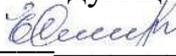


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15»

---

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол №4  
от «02» «июня» 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №15  
 Е.А. Смирнова  
от «02» «июня» 2022г



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад №15»  
на 2022-2023 учебный год**

г. Артемовский

## Содержание

Общая информация .....	4
РАЗДЕЛ I .....	5
1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада.....	5
1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы .....	8
1.3 Готовность детей к обучению в школе .....	9
1.4. Кадровый состав педагогов.....	10
1.5. Анализ уровня образовательно-воспитательной работы с детьми:.....	14
1.6 Система работы с родителями.....	17
1.7 Итоги административно-хозяйственной работы .....	18
Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.....	20
Раздел II.....	21
Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.....	21
1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах .....	21
1.1.2. Праздники.....	21
1.1.3. Выставки и конкурсы .....	22
1.2. Работа с семьями воспитанников .....	24
1.2.1. Общие мероприятия .....	24
1.2.2. Родительские собрания .....	24
1.3. Взаимодействие ДООУ с социумом .....	26
Блок II. Организационная методическая деятельность.....	26
2.1. Методическая работа.....	26
2.1.1. Организационная деятельность .....	26
2.1.2. Информационно-аналитическая деятельность.....	27
2.1.3 Организация открытых смотров педагогической деятельности.....	28
2.1.4 Семинары, консультации, круглый стол, мастер-класс .....	28
2.1.5 Педагогические советы .....	29
2.1.6 Конкурсное движение педагогов .....	29
2.1.7 Проектная деятельность.....	29
2.2. Контроль и оценка деятельности.....	30
2.2.1. Внутренний контроль.....	30
2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	30
Блок III. Управленческая деятельность.....	31
3.1. Нормотворчество .....	31
3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов.....	31
3.1.2. Обновление локальных актов .....	32
3.2. Работа с кадрами .....	32

<b>3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников .....</b>	<b>32</b>
<b>3.2.2. График повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.....</b>	<b>33</b>
<b>3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность .....</b>	<b>33</b>
<b>3.3.1. Антитеррористическая защищенность.....</b>	<b>33</b>
<b>3.3.2. Пожарная безопасность.....</b>	<b>33</b>
<b>3.3.3. Хозяйственная деятельность .....</b>	<b>34</b>

## Общая информация

<b><u>Наименование учреждения:</u></b>	<b>Полное наименование</b> - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» <b>Сокращенное наименование</b> – МБДОУ №15
<b><u>Юридический адрес:</u></b>	623783, Свердловская обл., г. Артемовский, ул. Достоевского, 2в
<b><u>Телефон</u></b> <b><u>Фактический адрес</u></b>	8(34363)2-42-75 <b>Корпус №1:</b> 623783, Свердловская обл., г. Артемовский, ул. Достоевского, 2в <b>Корпус №2:</b> 623783, Свердловская обл., г. Артемовский, ул. Достоевского, 2б
<b><u>Учредитель</u></b>	Управление образования Артемовского городского округа
<b><u>Лицензия</u></b>	Серия 66 № 002722 от 12.01.2012 г.
<b><u>Срок действия лицензии</u></b>	Бессрочно
<b><u>Тип</u></b>	Общеразвивающий

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя: 10 часов (с 7.30 час. до 17.30 час.)

**Заведующий ДОУ** Смирнова Елена Аркадьевна

**Старший воспитатель** Мурзина Татьяна Николаевна

**Завхоз** Изычева Ксения Сергеевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (далее ДОУ) функционирует с 1972 года и является звеном муниципальной системы образования города Артемовского, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Проектная мощность МБДОУ – 158 воспитанников, списочный состав 158 ребенка.

В образовательном учреждении функционируют 10 групп в режиме полного дня (с 10-ти часовым пребыванием детей), из них: 2 группы второго раннего возраста (дети от 2 до 3 лет), 8 групп для детей дошкольного возраста от 3-7 лет (таблица 1).

**Таблица 1**

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество
Вторая группа раннего возраста №1	2	2-3 года	<b>30</b>
Младшая группа	2	3-4 лет	25
Средняя группа	2	4-5 лет	36
Старшая группа	2	5-6 лет	37
Подготовительная к школе группа	2	6-7 лет	30
<b>Всего групп</b>	<b>10</b>		<b>158</b>

**Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; уголок творчества, физкультурный уголок.

**Имеются залы и кабинеты:**

- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

**С детьми работают специалисты:**

**Музыкальный руководитель:** Кособродова Вера Валерьевна, образование среднее профессиональное, 1 квалификационная категория.

