

Елочка – красавица.



*Познавательно-творческий проект
для детей младшей группы.*

Проблема:

Новый год является самым волшебным праздником зимы. Этот праздник любят взрослые и дети. Но дети младшего возраста мало знают о происхождении и значении елки. Ёлочка для ребенка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника. В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с главным атрибутом Новогодней елочкой. Совместное с родителями изготовление поделок «Ёлочка-красавица» вызовет положительные эмоции у детей. Поэтому, обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать представления о зеленой красавице – елке.



Цель:

*Приобщать детей к народным традициям.
Побуждать детей украшать елку к празднику в
совместной деятельности со взрослыми.
Доставить эмоциональное настроение.*

Задачи:

- 1. Формировать элементарные представления о ёлке, её внешнем виде и пользе.*
- 2. Расширить знание детей о новогоднем празднике.*
- 3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.*
- 4. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада и группы в частности.*



Подготовительный этап:

- *Подбор художественной литературы.*
- *Подбор иллюстраций по теме проекта.*
- *Подбор пальчиковых игр.*
- *Подбор стихов и загадок про ёлочку и Новый год.*



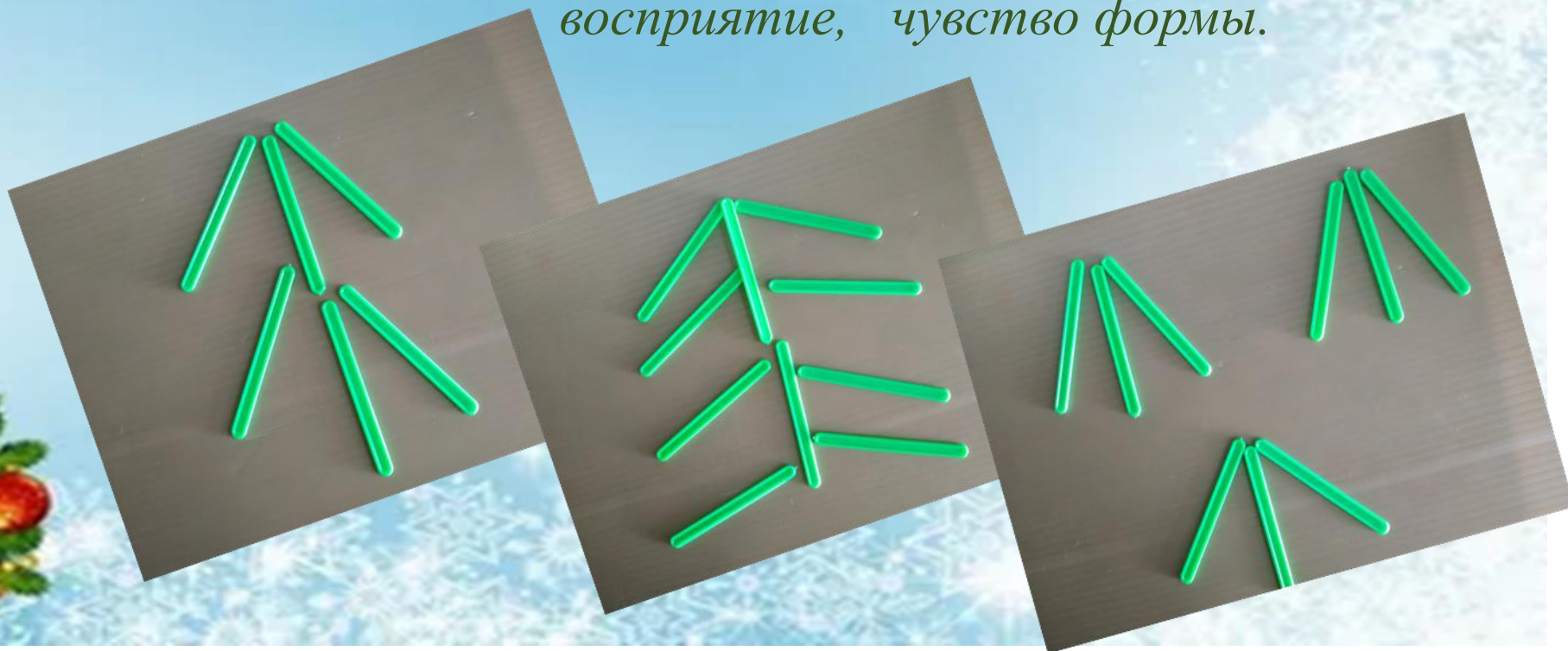
Познавательное развитие.

НОД «В лесу родилась ёлочка».

Цель: Дать знание о ёлочке.

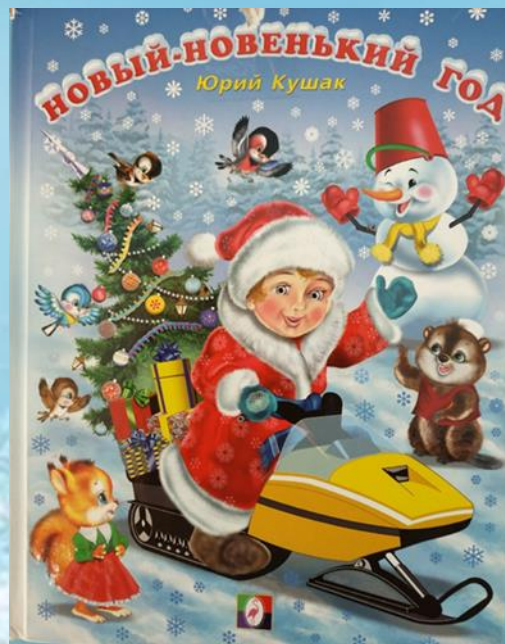
*Конструктивно – модельная
деятельность «Ёлочка».*

*Цель: Вызвать интерес к
изображению ёлки. Развивать
восприятие, чувство формы.*



Речевое развитие.

- *Рассматривание фото, картин.*
 - *Загадывание загадок о елочке и елочных игрушках.*
- *Беседы:*
 - Как узнать елку?*
 - Что есть у елки?*
 - Откуда в лесу появилась елка?*



Художественно-эстетическое развитие.

- *Рисование «Ёлочка»*

Цель: Вызвать интерес к рисованию.



Физическое развитие.

*Пальчиковая гимнастика:
«Ёлка».*



*Физкультминутка:
«Ёлочка стояла».*



Социально коммуникативное развитие.

Дидактические игры:

- «Украсим ёлочку»
- «Бусы для ёлки».

Новогодние хороводы.



Работа с родителями:

- Совместное с детьми заучивание стихотворений о ёлке, о Новом годе.
- Фото выставка «А у нас в квартире ёлка поселилась...»
- Памятка «Правила безопасного «Нового года»
- Чтение художественной литературы:
 - Е. Благинина «Ёлка».*
 - С. Михалков «Елочка»,*
 - М. Шкурина «Сказка про елочку»,*
 - Сказка «Снегурочка и лиса».*



Заключительный этап:

- 1. Выставка творческих работ детей.*
- 2. Вручение грамот и дипломов родителям за участие в конкурсе.*
- 3. Консультация для родителей на тему : «Новый год у ворот».*
- 4. Папка передвижка «Встречаем новый год с детьми».*
- 5. Новогодний праздник.*



Результаты проекта:

- Дети любят заниматься художественно-эстетической деятельностью самостоятельно и совместно со взрослыми .*
- Дети знают об особенностях внешнего вида елочки, условиях произрастания.*
- У родителей возникло желание делать поделки своими руками.*
- Проведен конкурс творческих работ родителей «Зимние фантазии».*

