лет пусть радуют деньки!

**1Р.** Детство мое летит и летит, дни подгоняя быстрее.

Что же ждет меня впереди, Узнать бы, узнать бы скорее.

**2Р.** Дошкольное детство - пора золотая, счастливых деньков хоровод.  
Как жаль, что так быстро они пролетают, и вот уже школа нас ждет!

**3Р.** В дошкольной стране мы играли и пели

Но время настало проститься друзья

**4Р.** Мы стали большими мы все повзрослели

Плывёт наш кораблик к другим берегам

**5 Р.** Сегодня большое спасибо мы скажем

Всем тем, кто заботу нам, ласку дарил

**6Р.** Рассказывал сказки, кормил манной кашей

Всем тем, кто воспитывал нас и любил

**7Р.** Вот и пришла пора сказать всем « До свиданья»

Но всё равно не будем мы грустить

**8Р.** Сегодня хочется на празднике прощальном

Лишь доброе «СПАСИБО» говорить

И вам его сегодня с любовью подарить!

**Все вместе:** «СПА – СИ - БО»

**2 Ведущая:** Дошкольное детство в лучах и цветах, время бежит все вперед.  
Смотрите, как выросли ваши ребятки, и вот уже школа их ждет!

И теперь мы друг другу и всем гостям и сотрудникам сада пожелаем удачи.

**Танец «Желаем удачи» ».**

Дети проходят по кругу и садятся на места.

**Муз. II. «Паровоз Букашка**

**МАШИНИСТ ПОЕЗДА:** Следующая станция «Школьная».

**СЛОВО ДЛЯ ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.**

**СЛОВО РОДИТЕЛЯМ.**

**1Ведущая:** Вот и пришел этот праздник последний,

Долго мы ждали его — целый год!

Знали, однажды он все же придет.

**2Ведущая:** Выпуск в школу — приятная дата,

Это праздник большой, настоящий!

Сколько в зале сияющих взглядов,

В них восторг, гордость, радость и счастье!

**1Ведущая:** Сколько звонкого детского смеха,

Мы за вас, детвора, очень рады!

Вам желает огромных успехов...

**Вместе:** Коллектив всего детского сада!

**Ведущая:** Правила выпуска шаров

**Стихотворение о шарах.**

Куда деваются шары, отпущенные в небо

Они как добрые мечты, летят, летят по свету

И, отпуская каждый шар, ты загадай желанье

Зелёный, это на весну, а красный- на свиданье

Пусть голубой шар на мечту, а розовый на счастье  
Охапку шариков дарю, загадывай желанье.

**Название конкурса: «В классе я не промолчу, я пятерку получу!»**

Необходимые материалы: Карточки с нарисованными на них красным цветом пятерками.

Как играть: Объясните маленьким выпускникам, что в школе им будут ставить оценки. И лучше всего получать пятерки и четверки. Предложите детям потренироваться прямо сейчас! Поделите ребят на две команды.

Ведущая: От каждой команды ко мне должен подойти один из игроков. Я задам вопрос, тот, кто ответит быстрее всех – получит пятерку! В конце игры подсчитывается общее количество пятерок. Если дети отвечают одновременно, то пятерки выдаются обоим.

Продолжить фразу:

Длинношейей, мирный нрав... Это кто такой? (Жираф).

Круглые желтые глаза, Сидит как будто не жива... Это что за зверь? (Сова).

Загонит гвоздь в любой пенек! Это ... (Молоток)

Висит и светит за оконцем. Это, несомненно, ... (Солнце)

Задание нужно в ней писать. Что это? (Тетрадь)

Звонит-звонит звонок –Начинается ... (Урок)

Первый раз в первый класс! Ученик готов, одет. У него в руках ... (Букет)

На уроках – знания, оценки. Отдых и еда – на ... (Переменке)

Если правильно писать, считать, То учитель ставит ... (Пять)

Мы приложим все старание На уроке ... (Рисования)