

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №15

 Е.А. Смирнова

«31» августа 2023 года



**Программа
повышения профессионального мастерства педагогов
МБДОУ №15 на 2023-2026 гг**

Артемовский, 2023г.

Содержание

1. Паспорт программы повышения профессионального мастерства педагогов. (далее: Программа)	3
2. Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.....	4
3. Анализ кадровых условий	5
4. Цель Программы	8
5. Принципы	9
6. Основные направления программы	9
7. Ресурсное обеспечение Программы.	9
8. Механизм реализации программы	10
9. План реализации Программы.	10
10. Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.	15
11. Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»	16
<i>Приложение 1</i>	19
<i>Приложение 2</i>	20
<i>Приложение 3</i>	21

1. Паспорт программы повышения профессионального мастерства педагогов. (далее: Программа)

Наименование Программы	Программа повышения профессионального мастерства педагогов на 2023-2026гг
Нормативно-правовая база Программы	- Конституция РФ (ст.43) - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС ДО - Профессиональный стандарт «Педагог»
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ №15 Смирнова Е.А., старший воспитатель Мурзина Т. Н.
Назначение Программы	Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование
Цель Программы	Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.
Направление Программы	- Психологическая и методическая поддержка - Непрерывность профессионального развития
Сроки реализации Программы	2023-2026 гг
Ожидаемые результаты	1. Создание благоприятных условий для: - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала; - мотивации к качественному педагогическому труду; - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней; - повышение социального статуса воспитателя 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в МБДОУ; 3. Закрепление кадров в МБДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров; 4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога; 5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации; 6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; 7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

Механизм реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов; проведения анкетирования; - Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога; - Разработка и оформление портфолио педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО - Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми; - Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.
Система организации контроля	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Предупредительный контроль

2. Актуальность.

Характеристика проблем, на решение которых направлена программа

Введение ФГОС ДО предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно-экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив.

Однако педагог не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными, реализующимися в МБДОУ. А значит, его надо учить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными компетенциями:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.
- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами.

3. Анализ кадровых условий

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категории	Количество/процент
Высшая	6/33%
Первая	11/61%
Соответствие занимаемой должности	0
Не аттестованы	1/6%

Уровень образования

Уровень образования	Количество/%
Высшее не педагогическое	2/11%
Высшее педагогическое	4/22%
Среднее профессиональное педагогическое	14/79%

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество/%
До 3 лет	2/11%
3-5 лет	1/6%
5-10 лет	1/6%
10-15 лет	1/6
15-20 лет	1/6
20-25	6/33%
Более 25 лет	6/33%

Деятельность профессиональных сообществ

Профессиональное сообщество	Направление	Цели	Результат
Стажировка в МБДОУ «STEM – образование»	Внедрение инновационных технологий	Повышение педагогической компетенции педагогов в области применения технологии «STEM – образование»	Внедрение педагогами в образовательный процесс технологии «STEM – образование»
Временная инициативная группа	Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Внести изменения в основную образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО	ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Временная инициативная группа	Предметно-пространственная среда группы как необходимое условие полноценного развития личности ребенка	Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает личностное развитие, т.е. развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей каждого ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей
-------------------------------	--	---	---

Награждения педагогов

Год	Награда	ФИО педагога, должность
2021	Грамота Артемовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Рябонеделя Светлана Васильевна
2021	Благодарность главы Артемовского городского округа	Мурзина Татьяна Николаевна
2022	Грамота Артемовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Кодочигова Жанна Владимировна
2022	Грамота Артемовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Мамонова Анна Андреевна
2022	Грамота Артемовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Фомина Надежда Витальевна
2022	Почетная грамота Управления образования Артемовского городского округа	Набиуллина Марина Германовна

2022	Почетная грамота Управления образования Артемовского городского округа	Сизова Ольга Геннадьевна
2023	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Яппарова Надежда Вениаминовна
2023	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Фомина Надежда Витальевна

Исходя из проведенного анализа деятельности методической службы за текущий период, в МБДОУ определены проблемы на 2023 – 2024 учебный год:

Проблемы	Пути решения
Низкая активность педагогов в участии в инновационной деятельности	Оказание методической помощи при подготовке материалов для участия в различных профессиональных конкурсах в рамках инновационной деятельности; Мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности

Данная программа направлена на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

4. Цель Программы

Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

Программа рассчитана на 3 года и решает поставленные **задачи**:

Задача	Способы реализации
1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	- Применение таких интерактивных методов как: деловые игры, Мозговой штурм, презентация. - Создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы и т. д.). - Посещение курсов повышения квалификации.
2.Повышать мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.	- Промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива. - Разработка системы мер поощрения творческих педагогов, проведение конкурсов разного уровня.