**Музыкальный руководитель:** Русакова Валентина Анатольевна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.

**Педагог-психолог:** Яппарова Надежда Вениаминовна, образование высшее, первая квалификационная категория.

**Учитель-логопед:** Сизова Ольга Геннадьевна, образование высшее, первая квалификационная категория.

## РАЗДЕЛ I

### 1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе ДОУ в 2021-2022 учебном году было совершенствование системы здоровьесбережения в ДОУ. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно;
- усиление контроля санитарного состояния в ДОУ.

На основе антропометрических данных в начале учебного года ростовая мебель по группам приведена в соответствие с СанПиН.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;

- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование современных технологий и методик по физическому развитию детей;
- организация спортивных развлечений в соответствии с планом.

В дошкольном учреждении создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает: физкультурные занятия, прогулки, утреннюю и бодрящую гимнастику, уроки здоровья, спортивные досуги и развлечения, спортивные праздники и олимпиады, участие в районных соревнованиях, проведение месяца здоровья и спорта. Хочется продолжить эту работу и направить ее на вовлечение к занятиям спортом сотрудников детского сада и родителей воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа также ведется по следующим направлениям:

- учет гигиенических требований;
- проведение утренней гимнастики;
- проведение гимнастики пробуждения;
- двигательный режим в группах и на прогулке;
- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- гибкий режим дня в соответствии с возрастом детей;
- второй завтрак (сок или фрукты);
- кварцевание рециркуляторами помещений ДОУ;
- вакцинация детей против гриппа;
- закаливание;
- физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры на улице, дыхательная гимнастика;
- консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний.

Медицинским работникам проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НОД включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для нарушения осанки, дыхательные упражнения.

Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

Перспектива работы:

- совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей она прошла успешно. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождаются от закалывающих процедур, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДОУ

принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации. В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Все мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия формируют у детей разумное отношение к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

#### ***Результаты мониторинга воспитанников ДОУ***

Медицинской службой ДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей (сентябрь, апрель).

По результатам мониторинга здоровья и физического развития были выявлены следующие показатели:

<b>Нозология</b>				<b>Количество детей</b>			
				<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>	
ЧБД				16		5	
Дети с нарушением осанки				6 (2 впервые)		5 (1 впервые)	
Дети с нарушением зрения				8 ( впервые)		8 (2 впервые)	
Другие заболевания (хронические)				149		130	
<b>Группы здоровья</b>				<b>Физкультурные группы</b>			
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
I	42	40	69	Основная	162	170	139
II	94	104	74	Подготовительная	-	3	19
III	26	29	14	Специальная	1	1	0
V	1	1	2	ЛФК			
Итого	163	174	158	Итого	163	174	158

#### ***Результаты мониторинга воспитанников ДОУ конец 2021-2022 учебного года***

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины высокой заболеваемости:

1. Набор детей 2-3 лет - две группы и 3-4 лет - две группы.
2. Комплектование МБДОУ детьми I, II и III группы здоровья.
3. Ведущая патология – часто болеющие дети (ЧБД), дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.
4. Вспышки ОРВИ в ДОУ.

В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:

- были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастики);

- для развития двигательной активности детей приобретали спортивный инвентарь.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.
2. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закаливающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.
3. Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

## 1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы

На основании учебного плана ДОО в мае месяце был проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводилась входе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг был проведен в группах в мае месяце, который осуществлялся воспитателями и специалистами ДОО по основным направлениям основной образовательной программы ДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 76% процентов обследованных детей, низкий уровень – 24%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому

Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	21	<b>36</b>	57	<b>55</b>	22	<b>9</b>

Речевое развитие	18	<b>29</b>	47	<b>54</b>	35	<b>17</b>
Художественно-эстетическое развитие	15	<b>37</b>	51	<b>54</b>	34	<b>9</b>
Социально-коммуникативное развитие	27	<b>38</b>	58	<b>58</b>	15	<b>4</b>
Физическое развитие	26	<b>42</b>	58	<b>52</b>	16	<b>6</b>

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 76% до 91% процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало 2021-2022 учебного года и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

### 1.3. Готовность детей к обучению в школе

Содержание Программы обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей по образовательным областям.

