

«Создание развивающей образовательной среды на прогулочном участке группы раннего возраста»

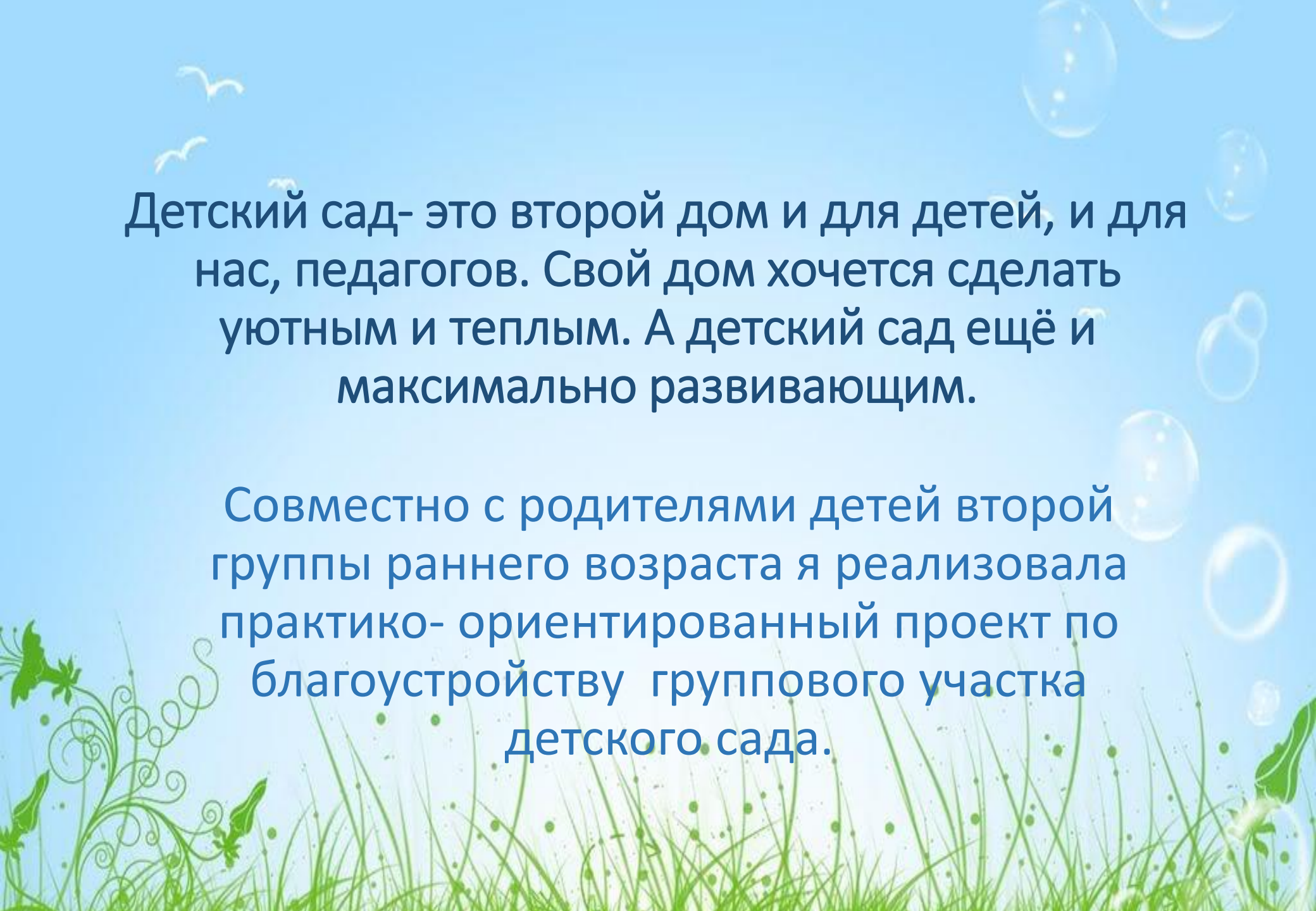
Из опыта работы воспитателя МБДОУ №15

г. Артемовский

Рябонеделя Светланы Васильевны



Е.И.Тихеева: «Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»



Детский сад- это второй дом и для детей, и для нас, педагогов. Свой дом хочется сделать уютным и теплым. А детский сад ещё и максимально развивающим.

Совместно с родителями детей второй группы раннего возраста я реализовала практико- ориентированный проект по благоустройству группового участка детского сада.

- **Актуальность проекта:**

Развивающая предметно – пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала не только пространства группы, но и территории, прилегающей к ДОУ, приспособленной к реализации программы (участок), а также давать возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых, двигательной активности детей и уединения. Проект разработан на основе анализа состояния территории группового участка дошкольного образовательного учреждения. Зоны игровой территории на протяжении нескольких лет не меняются из-за того, что требуют больших финансовых вложений. Но технический прогресс и новые задачи развития общества обострили сегодня внимание к этой проблеме.

Цель:

- Создание условий для обеспечения двигательной активности, физического развития и оздоровления дошкольников.
- Удовлетворение запросов и потребностей детей, родителей в эстетично-оформленной территории для игр, отдыха и познавательной деятельности.
- Взаимодействие с участниками образовательных отношений и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством участия в создании и реализации проекта.

Задачи:

- создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- привлечь родителей к участию в проекте;
- создание своего образа участка на территории МБДОУ;
- создание среды для ознакомления с природой.

План реализации проекта.

1 этап – подготовительный (март, апрель 2018 г.)