3. Совершенствовать систему научно-методической работы, её организация.	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; - Разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов
4. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие педагогов в методической работе на уровне МБДОУ - участие в работе научно-практических конференций; - обобщение опыта своей работы в виде публикаций; - участие в выставках материалов педагогического опыта; - ведение собственных сайтов, блогов; - своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов; - ведение портфолио; - наставничество у молодого специалиста.

5. Принципы

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом)
- Принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве детского сада, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия)
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации)

6. Основные направления программы

- Психологическая и методическая поддержка
- Непрерывность профессионального развития

В МБДОУ разработан **алгоритм** поддержки и развития кадрового потенциала.

1. Определение педагогом дефицита компетентности (диагностика профессиональных барьеров: субъективно – «что я не знаю, не умею, но хочу узнать», объективно – «что я должен уметь делать»).
2. Определение цели повышения квалификации педагога как преодоления дефицита компетентности.
3. Составление индивидуальной программы обучения педагога. Программа представляет собой индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, изучение психолого-педагогической литературы, проведение семинаров-практикумов.
4. Определение индивидуального учебно-методического комплекса для сопровождения развития технологической компетентности педагога.
5. Коррекция общей программы повышения квалификации с учетом включения индивидуальных программ.

6. Реализация программы повышения квалификации педагогов.
7. Определение результативности обучения на основе требований, предъявляемых к технологической компетентности. Проведение самоанализа, наблюдения и оценка деятельности педагога с помощью других методов.
8. Рефлексия (самоанализ и самооценка результатов работы и обучения).
9. Определение перспектив дальнейшего развития.

7. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение. (Приложение № 1)

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив детского сада разделен на **три группы** в зависимости от уровня квалификации. Определены задачи профессионального развития каждой группы, а также формы работы с педагогами по двум направлениям развития: совершенствование профессиональных компетенций и непрерывность профессионального развития.

Первая группа. Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария.

Вторая группа. Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство.

Третья группа. Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группу составляют начинающие педагоги.

Обеспечение Программы:

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Методическое обеспечение:</i>	<i>Информационное обеспечение:</i>
Технические средства обучения: мультимедийная система в музыкальном зале, ноутбук в педкабинете, принтеры,	Медiateка; необходимый дидактический материал; библиотека учебно-методической литературы и подписных методических изданий.	Подключена сеть Интернет с доступом к Wi-fi Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации МБДОУ. Педагоги МБДОУ- 100% владеют ИКТ.

8. Механизм реализации программы

1. Диагностический этап

Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования (по средствам google – форм), в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.

Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

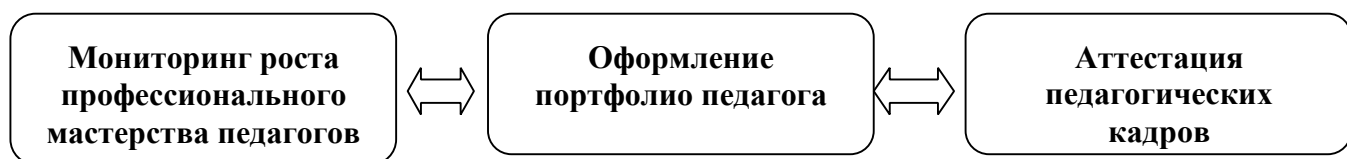
2. Практический этап.

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности

Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

3. Аналитический этап.

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.



Практический результат. Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

9. План реализации Программы

Мероприятия	Планируемый результат	сроки	ответственный
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ.	Статистические данные мониторинга	ежегодно	старший воспитатель
2. Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников бюджетной сферы, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса	Внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда	2023г.	Заведующий

<p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности МБДОУ для квалифицированных кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по привлечению к работе в МБДОУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе, внедрение наставничества); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование); - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания и др.) 	Укомплектованность кадрами	2023-2024гг	Заведующий старший воспитатель
<p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках деятельности нормативно-правового лектория - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ. 	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель

<p>5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов МБДОУ; - портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня. 	<p>Повышение квалификационной категории педагогического персонала учреждения.</p>	<p>2023-2024гг</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ</p>
--	---	--------------------	--

Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов (Третья группа)		
Мероприятие	Ответственный	Планируемый результат
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов	Заведующий	Выплата стимулирующего характера
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Старший воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагогов по теме самообразования	Старший воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического совета МБДОУ.	Старший воспитатель	Выступление на заседании методического объединения
3. Наставничество		
План работы с молодыми педагогами.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение стартовых Возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога. - Адаптация молодых специалистов к условиям работы в детском саду. - Совершенствование личностных и