#### Сводные данные мониторинга освоения ООП за 2021-2022 учебный год в подготовительных к школе группах:

Образовательные области	Подготовительная к школе группа №1	Подготовительная к школе группа №2
Социально-коммуникативное развитие	В – 58; С – 42; Н – 0	В – 53; С – 44; Н – 3
Познавательное развитие	В – 52; С – 48; Н – 0	В – 49; С – 49; Н – 7
Речевое развитие	В – 37; С – 63; Н – 0	В – 44; С – 49; Н – 4
Художественно-эстетическое развитие	В – 28; С – 72; Н – 0	В – 45; С – 52; Н – 3
Физическое развитие	В – 58; С – 42; Н – 0	В – 42; С – 55; Н – 3

В соответствии с полученными результатами диагностики дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Нами были достигнуты **целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;

- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
  - дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у них складываются предпосылки грамотности;
  - развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
  - способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
  - проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склоны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Результаты мониторинга двух подготовительных групп к концу учебного года **в целом по ДОУ** выглядят следующим образом:

- социально-коммуникативное развитие – 99%.	}	99%
- познавательное развитие – 98%,		
- речевое развитие – 98%		
- художественно-эстетическое развитие – 99%		
- физическое развитие – 99%		

#### **Общий вывод:**

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ №15, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения ООП.

#### **1.4. Кадровый состав педагогов**

В МБДОУ №15 численность персонала составляет – 48 чел.

Численность педагогического состава: 14 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 муз. руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Уровень профессионализма педагогов МБДОУ №15 достаточно высокий – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 100%.

#### **Квалификационные категории педагогов:**

Высшая – 5 чел. (26%)

Первая – 12 чел. (63%)

Без категории – 2 чел. (11%)

Соответствие занимаемой должности – 0 чел. (0%)

В ходе аттестационной кампании в 2021-2022 уч. году процедуру аттестации успешно прошли 4 (21%) педагогов:

- Высшая – 2 педагога (11%)

- Первая – 2 педагога (11%)

**Высшее образование имеют – 5 чел. (26%)**

**Среднее профессиональное – 14 чел. (74%)**

### Характеристика педагогического состава

Год	Общее кол-во педагогов	По стажу				По квалификационной категории				Средний возраст педагогов	По образованию	
		До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории		Высшее педагог.	Сред. педагог.-ое.
2018-2019	23	1	4	2	16	4	19	0	0	48 лет	7	16
2019-2020	22	2	4	2	15	4	17	0	1	48 лет	7	15
2020-2021	21	1	4	1	15	4	17	0	0	48 лет	7	14
2021-2022	19	3	3	0	13	5	12	0	2	50 лет	5	14

По опыту и стажу педагогической работы складывается следующий баланс педагогов: от 0 до 1 года – 1 чел. (5%) от 1 до 5 лет – 2 чел. (11%) от 5-10 лет – 3 чел. (16%), от 10-15 лет – 0 чел. (0%) от 15 и выше – 13 чел. (68%).

По результатам анализа карты проблем профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ № 15:

Педагоги условно разделены на 2 категории:

- педагоги, с устоявшимся стилем работы – это педагоги, которые нуждаются в некоторой помощи (с первой категорией) – 63%;
- педагоги, работающие на самоконтроле и имеющие достаточный творческий потенциал (с высшей категорией) – 26%.
- педагоги (молодые специалисты требующие наставничества) – 11%

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение года в разных формах повысили квалификацию 11 (58%) педагогических работника ДОУ.

Основные направления повышения квалификации педагогов обусловлены приоритетной для коллектива детского сада задачей - переподготовка воспитателей и специалистов по новым проф. стандартам, повышением качества образовательных результатов дошкольников, овладением образовательными технологиями, позволяющими реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе.

Программы повышения квалификации:

Единый урок ООО "Центр инновационного образования и воспитания" программа "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" объем 73 часа 05.12.2021 год (Ильина О.С., Мурзина Т.Н., Фомина Н.В.).

НО ДПО "ОЦ Каменный город" Программа: "Воспитательная работа в современной ДОО", объем 36 час. (Рябонеделя С.В., ).