- **Анализ состояния участка детского сада и существующих проблем.**

Участок группы частично благоустроен. Многие сооружения пришли в негодность- требуется ремонт или демонтаж. Проанализировав состояние участка, мы поняли, что необходимо общими усилиями с родителями его благоустроить. Было решено создать проект, который бы решал наши задачи, соблюдая требования, выдвинутые ФГОС ДОУ. А именно развивающая предметно – пространственная среда должна быть содержательно– насыщенной, безопасной, доступной, вариативной, трансформируемой, полифункциональной. Участок детсада должен отвечать современным требованиям и нормам СанПиНа 2.4.1.1249-03.

- **Образ будущего участка.**

Вместе с родителями в группе и на родительском собрании мы обсудили образ будущего участка. Составление карты - схемы создания участка.

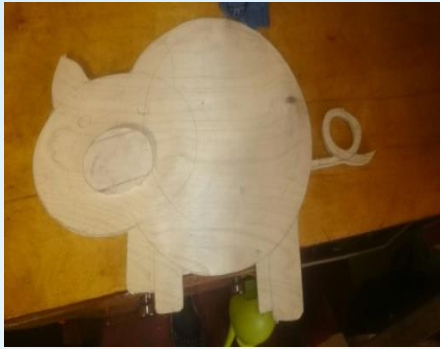
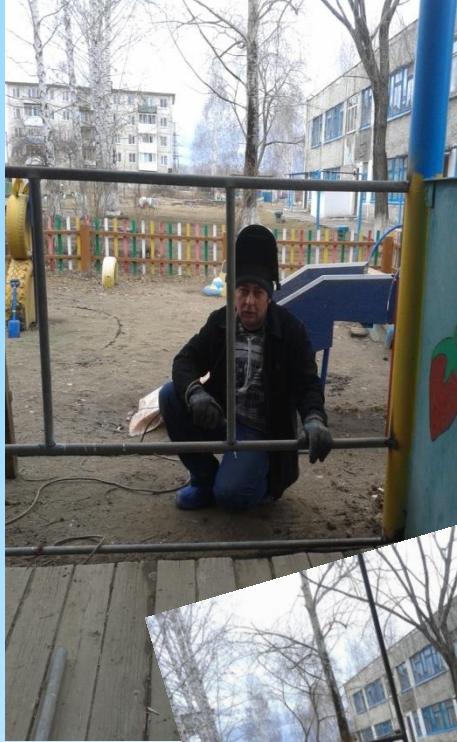
2 этап– внедренческий (май –сентябрь 2018 г.)

За время внедрения проекта на участке нашей группы будет создано несколько зон:

- зона для сюжетно-ролевых игр (транспорт);
- зона для игр с песком и водой (песочница, емкость для воды);
- зона для игр по развитию мелкой моторики (сетка, счеты, рисунки на стене веранды)
- спортивная площадка (фигурки– пособия для метания, лазания, подлезания, прыжков и т. д.)
- зона отдыха (скамеечки);
- цветник.

3 этап -заключительный

- **Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.**
- **Анализ результативности.**



Ожидаемые результаты:

Результаты работы данного проекта окажут как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, на работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Наш проект характеризуется наличием разнообразных зон на территории ДОУ, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс. Родители и педагоги, объединив усилия, создадут для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом, познавательной деятельностью.

- будет преобразована предметно- игровая среда участка группы детского сада;
- укрепится заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;
- территория участка группы станет яркой, не похожей на другие участки детского сада;
- дети смогут проявить творческую активность в познании окружающего мира;
- повысится уровень экологической культуры и социальной компетентности детей.



Практическая значимость результатов.

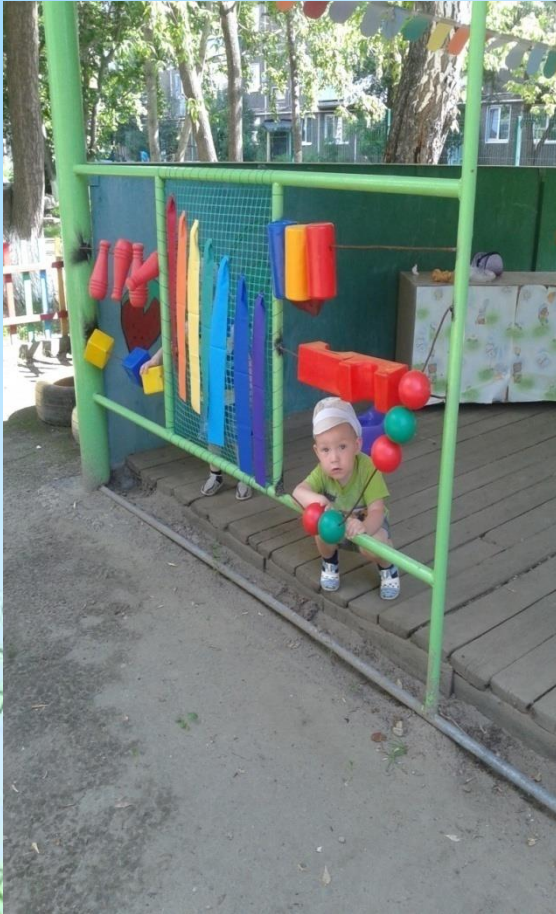
Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- налаживают тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы;
- получают возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;
- смогут реализовать свои творческие способности.

Таким образом, проект благоустройства поможет обеспечить условия для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и также позволит осуществить активизацию творческого потенциала педагогического и родительского коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.



Зона для игр по развитию мелкой моторики



Зона для сюжетно-ролевых игр



Нам не страшен ни снег, ни дождь- на нашей веранде есть всё для игры.



Зона для игр с песком



Зоны отдыха- скамеечки



Цветник



С приходом волшебницы зимы появляются
новые развлечения!

Теремок






Колобок

Берлога для мишки





Всё может превратиться в красоту...
Когда не будет сердце
равнодушным...
И сделать явью детскую мечту,
И место для прогулок самым
лучшим!