		профессиональных качеств
4. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение подготовки к и прохода процедуры аттестации	Заведующий, старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников МБДОУ прошедших аттестацию на подтверждени е соответствия занимаемой должности
Повышение квалификации в процессе получения высшего образования	Заведующий, старший воспитатель	Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.
Предоставление педагогу возможности выбора образовательных учреждений для повышения квалификации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников МБДОУ, повысивших квалификацию в институтах повышения квалификации, педагогических классических университетах
5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета		

- Подписка МБДОУ на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ - Функционирование медиатеки.	Заведующий, старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников МБДОУ, ставших читателями профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ.
--	---------------------------------	--

6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов

Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д)	Старший воспитатель	Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания
---	---------------------	---

Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажем (Первая, вторая группы)

1. Стимулирование

Система материального стимулирования и поддержки	Заведующий, комиссия по стимулирующим выплатам	Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога.
--	--	---

2. Самообразование

Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Старший воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагога по теме самообразования	Старший воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Предоставление результатов исследования по теме самообразования на методическом совете МБДОУ, педагогическом совете.	Старший воспитатель	Выступление педагога на заседании методического совета, педагогическом совете, конференции и т.п.

3. Подготовка и прохождение аттестации

Информационное сопровождение подготовки прохождения процедуры аттестации	Старший воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников МБДОУ, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности, из них доля подтвердивших соответствие.
4. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования		
Ведение станицы на официальном сайте МБДОУ «Для педагогов» с разделами: - Аттестация педагогов; - Педагогический кейс	Старший воспитатель	Информированность педагогов о процедуре аттестации, о педагогическом опыте коллег
5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов.		
Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.)	Старший воспитатель	Включенность педагогов в работу на различных уровнях, участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания
Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня	Старший воспитатель	Диссеминация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет

10. Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала

1. Создание благоприятных условий для:
 - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
 - мотивации к качественному педагогическому труду;
 - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
 - повышение социального статуса воспитателя.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в МБДОУ;

3. Закрепление кадров в МБДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;
4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;
6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

11. Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»

Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов **выделено 3 критерия:**

1. Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования.
2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
3. Результативность образовательного процесса.

Критерии мониторинга Программы

Индикатор	Формы и методы	Объект	Периодичность	Ответственный
Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования				
Использование современных образовательных программ и технологий	Наблюдение за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль	Педагоги	1 раз в год (май)	Ст.воспитатель
Использование информационных технологий	Беседа, анализ, наблюдения	Педагоги	1 раз в год (май)	Ст.воспитатель
Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.				

Участие в работе творческих групп по проблемам ДО	Карта наблюдений	педагоги	В течении учебного года	Ст.воспитатель
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	педагоги	В течении учебного года	Ст.воспитатель я
Результативность образовательного процесса				
Реализация образовательных программ ДО в полном объеме	Мониторинг освоения образовательной программы	дети	2 раз в год	Ст.воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта	Карта наблюдений	педагоги	1 раз в год	Ст.воспитатель
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей), общества	Анкетирование, беседа, самооценка	педагоги	1 раз в год (май)	Ст.воспитатель

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

Критерии и показатели профессионального роста педагогов.

Критерии	Индикаторы
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества ДО
	Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства
	Количество педагогов МБДОУ, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в МБДОУ
	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов

	Совершенствование материально-технических условий деятельности педагогов
Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников	Создание условий для профессионального роста педагогов
	Обновление содержания образования и его технологий
	Представление педагогам пространства для педагогической инициативы
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций. **Показатели результативности.**

- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогические технологии
- Доля педагогических работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ
- Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку
- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию
- Доля педагогических работников, успешно адаптированных в детском саду
- Доля детей, имеющих отклонения в эмоционально-волевой сфере
- Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме
- Количество детей в «группе риска»
- Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников МБДОУ № 15

№	Ф.И.О.	Должность	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Квалификационная категория
1.	Смирнова Е.А.	Заведующий											СЗД
2.	Мурзина Т.Н.	Ст. воспитатель											высшая
3.	Кособродова В.В.	Музыкальный руководитель											высшая
4.	Русакова В.А.	Музыкальный руководитель											высшая
5.	Сизова О.Г.	Учитель-логопед											первая
6.	Яппарова Н.В.	Педагог-психолог											первая
7.	Рябонеделя С.В.	Воспитатель											высшая
8.	Айдарова И.А.	Воспитатель											первая
9.	Кодочигова Ж.В.	Воспитатель											первая
10.	Евсюкова Ю.Т.	Воспитатель											первая
11.	Фадеева Е.С.	Воспитатель											первая
12.	Воробьева Н.С.	Воспитатель											нет
13.	Сыропятова А.Н.	Воспитатель											первая
14.	Фомина Н.В.	Воспитатель											высшая
15.	Набиуллина М.Г.	Воспитатель											высшая
16.	Мамонова А.А.	Воспитатель											первая
17.	Косян А.А.	Воспитатель											первая
18.	Нехонова И.П.	Воспитатель											первая
19.	Шубенкова Г.А.	Воспитатель											первая