ИРО Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста (Кодочигова Ж.В.).

ИРО Организация образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО" объем 24 часа (Набиуллина М.Г., Евсюкова Ю.Т.)

ИРО Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО (Русакова В.А., Кособродова В.В.)

Педагогические работники детского сада, участвующие в реализации новых образовательных стандартов, обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации образовательной системы современного ДОУ, который они активно представляли в течение года на различных уровнях.

В 2021-2022 учебном году педагоги МБДОУ №15 приняли участие в конкурсных движениях:

В рамках муниципального фестиваля среди работников муниципальных образовательных организаций АГО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ключ к успеху» педагоги приняли участие в конкурсах:

- «Я поведу тебя в музей» Исупова Н.Л., воспитатель (участие)
- «Игра, как маленькая жизнь» Фомина Н.В., воспитатель (2 место)
- «Лучший виртуальный методический кабинет», Мурзина Т.Н. (участие)
- «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду», Набиуллина М.Г., воспитатель.

- Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2022», номинация хореография - 1 место; номинация ансамбль – 3 место.

- Конкурс МБДОУ №15 «Лучший зимний участок» в рамках всероссийского проекта «Эколята – Дошколята»

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность**

На протяжении всего учебного года педагогические работники МБДОУ №15, воспитанники и их законные представители принимали активное участие в методической работе на различных уровнях, а именно:

<b>Участие и реализация педагогов и воспитанников в проектной и инновационной деятельности, в конкурсах</b>		
<i>На базе МБДОУ</i>		
<b>№</b>	<b>Наименование проекта, конкурса, фестиваля, семинара и т.д.</b>	<b>Результат</b>

1	<b>Проекты:</b> - Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята», - «День Науки» - «День Защитника Отечества» - «День космонавтики»	Создание банка методических рекомендаций, конспектов занятий, сценариев, консультаций, организация и проведение различных мероприятий по проектам
2	<b>Семинары:</b> « - Использование ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) в деятельности педагога ДОУ» - Семинар-практикум с элементами тренинга: «Счастье – это когда тебя понимают» - «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Создание банка методических рекомендаций, конспектов занятий, сценариев, консультаций.
3	<b>Мастер-класс:</b> - «Создание персонального сайта и электронного портфолио педагога» - «Формирование культуры здоровья у участников образовательного процесса через русские народные игры» - «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм», - «Планируем образовательную деятельность по новому»	Создание педагогами персонального сайта, использование народных игр в образовательном процессе, пополнение сюжетно-ролевых игр атрибутами
	<b>Акции:</b> - «Птицы – наши друзья! Помоги другу!», - «10000 добрых дел», - «Родительский патруль» - «Подарок ветерану» - «Стена Памяти» - «Георгиевская лента»	Изготовление и вывешивание кормушек для птиц на участках. Работа родителей по пропаганде ПДД.
	<b>Смотры-конкурсы:</b> - «Лучший зимний участок» - «Мы за здоровье в нашей группе!» - «Осенний калейдоскоп» - «Символ года» <b>Конкурсы</b> - Конкурс чтецов «Мама, как много в этом слове...»	Награждение дипломами и грамотами за 1, 2 и 3 место
	<b>Выставки:</b> - «Волшебница Зима» - Новый Год и Рождество в детском саду и дома» - «Мой папа – самый лучший» - «Моя мама тоже маленькой была» - «Стен-газета Поздравляем выпускников»	

**На районном уровне**

<b>1</b>	<b>Конкурсы:</b> - Муниципальный конкурс «Пой, соловушка» - Муниципальный конкурс «Рецепт моей семьи» - Муниципальный конкурс «Раз словечко, два словечко» - Муниципальный конкурс «Профессия моей семьи» - Муниципальный конкурс «Танцевальная планета» - Муниципальный конкурс «Моя любимая буква» - Муниципальный конкурс «Юный исследователь»	3 место участие 2 место 3 место 2 – 1 места Участие 3 место
----------	--	--

	Педагогические советы:	Результат
	- Педагогический совет №1 (установочный) ««Интеллектуальное кафе» - Педагогический совет №2 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»; - Педагогический совет №3 «Компьютер и детство»; - Педагогический совет №4 (итоговый) «Вот и стали мы на год взрослее»	Утверждение годового плана, учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ.

С тиражированием результативного опыта педагогов ДОО по актуальным проблемам дошкольного образования, можно ознакомиться на сайте ДОУ.

### **1.5. Анализ уровня образовательно-воспитательной работы с детьми:**

Образовательно-воспитательная система ДОУ включена в основу интегративной и комплексно-тематической реализации задач всех образовательных областей, целью, которой является успешная социализация воспитанников, с обязательным включением регионального компонента и воспитания толерантности выпускников.

В ходе работы постепенно совершенствуется планирование учебно-воспитательной и оздоровительной работы.

В соответствии с образовательной программой были составлены перспективные планы на все возрастные группы. Календарное планирование осуществлялось по 5 образовательным областям и по трем блокам:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей и индивидуальная работа.

Был разработан перспективный план работы детского сада с семьями воспитанников на каждую возрастную группу.

Специалисты ДОУ организуют единое образовательное пространство:

- планируют работу в соответствии с ООП ДОУ.
- работают в тесной взаимосвязи друг с другом, воспитателями
- проводят консультационную работу с родителями.

**Реализация данного направления работы** способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

На базе ДООУ в рамках работы с воспитанниками и родителями были проведены:

#### **Общие мероприятия**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель Воспитатели
Акция «10000 добрых дел»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Родительский патруль»	1 раз в квартал	Старший воспитатель

#### **Родительские собрания**

<b>Сроки</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021-2022 учебном году	Заведующий
Май	Итоги работы детского сада в 2021-2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог

	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагогпсихолог
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		

Март	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022-2023 учебном году	Заведующий
------	--	------------

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями.

Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды по всем группам ДОУ на соответствие ФГОС ДО (составлены аналитические справки), который показал, что средний показатель организации РППС- 3 бала.

### **1.6 Система работы с родителями**

Взаимодействие детского сада и семьи осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ, планом воспитательно-образовательной работы групп.

Для реализации намеченного, используются различные формы работы с родителями:

- групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
- общие родительские собрания (2 раза в год);
- новоселье в группах в период адаптации воспитанников к условиям ДОУ (сентябрь-октябрь);
- праздники;
- консультации педагогов и специалистов ДОУ;
- открытые просмотры;
- индивидуальные беседы;
- наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Однако, в планах воспитательно-образовательной работы недостаточно освещена работа с родителями по организации с/р игр, и игровой деятельности в целом. Кроме этого, следует обратить внимание на активное проведение наглядной пропаганды среди родителей. Мало обращается внимание на проведение совместных встреч, индивидуальных бесед и наглядной агитации.

Итак, по результатам и сделанным выводам можно наметить следующие задачи:

- Разработать методические рекомендации для воспитателей по организации и проведению совместной деятельности педагога с детьми, организации самостоятельной деятельности.
- Использовать современные формы взаимодействия (встречи за круглым столом, просмотр видео, наглядные «журналы» и пр.

Положительным моментом стало участие родителей в выставках и конкурсах, организованных в МБДОУ. Родители совместно с детьми принимали участие в смотрах конкурсах ДОУ.

Самое главное в работе с родителями – это доверительная атмосфера, воспитатели и родители сообща решают главную единую задачу: воспитание свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе и в социуме.

В октябре 2021г. было проведено анкетирование, направленное на определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №15 с целью выявления мнения родителей качеством оказываемых детским садом.

### **1.7 Итоги административно-хозяйственной работы**

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня МБДОУ №15 - это единое образовательное пространство с двумя корпусами и 10 группами.

#### **Проведены следующие мероприятия:**

- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС.
- Проверка условий:
  1. готовность ДОУ к новому учебному году;
  2. анализ состояния технологического оборудования;
  3. оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.
- Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС».
- Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).
  1. Оформлены документации по оперативному управлению зданием.
  2. Работы по подготовке здания к зимнему периоду.
  3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи)
- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.
  - Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)
  - Проведены рейды совместной комиссии по ОТ.
  - Подготовлен инвентарь для работы на участке.

- Подготовлена территория ДОУ к весенне-летнему периоду.
- 1. Спил и побелка деревьев, завоз земли, песка, (завхоз).
- 2. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.
  - Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).
  - Проведены производственные собрания коллектива.