*- аттестация на СЗД

  - дата прохождения аттестации   - дата окончания имеющейся КК

Перспективный план повышения квалификации МБДОУ № 15

№	Ф.И.О.	Должность	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Смирнова Е.А.	Заведующий		КП			
2.	Мурзина Т.Н.	Ст. воспитатель		КП			
3.	Кособродова В.В.	Музыкальный руководитель		КП			
4.	Русакова В.А.	Музыкальный руководитель		КП			
5.	Сизова О.Г.	Учитель-логопед		КП			
6.	Яппарова Н.В.	Педагог-психолог		КП			
7.	Рябонеделя С.В.	Воспитатель		КП			
8.	Айдарова И.А.	Воспитатель		КП			
9.	Кодочигова Ж.В.	Воспитатель		КП			
10.	Евсюкова Ю.Т.	Воспитатель		КП			
11.	Фадеева Е.С.	Воспитатель	КП				
12.	Воробьева Н.С.	Воспитатель					
13.	Сыропятова А.Н.	Воспитатель		КП			
14.	Фомина Н.В.	Воспитатель		КП			
15.	Набиуллина М.Г.	Воспитатель		КП			
16.	Мамонова А.А.	Воспитатель		КП			
17.	Косян А.А.	Воспитатель		КП			
18.	Нехонова И.П.	Воспитатель					
19.	Шубенкова Г.А.	Воспитатель		КП			

Темы самообразования педагогов

№	ФИО	должность	Тема самообразования/рекомендаций аттестационной комиссии
1	Мурзина Т.Н.	Ст. воспитатель	Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом
2	Кособродова В.В.	Музыкальный руководитель	Создать условия для развития музыкального творчества дошкольников, поддержки и развития музыкальных способностей детей.
3	Русакова В.А.	Музыкальный руководитель	Создать условия для развития музыкального творчества дошкольников, поддержки и развития музыкальных способностей детей.
4	Сизова О.Г.	Учитель-логопед	Разработать, внедрить и представить педагогическому сообществу модель коррекционной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом структуры речевого дефекта
5	Яппарова Н.В.	Педагог-психолог	Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по выявлению одаренности у детей дошкольного возраста
6	Рябонеделя С.В.	Воспитатель	Разработать и внедрить систему работы по формированию речевой активности детей дошкольного возраста средствами образовательных технологий. Опыт представить педагогическому сообществу и родительской общественности.
7	Айдарова И.А.	Воспитатель	Обобщить и представить опыт работы по развитию интеллектуально-творческих способностей посредством современных образовательных технологий
8	Кодочигова Ж.В.	Воспитатель	Разработать и реализовать программу по познавательно-творческому развитию детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий
9	Евсюкова Ю.Т.	Воспитатель	Разработать и внедрить систему работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством продуктивных видов деятельности. Данный опыт представить педагогическому сообществу
10	Фадеева Е.С.	Воспитатель	Разработать и внедрить систему работы по формированию речевой активности детей дошкольного возраста средствами образовательных технологий. Опыт представить педагогическому сообществу и родительской общественности.
11	Воробьева Н.С.	Воспитатель	Изучение и внедрение в практику работы современных образовательных игровых технологий

12	Сыропятова А.Н.	Воспитатель	Разработать и внедрить систему работы по формированию речевой активности детей дошкольного возраста средствами образовательных технологий. Опыт представить педагогическому сообществу и родительской общественности.
13	Фомина Н.В.	Воспитатель	Создание условий для развития лексической стороны речи детей в различных формах и видах деятельности
14	Набиуллина М.Г.	Воспитатель	Создать условия для развития познавательной активности дошкольников средствами игровых технологий
15	Мамонова А.А.	Воспитатель	Создание условий для развития всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах деятельности
16	Косян А.А.	Воспитатель	Создать условия для развития творческих способностей детей средствами технологии «Кукляндия»
17	Нехонова И.П.	Воспитатель	Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий
18	Шубенкова Г.А.	Воспитатель	Создать условия для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционных изобразительных техник