**По результатам работы педагогического коллектива за 2020 - 2021 уч. год можно сделать следующие выводы:**

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями.
- Сформировано единое целевое пространство.
- Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

**Реализация поставленных задач способствовала:**

- обеспечению индивидуального, дифференцированного подхода к развитию личности ребёнка с учётом требований ФГОС ДОО;
- повышению профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов;
- методические мероприятия 2020-2021 учебного года были проведены на хорошем уровне, способствовали повышению профессиональных навыков коллектива, что способствует дальнейшему развитию педагогической деятельности ДОУ. Методические мероприятия проводились в различных формах: деловые игры, дискуссии, мастер-классы, семинары – практикумы;
- методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Исходя из этого, необходимо** продолжать работу в 2022-2023 учебном году по повышению качества дошкольного образования в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, образовательной программы ДОО, программы развития ДОУ.

**Анализируя работу** всего педагогического коллектива, медицинского персонала за прошлый учебный год, можно отметить, что годовой план воспитательно-образовательной работы с детьми по осуществлению комплексного подхода к выполнению «Программы воспитания в детском саду» выполнен. Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально психологический климат в МБДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДОО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

**Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДОО.**

### **Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

**В 2022-2023 учебном году перед коллективом стоят следующие цели и задачи в соответствии с ООП:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие;
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру;
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством;
4. Создать условия для гибкого планирования воспитательно-образовательной деятельности с целью поддержки детской инициативы.

### **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

## Раздел II

### Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность

#### 1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Наименование документа	Срок	Ответственный
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15,	В течение года	Воспитатели, специалисты
Календарь образовательных событий 2022-2023,	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель.
Программа воспитания МБДОУ №15 (Приложение № 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
План по профилактике ДДТТ (Приложение № 3 к плану)	В течении года	Старший воспитатель

#### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Осенние развлечения, праздники</b> - Квест-игра «Путешествие в Мастерград» - «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь!» - Викторина «Прогулки по родному городу» - «Осенние гуляния» - Ток-шоу «Это моя мама» - «Осенняя спартакиада» - Посвящение в «Эколята-дошколята»	сентябрь октябрь ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Зимние развлечения, праздники</b> - «Новогодний переполох» - «Стану сильным я, как папа» - «Самый вкусный блин» - «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень!»	декабрь январь февраль	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели

- День защитника Отечества «Буду в армии служить, буду родину любить»		
<b>Весенние развлечения, праздники</b> - «Яркая экология» - «Театр и дети» - театрализованные постановки - «Тепло сердец для наших мам и бабушек» ко дню 8 марта - Международный женский день - «Космические эстафеты» - «День птиц»; - Военно-патриотической игра «Марш бросок», посвященной 77-летию победы в ВОВ - Выпускной	март апрель май	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
<b>Летние развлечения, праздники</b> - «Подари детям улыбку» ко дню защиты детей - День России - Флешмоб «Активная прогулка» - «Мама, папа, я – здоровая семья» - на день семьи, любви и верности - «День Нептуна» - День ВМФ - День Российского флага	июнь июль август	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
«До свиданья, лето»-фотоколлаж	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Детская аппликация «Улицы нашего города»	сентябрь	
«Сюрпризы осени»	октябрь	
Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»	октябрь	
Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери», Фотогалерея «Мы нужны друг другу» ко дню матери	27 ноября	
Безопасность дорожного движения- конкурс стенгазет	ноябрь	
«Символ года»- конкурс елочных игрушек	декабрь	
Лучшее новогоднее украшение группы и окон «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой»	декабрь	

Выставка рисунков «Защитники родины»	февраль	
«Удивительные дети -2023»	февраль	
Подарки для мам и бабушек. Выставка рисунков	март	
Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	
Пасхальный натюрморт – выставка поделок и рисунков	апрель	
Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	май	
До свиданья, детский сад – выставка поздравительных стенгазет от групп выпускникам	май	
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
Фестиваль «Маленькая страна»	В течении учебного года	Старший воспитатель, воспитатели музыкальные руководители
Фестиваль «Сохраним счастье в доме»	В течении учебного года	
<b>Акции</b>		
Сдай макулатуру-спаси дерево	1 раз в полугодие	Воспитатели
«Коробки, шишки, камыши принесите малыши!»	сентябрь	Воспитатели
«Эстафета добрых дел»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Кормушка»	ноябрь	Воспитатели
«Шоу-рум» - обмен игрушками	февраль	Воспитатели
«Столовая для пернатых»,	март	Воспитатели
«Каждой маме по тюльпану»	март	Воспитатели
«Мой выбор – здоровье»	апрель	Старший воспитатель
«Я сам посажу цветок»	апрель	Воспитатели
«Георгиевская ленточка»	май	Старший воспитатель
«Открытка ветерану»	май	Воспитатели

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Акция «10000 добрых дел»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Родительский патруль»	1 раз в квартал	Старший воспитатель

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022-2023 учебном году	Заведующий
Май	Итоги работы детского сада в 2022-2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		

Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Март	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022-2023 учебном году	Заведующий
<b>IV. Клуб для современных родителей «РАЗВИВАЙ-КА»</b>		
Ежемесячно	Приложение №4 План мероприятий Клуба «Развивай-ка»	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед

### 1.3. Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
<b>Образование</b>		
МБОУ «СОШ №2»	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	по плану
Музей	Тематические беседы с воспитанниками, мастер-классы	в течение года
Детская библиотека	Экскурсия для детей, дни открытых дверей	в течение года
<b>Медицина</b>		
Районная ЦРБ	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
<b>Безопасность</b>		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года

## Блок II. Организационная методическая деятельность

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель, музыкальные руководители
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Внедрение и реализация Рабочей программы воспитания	В течении года	Старший воспитатель, педагоги

### 2.1.2. Информационно-аналитическая деятельность

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ); - анализ состояния материально – технической базы	Июнь-август	Старший воспитатель
2	- анализ реализации инновационных технологий в ДОУ - анализ заболеваемости детей и др. Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.		Педагоги ДОУ медсестра

3	Составление перспективных планов воспитательно- образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
4	Проведение инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности  Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

### 2.1.3 Организация открытых смотров педагогической деятельности (взаимное посещение НОД, обмен опытом)

№	ФИО педагога	должность	Сроки проведения	Примечание
1	Яппарова Н.В.	Педагог-психолог	Октябрь 2022	
2	Сизова О.Г.	Учитель-логопед	Ноябрь 2022	
3	Кособродова В.В.	Музыкальный руководитель	Декабрь 2022	
4	Русакова В.А.	Музыкальный руководитель	Декабрь 2022	
5	Рябонеделя С.В.	воспитатель	Январь 2023	
6	Мамонова А.А.	воспитатель	Январь 2023	
7	Ильина О.С.	воспитатель	Февраль 2023	
8	Фадеева Е.С.	воспитатель	Февраль 2023	
9	Евсюкова Ю.Т.	воспитатель	Март 2023	
10	Набиуллина М.Г.	воспитатель	Март 2023	
11	Фомина Н.В.	воспитатель	Апрель 2022	
12	Шубенкова Г.А.	воспитатель	Апрель 2022	
13	Исупова Н.Л.	воспитатель	Май 2023	
14	Айдарова И.А.	воспитатель	Май 2023	

### 2.1.4 Семинары, консультации, круглый стол, мастер-класс

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	октябрь	Ст. воспитатель
2	Мастер-класс «Гибкое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	ноябрь	Ст. воспитатель
3	Викторина «Родной край люби и знай»	декабрь	Ст. воспитатель

4	Круглый стол « Посеять в детских душах доброту»	апрель	Ст. воспитатель
5	Ведение сообщества МБДОУ №15 в социальной сети «Контакт»	март	Ст. воспитатель
6	Консультации ( индивидуального характера, по требованию и тд)	В течение года	Ст. воспитатель

### 2.1.5 Педагогические советы

Тема педсовета	Сроки	Ответственный
Педсовет № 1 Установочный «Педагогический старт» - Принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год; - Принятие нормативно-правовых документов регламентирующие образовательную деятельность (расписание ООД, учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ, циклограмм).	Август	Заведующий, ст. воспитатель
Педсовет №2. Технология позитивной социализации, «ровестничество» - технология создания детского сообщества.	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Педсовет №3 «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
Педсовет №4 «Итоги 2022-2023 учебного года»	Май	Заведующий , ст. воспитатель

### 2.1.6 Конкурсное движение педагогов

№пп	Конкурс	Ответственный
1.	Муниципальный фестиваль среди работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ключ к успеху»	Ст. воспитатель

### 2.1.7 Проектная деятельность

№п.п.	Проект	Ответственный
1.	Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята»	Ст. воспитатель
2.	Проект «Одаренный ребенок»	Педагог-психолог

## 2.2. Контроль и оценка деятельности

### 2.2.1. Внутренний контроль

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2022 -2023 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за функционированием ДОУ в целом</li> <li>- Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ</li> <li>- Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</li> <li>- Контроль за состоянием материально-технического состояния ДОУ</li> </ul>	в течение года	Заведующий
2	<p><b>Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>- Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей</li> <li>- Организация питания</li> <li>- Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня</li> <li>- Организация режима дня</li> <li>- Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей</li> <li>- Состояние документации в группе</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально</p>	Заведующий

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель

Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель,
<p><b>Анализ и мониторинг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документации воспитателей, специалистов, руководителей кружков, пищеблока;</li> <li>• посещаемости воспитанников;</li> <li>• родительской платы за содержание ребенка в ДООУ;</li> <li>• состояния здоровья воспитанников и сотрудников;</li> <li>• организации питания детей и сотрудников;</li> <li>• расходования бюджетных средств и внебюджетных средств, финансово-хозяйственная деятельность ДООУ;</li> <li>• исполнение муниципального задания;</li> <li>• исполнение сметы и договоров, ПФХД;</li> <li>• анализ жалоб и благодарностей от родителей воспитанников и внешних организаций;</li> <li>• отслеживание записей в книге обращений граждан;</li> <li>• отслеживание качества условий деятельности ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровый потенциал,</li> <li>- профессиональный рост педагогов,</li> <li>- РППС;</li> </ul> </li> <li>• мониторинг выполнения требований к реализации освоения ООП;</li> <li>• анализ результатов проверок внешних организаций,</li> <li>• анализ сайта;</li> <li>• анализ адаптации вновь поступивших детей;</li> <li>• анализ заболевания сотрудников;</li> <li>• анализ социального статуса семей ДООУ; анализ состояния оборудования и содержания помещений ДООУ</li> </ul>	В течении года по рабочему плану	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра, Рабочая группа, Бракеражная комиссия

### Блок III. Управленческая деятельность

#### 3.1. Нормотворчество

##### 3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
------------------------	----------------------	------	---------------

Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь, декабрь	Ответственный за охрану труда
--	-----------------	-----------------	-------------------------------

### 3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	Индексация окладов	Декабрь	Бухгалтер
Внесение изменений в локальные акты, инструкции, регламентирующих работу всех служб ДОУ. Составление соглашения по охране труда. Подготовка договоров с: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>▪ МБОУ «СОШ №2»;</li> <li>▪ Детская библиотека</li> <li>▪ Музей</li> <li>▪ Пожарная часть</li> </ul> Пополнение пакета документов по ГО, ЧС, ПБ, коррупции	Приказы, договора и др. Локальные акты	Сентябрь, ноябрь	Профсоюз, заведующий
Подготовка статотчёта 85-к.		Декабрь, январь	Заведующий

### 3.2. Работа с кадрами

#### 3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
<b>1. Аттестация педагогических работников</b>			
Мурзина Т.Н.	Старший воспитатель	Октябрь, 2022	07.11.2017 г.
Фомина Н.В.	Воспитатель	Октябрь, 2022	07.11.2017 г.
Набиуллина М.Г.	Воспитатель	Октябрь, 2022	28.11.2017 г.
Батршина Ф.М	Воспитатель	Ноябрь, 2022	28.11.2017г.

**3.2.2. График повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Программа
1	Айдарова И.А.	Воспитатель	«Мониторинг качества дошкольного образования»
2	Ильина О.С.	Воспитатель	
3	Шубенкова Г.А.	Воспитатель	

**3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность**

**3.3.1. Антитеррористическая защищенность**

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Проверить ограждение по периметру территории;	Июнь	Завхоз
Обследовать работу технических системам охраны: – систему наружного освещения; – систему видеонаблюдения;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
	Май	
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

**3.3.2. Пожарная безопасность**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность

привести в соответствие с действующим законодательством		
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников, подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Завхоз, ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Завхоз
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность, воспитатели

### 3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий:	До февраля 2023	Заведующий, завхоз

<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить перечень баз данных для реализации деятельности;</li> <li>– закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение;</li> <li>– оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет</li> </ul>		
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь– июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз